

### Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- toelichting en regeling versneld examen
- profielwerkstuk en combinatiecijfer
- overgangsdossier en pta
- overgangsnormen
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- vak-pta's en overgangsdossiers
- pta's en herkansingsregeling Q-highschool

### Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-5 in het schooljaar 2024-2025. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

### Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:  
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of OD. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

### Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via Som. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot en met 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen langer dan 60 minuten kan de surveillant na 60 minuten om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

### Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-5 krijgen de beschikking over drie **herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

### Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf of uiterlijk op de dag van de toets bij de toetscoördinator. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Let op: wordt de absentie niet vooraf of uiterlijk op de dag van de toets gemeld, dan moet de herkansing besteed worden aan het maken van de inhaaltoets. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verlof gegeven. Alleen voor door het CBR ingeplande rijexamens (theorie en/of praktijk) bij het CBR wordt wel verlof gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige en vooraf gemelde reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

#### Toelichting en regeling extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Dit kan pas nadat de overgang naar vwo-6 is behaald volgens de overgangsnormen, inclusief het extra vak. Vervolgens is er verplicht een bedenperiode en overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken.

Indien in de loop van vwo-5 blijkt dat het extra vak in de weg staat voor het succesvol afronden van de vwo-loopbaan dan kan door de coördinator leerlingzaken en de rapportvergadering (alle vakdocenten van de betreffende leerling) besloten worden dat een leerling eerder met het extra vak mag stoppen.

#### Toelichting en regeling versneld examen

Vwo-leerlingen kunnen er op het Candea College voor kiezen om versneld examen te doen in één of meerdere vakken. In dit geval wordt in vwo-5 al examen gedaan voor het betreffende vak. De leerling doorloopt zelfstandig het (eventueel aangepaste) pta voor het vak, naast het reguliere programma voor het betreffende vak in vwo-5. De vakdocent treedt hierbij op als begeleider en verstrekt informatie, maar de verantwoordelijkheid voor het volgen van het programma en het maken van de toetsen ligt bij de leerling.

NB Indien een leerling doubleert in vwo-5 komt het resultaat van eventueel versnelde vakken te vervallen.

#### Profielwerkstuk en combinatiecijfer

Leerlingen maken in vwo-5 het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk kost 80 uur werk. Het wordt gemaakt bij een van de vakken die de leerling in het pakket heeft. Het cijfer van het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer, samen met de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

Voor leerlingen die geen CKV hebben (gymnasium) bestaat het combinatiecijfer uit twee onderdelen. Voor leerlingen die instromen met een havo-diploma hebben een vrijstelling voor CKV en maatschappijleer. Voor hen bestaat het combinatiecijfer dus alleen uit het profielwerkstuk.

### Overgangsdossier en pta

In vwo-5 heeft ieder vak een overgangsdossier en een pta. Het overgangsdossier bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in vwo-5. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee vwo-5 afgesloten wordt. Het pta bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamen cijfer. Het pta begint in vwo-5 en gaat verder in vwo-6. In vwo-6 zijn alle toetsen onderdeel van het pta, in vwo-5 niet. In het overgangsdossier staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het pta. Het gewicht van een toets kan in het overgangsdossier anders zijn dan in het pta. In het overgangsdossier staan beide gewichten aangegeven.

### Overgangsnormen

Leerlingen worden bevorderd van 5-vwo naar 6-vwo indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- 1) het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn;
- 2) hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes voorkomen;
- 3) de som van de laagste twee cijfers moet minimaal 9 zijn, cijfers lager dan een 4 zijn niet toegestaan;
- 4) bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn;
- 5) BO moet als voldoende of goed afgerond zijn. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling;
- 6) een eindcijfer van 3 of lager betekent dat de leerling niet bevorderd is, dit geldt ook voor de diverse onderdelen van het combinatiecijfer.

## Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-5 in het schooljaar 2024-2025. Dit toetsrooster is ook te vinden op Som. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via Som en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen te plannen in het ingeroosterde toetsmoment, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of de vakdocent.

WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
37		Woensdag 11-9 15.00-16.00 <b>WiAC T4 60 (C45)</b>	
38		Woensdag 18-9 14.30-17.00 <b>Engels versneld</b> S103	Maandag 16-9 15.00-16.30 <b>Herk P4 V5</b>
39	Woensdag 25-9 13.15-14.15 <b>Fa T1 60 (in les)</b> 15.00-16.00 <b>WiAC T2 60</b> <b>WiB T1 60</b>		
40	Woensdag 2-10 15.00-15.45 <b>Ak T1 45</b>		Maandag 30-9 15.00-16.00 <b>S-E T2 60 H</b>
41		Woensdag 9-10 15.00-16.00 <b>Sk T3 60</b>	Maandag 7-10 15.00-17.00 <b>Ne T2 120</b>
42	CAN	CAN	CAN
43	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
44 TW wo- vr			
45 TW ma- di			
46	Woensdag 13-11 15.00-16.15 <b>WiA T4 75 H</b>		
47		Woensdag 20-11 12.30-13.30 <b>S-E T4 60 H</b>	Maandag 18-11 15.00-15.45 <b>S-E T4 45 H</b>
48	Woensdag 27-11 15.00-16.30 <b>Herk TW1</b>	Woensdag 27-11 15.00-16.30 <b>Herk TW1</b>	Maandag 25-11 15.00-16.30 <b>Herk TW1</b>
49		Woensdag 4-12 12.30-13.30 <b>WiAC T5 60</b>	

50	Woensdag 11-12 15.00-15.45 <b>Ak T3 45</b>	Woensdag 11-12 15.00-16.00 <b>Sk T5 60 H</b>	Maandag 9-12 15.00-17.00 <b>Sk PO S206/S207</b>
51		Woensdag 18-12 15.00-16.00 <b>Ieper H (Ne/En/Gs)</b> 16.15-16.45 <b>Ieper H (Fa/Du)</b>	Maandag 16-12 15.00-16.30 Romantiek H (Ne/En/Du)
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
2	Vrijdag 10-1 <b>Inhalen P1 en 2</b>	Vrijdag 10-1 <b>Inhalen P1 en 2</b>	Vrijdag 10-1 <b>Inhalen P1 en 2</b>
WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
3 TW wo- vr			
4 TW ma- di			
5			Maandag 27-1 15.00-17.00 <b>Ak T8 120 OLYM</b>
6		Woensdag 5-2 15.00-16.00 <b>S-E T7 60 H</b>	Maandag 3-2 15.00-16.00 <b>S-E T5 45 H</b>
7	Woensdag 12-2 15.00-16.30 <b>Herk TW 2</b>	Woensdag 12-2 15.00-16.30 <b>Herk TW 2</b>	Maandag 10-2 15.00-16.30 <b>Herk TW 2</b>
8	Woensdag 19-2 12.30-13.45 <b>WiB T4 75 H</b>	Woensdag 19-2 12.30-14.00 <b>WiB T6 90 H</b>	
9	Woensdag 26-2 15.00-15.45 <b>Ak T5 45</b> 16.00-16.45 <b>S-E T7 45 H</b>	Woensdag 26-2 15.00-16.30 <b>Fa T8 90</b>	Maandag 24-2 15.00-16.30 <b>Sk T6 90 H</b>
10	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
11	Woensdag 12-3 15.00-16.00 <b>Fa T7 60</b>	Woensdag 12-3 15.00-16.00 <b>S-E T10 60 H</b>	
12		Woensdag 19-3 15.00-16.30 <b>En versneld T5 90</b>	
13 TW			
14			xxx Donderdag 3-4

			<b>Inhalen/Herkansen</b> Vrijdag 4-4 <b>Inhalen/Herkansen</b>
15			
16		Woensdag 16-4 15.00-17.00 <b>Sk PO S206/S207</b>	
17/18	<b>VAKANTIE</b>	<b>VAKANTIE</b>	<b>VAKANTIE</b>
19	<b>Donderdag 8-5</b> 15.00-16.30 <b>Herk TW 3</b>	<b>Donderdag 8-5</b> 15.00-16.30 <b>Herk TW 3</b>	<b>EXAMEN</b> vanaf vrijdag
20	Woensdag 14-5 15.00-15.45 <b>WiAC T8 45</b>	Woensdag 14-5 15.00-16.00 <b>Ak T5 60 H</b>	<b>EXAMEN</b>
21	Woensdag 21-5 15.00-16.00 <b>Ak T8 60</b>	Woensdag 21-5 15.00-16.00 <b>Be T5 60</b>	<b>EXAMEN</b>
WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
22	Woensdag 28-5 15.00-16.00 <b>Du T6 60</b>	Woensdag 28-5 15.00-16.00 <b>Fa T1 60</b>	xxx
23	Woensdag 4-6 <b>Inhalen P3 en P4</b>	Woensdag 4-6 <b>Inhalen P3 en P4</b>	xxx
24 TW wo vr			xxx
25 TW ma di			2 <sup>e</sup> tijdvak

## Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

<b>VAK V5</b>	<b>TW1</b>	<b>TW2</b>	<b>TW3</b>	<b>TW4 (H) in vwo6</b>
<b>AK</b>	T1-60(H)	T2-60(H)	T3-60(H)	---
<b>BE</b>	T1-60(H)	T4-60(H)	T2-60(H)	<b>T3-120 (din)</b>
<b>BI</b>	T1-90(H)	T2-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
<b>DU</b>	---	T3-45	T4-45	T7-60 leesv
<b>EC</b>	T2-90(H)	T1-90(H)	T3-90(H)	T5-90
<b>EN</b>	T3-60(H) leesv	T2-90(H) schrijfv	T5-60(H) leesv	T8-60 leesv
<b>EN-versneld</b>	mondeling	T1-90	mondeling	---
<b>FA</b>	T3-45(H) leesv T4-45(H)	mondeling	T9-45(H) leesv T10-45(H)	T11-45 leesv T12-45
<b>GS</b>	T1-90(H)	T2-90(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
<b>LTC</b>	T5-60(H)	T2-90(H)	T7-60(H)	T4-90(H)
<b>MU</b>	<b>T3-60(H) digi</b>	<b>T5-60(H) digi</b>	<b>T1-75(H) digi</b>	<b>T2-75(H) digi</b>
<b>NA</b>	T7-90	T2-90(H)	T4-60(H)	T6-60(H)
<b>NE</b>	T2-90(H) leesv	mondeling	T1-60(H)	T6-45(H)
<b>OO</b>	---	---	---	---
<b>SK</b>	T4-60(H)	T1-60(H)	T6-60(H)	T2-90(H)
<b>S-E</b>	T3-60	mondeling	T11-60(H) leesv	T12-60
<b>TE</b>	T1-60(H)	T2-60(H)	T3-90(H)	T4-90(H)
<b>WiA</b>	T1-60(H)	T6-75(H)	T2-90(H)	T7-90
<b>WiA versneld</b>	---	---	---	---
<b>WiB</b>	T5-75(H)	T2-75 <b>WiB OLY 120</b>	T3-90(H)	T4-90(H)
<b>WiC</b>	T1-60(H)	T6-75(H)	T2-90(H)	T8-90

## Pta's per vak

Hieronder staan alle vak-pta's voor vwo-5 (cohort 23-26)



PTA cohort 2023-2026

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Hfi		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	55
<b>T1</b>	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): H2 Wereld – Globalisering (geheel)	5	TW 1	S	C	60	J	J	12
<b>T2</b>	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): H3 Aarde – processen (geheel)	5	TW 2	S	C	60	J	J	12
<b>T3</b>	Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H4 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)	5	TW3	S	C	60	J	J	12
<b>T4</b>	Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek) Domein F: Oriëntatie op studie en beroep : H1 Leefomgeving: Eigen onderzoek	5	P4	P	C		N	N	7
<b>T5</b>	Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken):	5	P4	S	C	60	J	J	12



Aan-geleverd door: Nym Op 21/8/24		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	35
T1	<b>T1 Ondernemerschap: Totaal;</b> Domein A (Vaardigheden), B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)), E2 (Marketingbeleid) en E3 (Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving (SE))	v5	TW1	S	C	60	J	J	10
T2	<b>T2 De eenmanszaak: Totaal;</b> Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	v5	TW3	S	C	60	J	J	15
T3	<b>T3 PO Dragon's Den;</b> Domein A en H (Keuze-onderwerp)	v5	TW4	P	C	120	J	N	10
T4	<b>T4 De besloten vennootschap: Totaal;</b> Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	v6	TW1	S	C	90	J	J	20
T5	<b>T5 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening &amp;</b>	v6	TW2	S	C	90	J	J	25

	<b>Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken;</b> Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid), B4, D2 (Financieren) en G								
<b>T6</b>	<b>T6 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; &amp; Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven;</b> Domein A, B1, D2, F1 en G	v6	TW3	S	C	90	J	J	20
<b>Totaal</b>									100
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2023-2026

Vak: biologie

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: ORS		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	58
T1	Thema 1: Voeding en vertering en uitscheiding (hst 10 en 11) Domein: B3.1, B3.3, B3.4, B3.5	5	Tw1	S	cijfer	90	j	j	13
T2	Thema 2: Bloedsomloop en afweer (hst 9 en 21) Domein: B2.2, B3.6, B5.1	5	Tw2	S	cijfer	90	j	j	13
T3	Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel (hst 12 en 13) Domein: B4.1, B4.2, B4.3, D2.1, D5.1, D5.2	5	Tw3	S	cijfer	90	j	j	13
T4	Thema 4: Ecologie (hst 15 en 16) Domein: B8.1, B8.2, B8.3, C3.1	5	Tw4	S	cijfer	90	j	j	13
T5	PO Immunologie Domein: A, B5.1	5	P2	p/s	cijfer	nvt	n	n	6
T6	Thema 5: DNA en eiwitsynthese Herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel Domein: B1.1, B1.2, B2.1, C1.1, C1.2, D1.1	6	Tw1	S	cijfer	90	j	j	14
T7	Thema 6: Stofwisseling (hst 19 en 20) Domein: B2.3, B3.2	6	Tw2	S	cijfer	90	j	j	14
T8	Thema 7: Herhaling (waarnemen, gedrag, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie) Domein: B7, D3, D4, E3.1, E3.2, F	6	Tw3	S	cijfer	90	j	j	14

<b>T9</b>									
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2023-2026

Vak: Duits

Leerjaar: 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Int, anb		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	0
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid) + <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden) examenidoom	V6	TW1	s	cijfer	75	J	N	10
T2	T2 Domein E (literatuur)  <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling), <i>Subdomein E2</i> (literaire begrippen), <i>Subdomein E3</i> (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T3	T3 Domein C (gespreksvaardigheid), Domein F oriëntatie op studie en beroep)  <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren), <i>Subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's	V6	TW2	m	cijfer	30	N	N	25
T4	T4 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden) <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfpdracht op B2-niveau	V6	TW3	s	cijfer	90	J	J	25





PTA cohort 2023-2026

Vak: Engels Versneld

Leerjaar: 5

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
<b>T1</b>	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden  Essay of Review over Shakespeare toneelstuk	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	N	10
<b>T2</b>	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Presentatie Zelfstandig gelezen boek	V5	Maart	M	Cijfer	10	N	N	10
<b>T3</b>	Domein B (kijk- en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	V5	Feb	S	Cijfer	90	N	N	20
<b>T4</b>	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	V5	TW1	M	Cijfer	30	N	N	15
<b>T5</b>	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Brief schrijven met vooronderzoek	V5	Maart	S	Cijfer	90	J	N	15
<b>T6</b>	Domein E (literatuur) Literaire ontwikkeling, Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis  Mondeling over boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	V5	TW3	M	Cijfer	30	N	N	30



PTA cohort 2023-2026

Vak: Engels

Leerjaar: 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	V5	Maart - Juni	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	V5	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	10
T3	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Romantiek (samen met Nederlands)	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	V6	Feb	S	Cijfer	60	N	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken voeren Mondeling in tweetallen	V6	Tw1	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden Email/Brief	V6	Per 2	S	Cijfer	60	N	J	15
T7	Domein E1 +E2 (literatuur) Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen Mondeling Literatuur Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken, gedichten, korte verhalen en fragmenten)	V6	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	20



Vak: FRANS  
 PTA Cohort 23-26  
 Opleiding: VWO 5 en 6

Aan-geleverd door: KKO		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		<b>P.. TW. MND</b>	<b>m,s, p</b>	<b>Cijfer Vink omvg</b>	<b>min</b>	<b>J/N</b>	<b>J/N</b>	
<b>TE</b>	<b>Startcijfer</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>
<b>T1</b>	T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur	V5	TW4	S	C	45	J	N	5
<b>T2</b>	T2 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets	V6	TW1	S	C	90	J	N	20
<b>T3</b>	T3 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	V6	P2	S	C	60	N	J	20
<b>T4</b>	T4 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets	V6	TW2	S	C	60	J	J	20
<b>T5</b>	T5 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	V6	TW2	S	C	30	J	J	5
<b>T6</b>	T6 Domein E3 (literatuurgeschiedenis): Literatuur	V6	P3	S	C	60	N	N	10
<b>T7</b>	T7 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	V6	TW3	M	C	30	J	J	20

PTA cohort 2023-2026

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



CANDEA  
COLLEGE

Aan-geleverd door: Tm/Dkj		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	45
T1	H.7 Tijd van pruiken en revoluties Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V5	TW1	S	C	90	J	J	10
T2	H.8 Tijd van burgers en stoommachines Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V5	TW2	S	C	90	J	J	10
T3	H.9 Tijd van Wereldoorlogen Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V5	TW3	S	C	90	J	J	10
T4	H.10 Tijd van televisie en computer Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis	V5	TW4	S	C	90	J	J	10

	van de rechtstaat en parlementaire democratie								
<b>T5</b>	Thema 4: Presentatie H7 t/m 10 Rechtstaat en democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en Domein C thema's, D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie en E Oriëntatie op studie en beroep	V5	In de les	M	C	15	N	N	5
<b>T6</b>	Historische context: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Rechtstaat en democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V6	TW1	S	C	90	J	J	15
<b>T7</b>	Historische context: Duitsland in Europa 1918-1991 HC's Steden en Burgers +Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Rechtstaat en democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V6	TW2	S	C	90	J	J	20
<b>T8</b>	Historische context: China 1842-2001 HC's Steden en Burgers +Verlichting+ Duitsland in Europa Tijdvak 1 t/m 10 Rechtstaat en democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtstaat en parlementaire democratie	V6	TW3	S	C	90	J	J	20
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2023-2026

Vak: LO

Leerjaar: 5 en 6 VWO

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Bert Krooshof		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p1		O/M/V//G		n	n	0
T2	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p2		O/M/V//G		n	n	0
T3	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p3		O/M/V//G		n	n	0
T4	Domein Vaardigheden Meedoen (omza)	5	p4		O/M/V//G		n	n	0
T5	Domein B Motorische vaardigheid	5	P1234		O/M/V//G		n	n	0
T6	Domein C Bewegen regelen voorbereiden	5			Voldaan/niet voldaan				
T7	Domein C Bewegen regelen	5			Voldaan/niet voldaan				
T8	Domein C Bewegen regelen Reflectie	5			Voldaan/niet voldaan				
T9	Eindbeoordeling Deze eindbeoordeling komt op het rapport V5 en het diploma te staan				Onvoldoende/Voldoende				100



	wanneer sportoriëntatie in V6 is afgerond				nde /Goed				
<b>T10</b>	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E bewegen en samenleving Sportoriëntatie				Niet voldaan/Voldaan				
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in VWO 5 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15 % worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent of ontheffing aanvraagt via het bevoegd gezag.

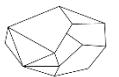
PTA cohort 2023-2026

Vak: LOB

Leerjaar: 5- 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Jnh + Dha		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	Bezoek aan Open Dag, verslag inleveren	5	1-4	P/S	OVG		N	N	0
T2	Opdrachten uit Qompas	5	1-4	P/S	OVG		N	N	0
T3	Beroepenmarkt of vervangende activiteit	5	1-4	P/S	OVG		N	N	0
T4	Meeloopdag of Open Dag	6	1-3	P/S	OVG		N	N	0
T5	Meeloopdag of Open Dag	6	1-3	P/S	OVG		N	N	0



CANDEA  
COLLEGE

## PTA cohort 2023-2026

Vak: Latijnse taal en cultuur (LTC)

Leerjaar: 5 &amp; 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: HRJ2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	55
T1	Praktische opdracht moderne literaire receptie - Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming; Domein D: Oriëntatie op studie en beroep; Domein E: Informatievaardigheden.	5	P2	P	Cijfer	-	N	N	10
T2	Eindtoets poëzie (Martialis' epigrammen en Ovidius' epiek) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	15
T3	Praktische opdracht Ovidius en Paleis op de Dam - Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming; Domein D: Oriëntatie op studie en beroep; Domein E: Informatievaardigheden.	5	P4	P	Cijfer	-	N	N	15
T4	Eindtoets proza (Cicero's retorica en Plinius' epistolografie) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	15
T5	Teksttoets 1/3-eindexamenpensum (Seneca) - Subdomein A1: Reflectie op	6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	10

	klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.								
<b>T6</b>	Ongezieneteksttoets examenauteur (Seneca) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten.	6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
<b>T7</b>	Teksttoets 2/3-eindexamenpensum (Seneca) - Subdomein A1: Reflectie op klassieke teksten; Subdomein A2: Reflectie op antieke cultuur.	6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2023-2026

Vak: MUZIEK

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	T1 <u>Popmuziek en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V5	TW3	S digi	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	V5	TW4	S digi	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW1	S digi	cijfer	90	J	J	15
T4	T4 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	TW2	M	cijfer	30	N	N	10
T5	T5 <u>Eigen compositie uit (laten) voeren en een verslag maken over muziek en beroep</u> Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	V6	Maart - april	PO	cijfer	30	N	N	10

<b>T6</b>	T6 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	Maart - april	PO	cijfer	90	N	N	20
<b>T7</b>	T7 <u>Moderne klassieke muziek en Jazz</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW3	S digi	cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2023-2026

Vak: Natuurkunde

Leerjaar: 5 6

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: vmn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW.	m,s, p	Cijfer	min	J/N	J/N	%
Opmerking vooraf: De volgende vaardigheden uit Domein A worden bij ieder PTA-onderdeel bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A3, A4, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15									
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	52
T1	PO Experiment Domein A5 en I1	5	P1	P, S	cijfer	-	N	N	8
T2	Toets Lading en veld Hoofdstuk 2, 9,10 Polaris elektriciteit, elektrische velden, magnetische velden Domeinen D1 en D2	5	TW2	S	cijfer	90	J	J	12
T3	PO Ontwerp	5	P3	S,P	cijfer	-	N	N	8
T4	Toets Medische beeldvorming Hoofdstuk 5 en 12 Polaris Domein B2	5	TW3	S	cijfer	60	J	J	8
T5	Project Biofysica Domein G1	5	P4	S,P	cijfer	-	N	N	8
T6	Toets Relativiteitstheorie Domein F2	5	TW4	S	cijfer	60	J	J	8
T7	Toets Beweging en wisselwerking Hoofdstuk 1, 3, 7, 8 en 13 beweging, kracht, energie gravitatie Domein C1, C2 en C3	6	TW1	S	cijfer	90	J	J	16
T8	PO Modellen Domein A7, A14, I2	6	P2	P,S	cijfer	-	N	N	8
T9	Toets straling en materie Hoofdstuk 6, 11 en 14 Polaris	6	TW2	S	cijfer	90	J	J	12

	materialen, atoomfysica en astrofysica Domein E1 en E2								
<b>T10</b>	Toets informatieoverdracht en Quantumwereld Hoofdstuk 4 15 en 16 Polaris: trillingen, deeltjes en golven, Quantummechanische modellen Domein B1 en F1	6	TW3	S	cijfer	90	J	J	12
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een BINAS en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.





	voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aan-geleverd door: Stn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	50
T1	T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	V5	P1	P,S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T2	T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1, Go or No Go. <i>Domein A2 (Communiceren)</i>	V5	P1	P,S,	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T3	T3 Eindresultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	V5	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
T4	T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A4 (Samenwerken)</i>	V5	P2	P, S,	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T5	T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B4 (Kennisgerichtheid)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5

<b>T6</b>	T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5
<b>T7</b>	T7 Eindresultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B1 (Inventiviteit)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>	V5	P4	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
<b>T8</b>	T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B2 (Projectmatig werken)</i>	V5	P4	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	7
<b>T9</b>	T9 Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i>	V6	P1	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	3
<b>T10</b>	T10 Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	V6	P1	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	3
<b>T11</b>	T11 Individuele verdieping	V6	P1,P2	P, S	Cijfer	14 wkn	N	N	6
<b>T12</b>	T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P2	P, M	Cijfer	7 wkn	N	N	4
<b>T13</b>	T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	V6	P2	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	4
<b>T14</b>	T14 Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i>  <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P3	P, M, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15
<b>T15</b>	T15 Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	V6	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

### **Opmerkingen**

- Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.





Aan-geleverd door: Bda		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer indien van toepassing								15
T1	Kijk- en luistertoets <b>Domein B: Kijk-luistervaardigheid (A2+)</b>	V5	P4	S	C	45	N	J	15
T2	Kennistoets 1 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P1	s	C	60	J	J	10
T3	Toets leesvaardigheid <b>Domein A: Leesvaardigheid</b>	V6	TW1	s	C	60	J	J	15
T4	Kennistoets 2 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P2	s	C	45	J	J	10
T5	Kennistoets 3 - Grammatica - Vocabulaire	V6	P2	s	C	45	J	J	10





Vak: Tekenen / kunstgeschiedenis  
 PTA Cohort 24/26  
 Opleiding: vwo

6-02-2024



Aan-geleverd door: Dr.		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelings- vorm	Lengte	Central	Herkansing	Weging
Toets code	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	Startcijfer indien van toepassing								40
T1	DOMEIN A1-2, C DOMEIN A1-2, C <b>Kunstboek; Blok 1 – Oudheid</b> <b>Blok 2 – Middeleeuwen</b> <i>Oudheid, Prehistorie, Grieken, Romeinen, van ver – oude beschavingen *Blz. 6 t/m 24</i> <i>Middeleeuwen, Byzantijnse Kunst, Romaans, Gotiek, Middeleeuwen, van ver – Alhambra</i> <i>*Blz. 26 t/m 44</i> (examendeel havo)	5	Tw 1	S	C	60	J	J	5
T2	DOMEIN A1-2, C <b>Kunstboek; Blok 3 – Renaissance</b> <i>Renaissance – revolutie, renaissance, maniérisme, barok, rococo, néoclassicisme, van ver – wit goud: porselein</i> <i>*Blz. 46 t/m 72</i> (examendeel havo)	5	Tw 2	S	C	60	J	J	5

<b>T3</b>	<p>DOMEIN A1-2, C</p> <p><b>Kunstboek; Blok 4 –</b></p> <p><b>Negentiende eeuw</b></p> <p><i>Negentiende eeuw, romantiek (escapisme), realisme, arts and crafts / jugendstil, impressionisme, postimpressionisme, van ver – japanse prenten</i></p> <p><i>*Blz. 74 t/m 103</i></p> <p><i>(examendeel vwo)</i></p>	5	Per 3 Week 13	S	C	90	J	J	5
<b>T4</b>	<p>DOMEIN A1-2, C</p> <p><b>Kunstboek; Blok 5 –</b></p> <p><b>Modernisme</b></p> <p><i>Modernisme, expressionisme, kubisme, futurisme, constructivisme, de stijl, bauhaus, functionalistische architectuur, art deco, dadaïsme, surrealisme, socialistisch realisme en nationaal socialisme, van ver – modernisme en niet westerse kunst.</i></p> <p><i>*Blz. 105 t/m 142</i></p> <p><i>(examendeel vwo)</i></p>	5	Per 3	S	C	90	J	J	5
<b>T5</b>	<p>Thematisch praktische opdracht: Impressionisme Domein B, C</p>	5	Per 1	P	C	nvt	N	N	5
<b>T6</b>	<p>Toegepaste opdracht: Folder Domein A2, C</p>	5	Per 2	P	C	nvt	N	N	5
<b>T7</b>	<p>Thematisch praktische opdracht: Dagboek Domein A2, C</p>	5	Per 3	P	C	nvt	N	N	5
<b>T8</b>	<p>Praktische opdracht : Examendeel-foto Domein A2, C</p>	5	Per 4	P	C	nvt	N	N	5
<b>T9</b>	<p>DOMEIN A2, B, C</p> <p>Praktische opdracht:  Portret naar aanleiding van de barokschilders en klassieke</p>	6	Per 1	P	C	nvt	N	N	14

	opbouw door gebruik van grondering en Claire-obscuur								
<b>T10</b>	<p>DOMEIN A1-2, C</p> <p><b>Kunstboek; Blok 6 – Postmodernisme</b></p> <p><i>Postmodernisme, postmodernistisch denken, abstract expressionisme, cobra, popart, hyperrealisme, opart, minimalisme, conceptkunst, happening, performance, bodyart, environments, landart, arte povera, kinetische kunst, lichtkunst, graffiti, streetart, neo-expressionisme, architectuur, toegepaste kunst, fotografie, videokunst</i></p> <p><i>*Blz. 144 t/m 197</i></p> <p><i>(examendeel vwo)</i></p>	6	Tw 2	S	C	90	J	J	11
<b>T11</b>	<p>DOMEIN A2, B, C</p> <p>Praktische opdracht :</p> <p><i>Thematisch examendeel</i></p>	6	Per 2	P	C	nvt	N	N	14
<b>T12</b>	<p>DOMEIN A1-2, C</p> <p><b>Kunstboek; Blok 7 – Hedendaagse kunst</b></p> <p><i>hedendaags, Ai Weiwei, Damian Hirst, Grayson Perry, Anish Kapoor, Marlene Dumas, Atelier van Lieshout (AVL), Takashi Murakami, assemble</i></p> <p><i>*Blz. 202 t/m 218</i></p> <p><i>(examendeel vwo)</i></p>	6	Per 3 Week 13	S	C	90	J	J	11
<b>T13</b>	<p>DOMEIN A2, C</p> <p><i>Po Rome, al in V5 gemaakte presentatie en onderzoek of Po over een kunstenaar in plaats en tijd</i></p>	6	Per 2	S	C	nvt	N	N	10

<b>SE- CIJFER</b>	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.	100%
-----------------------	--	------

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
<b>T1</b>	Domein <b>F</b> Keuzeonderwerp	V4 of V5 of V6	P1	s	Cijfer	60	J	J	10
<b>T2</b>	Domein <b>B2</b> (Telproblemen), <b>E4</b> (kansbegrip), <b>E5</b> (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V4 of V5	P4	s	Cijfer	75	J	J	15
<b>T3</b>	Domein <b>E1</b> (probleemstelling en onderzoek), <b>E2</b> (visualisatie van data), <b>E3</b> (kwantificering), <b>E6</b> (verklarende statistiek), <b>E7</b> (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V4 of V5 of V6	P2	p	Cijfer		N	N	10
<b>T4</b>	Domein <b>C</b> (verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden ** Deelcijfer uit T6 overgangsdossier V5 WISB	V5	P3	s	Cijfer	75	J	J	20
<b>T5</b>	Domein <b>B1</b> (algebra) en <b>D</b> (verandering) Differentiaalrekening, Rijen en Algebra **	V5 of V6	P2	s	Cijfer	90	J	J	20
<b>T6</b>	Domein <b>B</b> (algebra en tellen), <b>C</b> (verbanden), <b>D</b> (verandering) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden) Alle examenstof **	V5 of V6	P3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**\*\* LET OP! Bij de toetsen T4, T5 en T6 voor wiskunde A via maatwerk in V5 of V6 moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

PTA Wiskunde A via maatwerk (in combinatie met wiskunde B) voor leerlingen die in V4 en/of V5 en/of V6 de benodigde modules via de maatwerklessen verdieping wiskunde voor leerlingen met wiskunde B volgen en afsluiten met voldoende op de toetsen.

Om versneld examen wiskunde A te kunnen doen moet eind V4 ten minste T2 zijn afgerond met een voldoende.

Om examen wiskunde A te kunnen doen moeten eind V5 ten minste T2 en T4 (deelcijfer van T6 wisB V5) met een voldoende zijn afgerond.

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die via maatwerk worden behandeld en getoetst in V4, V5 of V6 (afhankelijk van wanneer de leerling de betreffende module volgt).

De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je anders ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn reguliere vwo 6 wiskunde A toetsen. Deze maak je in het jaar dat je examen gaat doen. Voor T5 gaat het om stof die bij wiskunde B is behandeld, voor T6 volg je als voorbereiding via maatwerk de module examentraining.

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	35
T1	Domein <b>F</b> Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
T2	Domein <b>B2</b> (Telproblemen), <b>E4</b> (kansbegrip), <b>E5</b> (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
T3	Domein <b>E1</b> (probleemstelling en onderzoek), <b>E2</b> (visualisatie van data), <b>E3</b> (kwantificering), <b>E6</b> (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein <b>C</b> (Verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden (H12 + voorkennis) **	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	20
T5	Domein <b>B1</b> (algebra) en <b>D</b> (verandering) ** Differentiaalrekening, Rijen en Algebra (H13 + voorkennis)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein <b>B</b> (algebra en tellen), <b>C</b> (verbanden) en <b>D</b> (verandering) in combinatie met <b>A</b> Alle examenstof **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**\*\* LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde A in V6 (T4 t/m T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**



## PTA cohort 2023-2026

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	45
<b>T1</b>	Domein <b>F</b> (Keuzeonderwerp) PO	V5	P2	p	Cijfer		N	N	4
<b>T2</b>	Domein <b>F</b> (Keuzeonderwerp) **	V5	TW2	s	Cijfer	75	J	N	11
<b>T3</b>	Domein <b>E1</b> (meetkundige vaardigheden), <b>E2</b> (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), <b>E3</b> (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren (H8 + H10) **	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
<b>T4</b>	Domein <b>C</b> (differentiaal- en intergraalrekening), <b>D</b> (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie (H11 + H12) **	V5	TW4	s	Cijfer	90	J	J	15
<b>T5</b>	Domein <b>B2</b> (Standaardfuncties), <b>B3</b> (functies en grafieken), <b>B4</b> (inverse functies), <b>B6</b> (asymptoten en limietgedrag van functies) Limieten en asymptoten (H13 + voorkennis)**	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	10
<b>T6</b>	Domein <b>E</b> (meetkunde met coördinaten) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden) Alle meetkunde **	V6	TW2	s	Cijfer	120	J	J	20
<b>T7</b>	Domein <b>B</b> (formules, functies en grafieken), <b>C</b> (differentiaal- en intergraalrekening), <b>D</b> (goniometrische functies) in combinatie met <b>A</b> (vaardigheden) Alle analyse **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.
--	--

**\*\* LET OP! Bij de toetsen T2 t/m T7 wiskunde B moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

## PTA cohort 2023-2026

Vak: Wiskunde C

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	40
T1	Domein H (Keuzeonderwerpen)	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	15
T2	Domein E4 (Kansbegrip), E5 (Kansverdelingen)	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
T3	Domein E1 (Probleemstelling en onderzoeksontwerp), E2 (Visualisatie van data), E3 (Kwantificering), E6 (Dataverwerking en statistiek)	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein A1 (Algemene vaardigheden), B1 (Rekenen en algebra), B2 (Telproblemen), C (Verbanden) **	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	15
T5	Domein D (Veranderingen) en G (Vorm en ruimte) in combinatie met A (Vaardigheden) **	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (Algebra en tellen), C (Verbanden) en F (Logisch redeneren) in combinatie met A (Vaardigheden) Alle CE stof behalve meetkunde en veranderingen **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**\*\* LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde C in V6 (T4 t/m T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets!**

## Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2024-2025

### Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van **de ontvangende school** eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

### Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

### **Bepalingen m.b.t. herkansingen**

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

### **Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing**

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is

(met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor het betreffende vak af te ronden.

1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement Quadraam in werking. De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2023-2024).

## **Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2024-2025**

### Artikel 12      Herkansing en herexamen

- 1.a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.
- f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 11 van dit eindexamenreglement].



## **PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort VWO 2023-2026**

Examenprogramma Informatica:

[examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A Vaardigheden**

**Domein B: Grondslagen**

**Domein C: Informatie**

**Domein D: Programmeren**

**Domein E: Architectuur**

**Domein F: Interactie**

**Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica**

**Domein H: Keuzethema Databases**

**Domein I: Keuzethema Cognitive computing**

**Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's**

**Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur**

**Domein L: Keuzethema Netwerken**

**Domein M: Keuzethema Physical computing**

**Domein N: Keuzethema Security**

**Domein O: Keuzethema Usability**

**Domein P: Keuzethema User Experience**

**Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica**

**Domein R: Keuzethema Computational Science**

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
- een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-hogeschool Informatica VWO					
<b>Afnam e period e</b>	<b>Domeinen/subdomein en/ eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogram ma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscod e, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansin g ja/nee?</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaaa r 4 (of eerder) blok 1, 2 3 en 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> A1, A2, A5, A7, A9, A10, <b>Domein E: Architectuur</b> E1	<b>Basis van Computer Science (verplichte module)</b> Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	<b>M0146</b> Praktische opdracht	ja	2
Leerjaaa r 4 of 5 (of eerder) blok 1 2, 3 en 4)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2, B3, B4 <b>Domein C: Informatie</b> C3, C4 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Basis van Programmeren met Python (verplichte module)</b> Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	<b>M0267</b> Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4, 5 blok 1, 2, 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Project 1 (verplichte module)</b> In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	<b>M0145</b> Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 Blok 1, 2 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Project 2 (verplichte module)</b> In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	<b>M0233</b> Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 (of eerder)		<b>7 keuzemodules verplicht:</b>  Keuze uit onderstaand aanbod: <b>Minimaal 2 uit de modules:</b> M0013, M0059, M0022, M0016, M0263 <b>Minimaal 1 uit de modules:</b> M0087, M0174(=M0242), M0264		ja	2+2+2+2 +2+2+2
blok 1 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema Physical computing</b> M1, M2	<b>Programmeren met Arduino</b>	<b>M0013</b> Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 1 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A4, A8, A12, A13	<b>Domotica(dagmodule)</b>	<b>M0059</b> Praktische opdracht (weging 2)	ja	

	<b>Domein B:</b> <b>Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M:</b> <b>Keuzethema Physical computing</b> Subvaardigheden: M1, M2			Ja	
blok 2 en 3	<b>Domein A:</b> <b>Vaardigheden</b> A1, A9, A11, A13 <b>Domein I:</b> <b>Keuzethema Cognitive computing</b> I1, I2, I3	<b>Artificial Intelligence</b>	<b>M0022</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 2	<b>Domein A:</b> <b>Vaardigheden</b> A1, A4, A5, A6, A12, A13 <b>Domein C: Informatie</b> C1, C2, C3, C4, C5 <b>Domein H:</b> <b>Keuzethema Databases</b> H1, H2, H3	<b>Databases en SQL</b>	<b>M0016</b> Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 3 en 4	<b>Domein K:</b> <b>Keuzethema computerarchitectuur</b> K1, K2, K3, K4	<b>Computerarchitectuur</b> (zelfstudiemodule)	<b>M0263</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1,2, 3 en 4	<b>Domein A:</b> <b>Vaardigheden</b> A1, A4, A9, A11, A12, A13 <b>Domein E:</b> <b>Architectuur</b> E1, E2 <b>Domein F: Interactie</b> F3, F4 <b>Domein N:</b> <b>Keuzethema Security</b> N1, N2	<b>Security: Capture the Flag</b> (zelfstudiemodule)	<b>M0087</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	Ja
blok 4	<b>Domein A:</b> <b>Vaardigheden</b> A1, A2, A4, A9, A11 <b>Domein F: Interactie</b> F2 <b>Domein Q:</b> <b>Keuzethema Maatschappelijke en</b>	<b>Filosofie van de Technologie voor Informatica</b> (dagmodule)**	<b>M0242</b> <del><b>M0174</b></del> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

	<b>individuele invloed van informatica</b> Q1, Q2, Q3, Q4			Ja	
blok 3	<b>Domein R: Keuzethema Computational Science</b> R1, R2	<b>Computational Science</b>	<b>M0264</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Webdesign</b>	<b>M0012</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A4, A8, A12, A13 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema Physical computing</b> M1, M2	<b>Robotica</b>	<b>M0266</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja Ja Ja	
blok 1 en 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A13 <b>Domeinen B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Processing</b>	<b>M0143</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja  Nee	
blok 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Programmeren met Javascript</b>	<b>M0161</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 <b>Domein C: Informatie</b> C1, C3	<b>Linux en servers</b>	<b>M0144</b> Praktische opdracht (weging 2)		



