



DEBBY KOK KENT CANDEA DOOR EN DOOR

Candea nam in juli afscheid van Léon Lucas. Hij was veertien jaar rector. Debby Kok neemt voorlopig het stokje over. Een bekend gezicht op Candea. Als lid van de directie sinds 2012 kent zij de school door en door. Wie is Debby Kok en wat zijn haar plannen?

Debby Kok is niet iemand die altijd al in het onderwijs wilde werken. Na de middelbare school ging ze bestuurskunde studeren in Enschede, met als specialisaties *organisatie en financieel management én veiligheidsstudies*. "Dat gaat over criminaliteit en extremisme. Ik was erg geïnteresseerd in waarom mensen afwijkend gedrag vertonen. Er zat ook idealisme bij: ik wilde de wereld verbeteren." Maar er was nóg een reden. "Door voor Enschede te kiezen, kon ik op kamers en op eigen benen staan." Na haar studie ging Debby voor onderzoek naar Berlijn. Dat klinkt spannender dan het was. "Ik zat in een kelder moederziel alleen documenten te lezen. Ik miste mensen om mij heen." Zo leidde het jaar in Berlijn tot de overstap naar

het onderwijs. In 2003 werd ze docent *criminologie en bestuurskunde* aan de Avans Hogeschool in Den Bosch. "Ik dacht dat lesgeven moeilijk zou zijn, maar het bleek hartstikke leuk." Toch zou het slechts vier jaar duren. "Ik kon adjunct-directeur worden. Die kans heb ik gegrepen, want ik wilde weer echt met mijn vakgebied bestuurskunde bezig zijn. Natuurlijk mis ik het lesgeven weleens, maar werken met docenten biedt dezelfde levendigheid."

OVERSTAP NAAR CANDEA

En toen kwam in 2012 de vacature voor opleidingsdirecteur havo op Candea langs. "Ik heb gesolliciteerd, omdat ik mij op de Avans Hogeschool altijd afvroeg waarom zoveel havo-leerlingen uitvielen in het hbo. Daar wilde ik mee aan de slag en ik kon lid worden van het havo-platform, dat de havo beter op de kaart wil zetten. Het is een prachtige opleiding en daar mag best meer waardering voor zijn." Candea was een onbeschreven blad voor Debby. "Ik heb Candea leren kennen als een school die goede relaties heel belangrijk vindt: het zien van de ander en er voor elkaar

GEEN DAG HETZELFDE!

Debby Kok heeft twee zonen, die op de middelbare school zitten in haar woonplaats Arnhem, waar ze ook gemeenteraadslid was. Als het even kan, fietst ze op en neer naar Duiven. Hoewel geboren in Didam, is ze een echt stadsmens. "Ik vind de levendigheid om je heen in een stad heerlijk. Die reuring is ook wat me aantrekt in een brede school als Candea: leuke leerlingen en leuke collega's en geen dag hetzelfde!"

zijn. Dat vind ik heel mooi en bijzonder, hoewel we het 'zakelijke' aspect niet uit het oog mogen verliezen. Dat kan een valkuil zijn."

VERWACHT NIET DAT ALLES ANDERS WORDT

En dit schooljaar is Debby dus rector van Candea, een functie waar ze heel veel zin in heeft. "Maar verwacht niet dat alles anders wordt. We hebben de afgelopen jaren veel energie gestoken in het ontwikkelen van onze onderwijsvisie, waarin maatwerk centraal staat. Daar moeten we de vruchten van gaan plukken. Door alle veranderingen was er veel aandacht voor de organisatie van het onderwijs, zoals de lessentabellen en roosters. De focus gaat nu nog meer op de inhoud van de lessen en de begeleiding van onze leerlingen."

MOOIE LEERERVARINGEN

Dat zijn de eerste twee speerpunten. Het derde speerpunt is het mogelijk maken van 'mooie leerervaringen' in ieder leerjaar en misschien wel in iedere klas. Candea heeft al heel wat buitenlesactiviteiten (zoals het debatteam en de musicals). "Er is een mooi aanbod, maar dat spreekt niet alle leerlingen aan. Ik herinner me dat er voor de coronatijd meer populaire sportactiviteiten waren, die energie moet weer gaan stromen."

Dat hoeft wat Debby betreft niet per se buiten de lessen om. Ze wijst op de maatwerklessen in de eerste en tweede klas. De leerlingen kunnen kiezen voor bijvoorbeeld Sound & Light, grimeren, robotica, fotografie, yoga, survivals en Spaans op vakantie. "Het mooie is ook dat leerlingen van alle opleidingen dan door elkaar heen zitten."

Op de vraag of er nog meer speerpunten zijn, antwoordt Debby ontkennend. "Ik geloof heel erg in een top drie van speerpunten en niet meer. Dat is beter dan met twintig dingen tegelijk bezig zijn en uiteindelijk niets afmaken. Ik wil nog wel kwijt dat we trots moeten zijn op onze docenten. Ze werken hard en worden geacht allerlei maatschappelijke problemen op te lossen. Ik bewonder hun inzet voor onze leerlingen." Dat is bij dezen gezegd.



column

WE ZIJN WEER BEGONNEN!

U kent ze vast wel: van die lome dagen in de zomer. Bij mij thuis hangt de ene puberzoon op de bank met zijn mobiel, terwijl de andere puberzoon de trap naar beneden nog moet vinden. Ikzelf geniet van het nietsdoen in de zon, maar er bekruipt mij wel een verlangen naar iets anders: naar ritme, naar school. De afgelopen weken kwam de school langzaam weer tot leven. Eerst verschenen de ondersteunende medewerkers, daarna de docenten en tot slot de leerlingen. Voor sommigen is het een bijzonder schooljaar. Bijvoorbeeld voor de eersteklassers en de nieuwe docenten. Ook ik begin, als opvolger van Léon Lucas, aan iets nieuws. Op de fiets naar huis na afloop van de eerste schoolweek dacht ik: we zijn weer begonnen en ik heb er zin in. Ik hoop u ook. Laten we er samen een fantastisch jaar van maken!

DEBBY KOK rector (waarnemend)

AGENDA

28 augustus Kennismakingsavond 1-sb/bb/kb en 2-bb/kb. **29 augustus** Kennismakingsavond 1-kb/mavo en 2-mavo. **2 september** Kennismakingsavond 3-mavo en 3-bb/kb. **3 september** Kennismakingsavond 2- en 3-havo/vwo, 4-mavo en 4-bb/kb. Kennismakingsavond MIK-klas. **4 september** Kennismakingsavond 4- en 5-havo en 4-, 5- en 6-vwo. **10, 17 en 24 september** Sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (vanaf 14.15 uur). **14 september** Pa en ma in schoolbanken (Eltensestraat).

in the picture

'ZE WETEN DAT IK NIET VAN RUZIE HOUD'

Als leerling heb je veel te maken met je docenten en je mentor. Maar dat is tijdens de lessen. Tussen de lessen door en in de pauzes (en als je 'eruit wordt gestuurd') zijn er toezichthouders, bij wie je terecht kunt. Zoals Stefan de Leur, die iedere dag geniet van zijn werk en dat ook uitstraalt.

Stefan is aan zijn derde schooljaar op Candea begonnen. Daarvoor werkte hij in een friteszaak en was hij logistiek teamleider. Opvallend voor iemand die op een school werkt, is dat Stefan zelf zijn school niet afmaakte. "Daar heb ik spijt van. Ik druk nu iedere leerling op het hart dat ze hoe dan ook hun diploma moeten halen."

Candea was niet de eerste school waar Stefan solliciteerde. "Ik wilde heel graag op een school werken. De middelbare was de mooiste tijd van mijn leven, vandaar. Ik werd steeds afgewezen, omdat ik geen ervaring had. Terwijl ik in de friteszaak geleerd heb met jongeren om te gaan. Candea durfde het wel aan. Ik ben blij dat ik een steentje mag bijdragen dat iedereen het leuk heeft op Candea."

Daarmee is meteen de belangrijkste taak van de toezichthouders genoemd: zorgen dat ook buiten de lessen alles op rolletjes loopt. Dat varieert van leerlingen aanspreken die rommel maken tot ruzietjes sussen en af en toe een troostend woordje. Stefan: "Het is vaak corrige-



ren, maar ik probeer dat met humor te doen. Als ze lachen, heb je gewonnen. Dan is het *sorry meneer* en pakt ook het grootste boefje stoffer en blik."

Van geruzie houdt Stefan niet. "Ze weten dat ik daar een hekel aan heb. Echte ruzies zijn er bijna nooit. Meestal zijn het woordenwisselingen, maar veel minder dan ik had verwacht. Mijn aanpak is: meteen uitpraten, elkaar een hand geven en zand erover. Vaak hebben we het al in de gaten voordat het uit de hand loopt. Daar ontwikkel je een zesde zintuig voor."

Het leukste onderdeel van zijn werk vindt Stefan het contact met de leerlingen. "Als toezichthouder sta je dicht bij de leerlingen. Ik vind het fijn als je een leerling die het even moeilijk heeft, kunt opbeuren of weer de goede kant op kunt duwen. Wij zijn vooral een luisterend oor en geen hulpverleners. Als een leerling echt hulp nodig heeft, verwijzen we door naar de helpdesk."

vraagjes

Wat is het leukste dat je hebt meegemaakt op Candea? Ik zou het niet weten. Ik lach elke dag en heb altijd schik met leerlingen. Soms is er een traantje, maar dat hoort erbij op een middelbare school.

Wat voor leerling was jij? De clown van de klas, een drukke lolbroek. Maar als het moest, kon ik ook serieus zijn.

Had je zelf op Candea willen zitten? Zeker weten. Het is een heel open school met aardige leerlingen en medewerkers. Candea is leuker dan de school waarop ik zat, terwijl dat de mooiste tijd van mijn leven was. Dat zegt wel wat, denk ik.

Moet er toch nog iets veranderen op Candea? Helemaal niets, het is goed zoals het is.

TIPS & TRICKS VOOR OUDERS VAN EERSTELASSERS

Het nieuwe schooljaar is begonnen. Dat is vooral spannend voor de eersteklassers, maar óók voor hun ouders. Zeker als de eerste naar de middelbare gaat. Daarom in deze Candea Nieuws een aantal tips & tricks van twee ervaren mentoren: Peter Bloemberg (vmbb-bb/kb) en Loes van Kempfen (havo/vwo).

SAMEN EEN PLANNING MAKEN?

Loes: "Het is belangrijk dat je meekijkt. Loslaten kan een strategie zijn, maar ik zou het niet doen. Kinderen die geen hulp nodig hebben, zijn uitzonderingen. Je kunt wel proberen zo onopvallend mogelijk mee te kijken."

Peter: "In de studielessen is er veel aandacht voor plannen: in kleine stukjes leren, op tijd beginnen, plannings maken. Ze krijgen voorbeelden, maar moeten het zelf doen. De trainingen en wedstrijden van de sportclub staan er ook in."

WANNEER BEN JE EEN CURLINGOUDER?

Loes: "Er is een verschil tussen alle obstakels voor je kind willen 'wegvegen' en belangstelling tonen en er zijn voor je kind. Neem de dag door en vraag gericht naar leuke en minder leuke dingen. Je kind moet zijn of haar verhaal kwijt kunnen en geeft zelf wel aan of het hulp nodig heeft."

Peter: "Als je je zorgen maakt, omdat je kind opvallend stil, gestrest of vermoeid is, kun je altijd de mentor benaderen om te overleggen. Dat heeft niets met curlen te maken."

HELPEN MET HUISWERK?

Peter: "Helpen mag best, maar je moet niet zelf het huiswerk gaan maken. Daar leer jij misschien van, maar je kind niet. Je kunt wel dingen uitleggen. Het gaat erom dat je kind weet dat het bij je terecht kan."

Loes: "Je kunt gerust vragen of je kind overhoord wil wor-



den of terloops zeggen 'zo deed ik dat vroeger'. Of je kind aan de keukentafel of op de eigen kamer huiswerk maakt, verschilt per kind. Kijk wat bij jouw kind past."

MOBIELTJE AFFAPKEN?

Peter: "De mobiel is dé afleider. Met de telefoon leren is niet leren. Maar afpakken zou ik niet doen. Maak afspraken en gebruik de mobiel als beloning. Dus eerst school, dan chillen. Of beter nog: laat je kind zelf een voorstel doen."

Loes: "Appverkeer kan tot heel laat doorgaan. Daar kunnen ze op die leeftijd echt niet mee omgaan. Sta daarom niet toe dat de mobiel meegaat naar de slaapkamer. Ook niet als wekker. Koop een gewone wekker."

EEN LAATSTE TIP?

Peter: "Wat ik echt een *no-go area* vind, is pushen. Je mag best aanmoedigen, maar ga geen grote cadeaus beloven bij hoge cijfers. De capaciteiten van je kind komen heus wel bovendien. Vertrouw erop dat het goed komt."

Loes: "Bijna alle eersteklassers zijn in het begin moe. Dat is normaal, want er komt veel op ze af. Laat je kind een beetje met rust en accepteer dat het soms nergens zin in heeft. Gun jezelf ook de tijd om te wennen."