



Duiven, 21 augustus 2020

Beste leerlingen, beste ouders,

Vanaf volgende week gaan we weer van start! We schrijven deze brief om de regels nog weer even opnieuw onder je aandacht te brengen en we hebben de laatste aanpassingen verwerkt.

Hoe gaan we in dit nieuwe jaar van start? Hieronder lees je meer over:

1. Afstand houden als school weer begint
2. Onderwijs voor wie niet naar school kan komen
3. Inrichting klaslokalen
4. Lessen i.v.m. leerachterstanden
5. Contact met externen en ouders/verzorgers
6. Hygiënemaatregelen en ventilatie

We gebruiken in deze brief weer de je/jij-vorm. Heb je vragen die niet in deze brief beantwoord worden, informeer dan bij je mentor, of de leerjaarcoördinator. We wensen iedereen een goed en gezond schooljaar toe!

1. Afstand houden als school weer begint

In dit nieuwe schooljaar hoeven leerlingen geen 1,5 meter afstand meer te houden tot elkaar. Iedereen wordt dus in principe weer elke dag op school verwacht. Je mag je vrij in school bewegen en dus ook kleedkamers en douches weer gewoon gebruiken. Je houdt wel tenminste 1,5 meter afstand van volwassenen.

Voor leraren geldt namelijk dat zij 1,5 meter afstand van de leerlingen en elkaar moeten houden. Dat heeft consequenties voor de praktijkvakken en de leswisselingen:

1. Ook voor de praktijkvakken en in de pauze geldt deze anderhalve meter regel. Bij bepaalde praktijkonderdelen, of situaties die zich in de pauze kunnen voordoen, is die afstand tussen medewerkers en leerlingen onuitvoerbaar. Dan kan ervan worden afgeweken. Medewerkers zullen daarom in sommige situaties beschermingsmiddelen, zoals mondkapjes, dragen.
2. We gaan voorkomen dat docenten bij leswisselingen in de gangen te dicht bij leerlingen komen:
 - a. De docent gaat een paar minuten eerder de les uit naar het volgende lokaal en gaat daar meteen naar binnen.of:
 - b. De docent wacht in het lokaal tot de leerlingen de gangen uit zijn en verplaatst zich dan.



Dit vraagt ook wat van leerlingen, omdat zij korte tijd zonder toezicht in een lokaal zijn. We rekenen erop dat iedereen daar goed mee omgaat. Waarom niet leerlingen in een vast lokaal en docenten die zich verplaatsen? Omdat de clusterlessen dan nog steeds tot veel verplaatsingen leiden. Bovendien is het op langere termijn een te grote belemmering als lessen niet in vaklokalen gegeven worden.

2. Onderwijs voor wie niet naar school kan komen

Leerlingen zijn leerplichtig en moeten daarom op school zijn. Het kan zijn dat een sommige leerlingen toch niet naar school kunnen komen, bijvoorbeeld vanwege (milde) klachten, quarantaine, een positieve testuitslag, of het behoren tot een risicogroep. Wij kunnen daar als school geen beslissing in nemen. Die beslissing is aan de ouders, bijvoorbeeld in overleg met de huisarts. Geef het wel altijd door aan ons!

Ook sommige docenten zullen om dezelfde redenen vanuit huis werken. Zij verzorgen dan afstandsonderwijs via Teams. Leerlingen werken in het lokaal op hun device. Zorg dat je oortjes of een hoofdtelefoon bij je hebt. We proberen op die momenten toezicht te organiseren in het lokaal. De stof voor de lessen die je online hebt, vind je ook in ItsLearning.

Leerlingen die thuis werken, verwerken hun stof zelfstandig. Kijk daarvoor in ItsLearning. Zij kunnen via een livestream meekijken en luisteren met de lessen op school. Helaas kunnen docenten die op school lesonderdelen verzorgen, daarnaast geen afstandsonderwijs verzorgen. De regels staan dat niet toe.

Zoals gezegd: leerlingen die afwezig zijn, moeten in alle gevallen worden doorgegeven. Je wordt dan afwezig gemeld, maar niet *ziekgemeld*. Dat doen we alleen als je echt niet kunt werken voor school. Zijn leerlingen niet op school vanwege milde klachten, quarantaine, een positieve testuitslag met mild ziekteverloop, of omdat zij behoren tot een risicogroep, dan zijn ze dus wél afwezig, maar niet ziek en thuis aan het werk.

3. Inrichting klaslokalen

Met schooltafels in rijen is het vaak onmogelijk om 1,5 meter afstand te houden tussen docent en leerlingen. Daarom staan de tafels waar mogelijk in groepjes of in een U-vorm. Dat geeft meer bewegingsruimte en er is meer contact mogelijk tussen leerlingen en docenten.

4. Lessen i.v.m. leerachterstanden

Sommige leerlingen kunnen in de coronatijd leerachterstanden hebben opgelopen. Dat kan naar voren komen door signalen vanuit het PO (voor de brugklassers), de leerjaarcoördinator of mentor van het vorige jaar, de leerling zelf en/of de ouders. In de (digitale) driehoeksgesprekken besteden we hier aandacht aan. Geef het vooral aan als je je zorgen maakt over een eventuele achterstand!

Voor het wegwerken van leerachterstanden zijn i.i.g. de volgende mogelijkheden:

- Ondersteunend maatwerk. Dit geldt voor klas 1, 2 en 3. Voor dit ondersteunende maatwerk zetten we extra uren in.
- Voor de bovenbouw wordt een ondersteuningsaanbod naar behoefte georganiseerd.
- Voor de brugklassers is er RT-aanbod in inzichtelijk rekenen en leesvaardigheid.



5. Contact met externen en ouders/verzorgers

Het advies aan de school is om contact met externen op school zoveel mogelijk te beperken en telefonisch of online overleg te voeren. Voor bezoekers aan school passen wij bij de ingang strikte “triage” toe aan de hand van de punten in de afbeelding. Als je één of meer vragen met “ja” beantwoordt, dan mag je de school niet betreden.

 Rijksoverheid

Check:
Stel uw bezoeker de volgende vragen:

Had je een of meerdere van deze klachten in de afgelopen 24 uur?			
 Hoesten	 Neusverkoudheid	 Koorts vanaf 38 graden	 Benauwdheidsklachten
Heb je op dit moment een huisgenoot met koorts en/of benauwdheidsklachten?			
Heb je het nieuwe coronavirus gehad en is dit de afgelopen 7 dagen vastgesteld (in een lab)			
Heb je een huisgenoot/gezinslid met het nieuwe coronavirus en heb je in de afgelopen 14 dagen contact met hem/haar gehad terwijl hij/zij nog klachten had?	14 dagen 		
Ben je in quarantaine omdat je direct contact hebt gehad met iemand waarbij het nieuwe coronavirus is vastgesteld?			

Indien een van de vragen met ja beantwoord wordt, maak dan geen afspraak of annuleer de afspraak

 **coronavirus**

Deze check is gebaseerd op het document: 'Veilig werken bij contactbesmetting'. Zie [rmm.nl/covid19](#)

Driehoeksgesprekken worden, zoals gezegd, in principe via Teams, of andere digitale manieren gevoerd.

6. Hygiënemaatregelen en ventilatie

Zorg dat je de RIVM-richtlijnen kent en je er strikt aan houdt. Kort gezegd: blij thuis bij klachten en laat je testen, was vaak je handen en hoest en nies in je elleboog. Ook wij hanteren deze en andere richtlijnen nauwgezet. Een paar extra aandachtspunten:

- In elk lokaal zijn papieren doekjes en handgel beschikbaar. De schoonmaak maakt dagelijks alle tafels schoon.
- De leerlingen hoeven hun tafels niet schoon te maken.
- Het Ministerie van OC&W stelt dat er geen indicatie is voor het algemeen gebruik van niet-medische mondkapjes in scholen. Wij schrijven daarom geen mondkapjes voor. Wie ze toch wil dragen, is daar wel vrij in.
- Leerlingen mogen hun kluisje gewoon weer gebruiken.
- Er is weer catering in de aula/kantine.
- In de muzieklessen wordt niet gezongen.

**Ventilatie:**

- Over de rol van ventilatiesystemen bij de verspreiding van het Coronavirus is discussie geweest in de media. De eis is dat het ventilatiesysteem voldoet aan het Bouwbesluit. Uit controle is gebleken dat dat voor alle locaties van het Candea het geval is.
- Zwenkventilatoren zullen niet worden gebruikt in school.
- Wij luchten waar mogelijk door ramen en deuren tegen elkaar open te zetten, ook als het ventilatiesysteem actief is.

We hopen een aantal punten toch weer even helder te hebben gemaakt. Heb je vragen of opmerkingen, neem dan gerust contact op met je mentor of leerjaarcoördinator. Algemene schoolvragen kunnen gericht worden aan info@candea.nl. We zien je graag weer in goede gezondheid vanaf dinsdag. We gaan er samen weer een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet, namens het Candea College,

Léon Lucas
Voorzitter Centrale Directie