

Vanwege de coronacrisis maken achtstegroepers dit jaar geen eindtoets. Sommige ouders zijn daar niet blij mee. Ze hadden gehoopt dat hun kind bij de eindtoets hoger zou scoren dan het basisschooladvies. Maken deze ouders zich terecht zorgen?

We vragen het aan Eric Robbers en Marenka van Toor. Dat doen we aan de hand van een brief van onderwijsminister Arie Slob over hoe scholen met deze situatie moeten omgaan. Eric Robbers is onderwijsdirecteur vmbo-bb/kb, met de samenwerking met het basisonderwijs als speciaal aandachtsveld. Marenka van Toor is contactpersoon voor het basisonderwijs.

INFORMATIE NOG BETER BENUTTEN

Volgens minister Slob moeten scholen de informatie die bekend is over achtstegroepers nog beter benutten. Ook wil hij dat basisscholen de middelbare school informeren als kinderen zich na het plaatsingsadvies ontwikkeld hebben of als er afspraken met ouders zijn gemaakt.

Marenka van Toor: "We krijgen als Candea College van de basisschool over elke leerling een onderwijskundig rapport en een overdrachtsformulier. Verder hebben we minstens twee keer mondeling contact, vóór en na de zomervakantie. Alle leerlingen worden besproken, ook nu. Natuurlijk komt de plaatsing dan uitgebreid aan bod. We hebben dus een goed beeld van wat onze nieuwe brugklassers kunnen en wat ze straks nodig hebben. Al deze informatie gaat ook naar de mentoren en docenten."

RUIMHARTIG TOELATEN/BREDE BRUGKLAS

Minister Slob pleit voor een ruimhartig toelatingsbeleid en voor brede brugklassen, waarin verschillende niveaus bij elkaar zitten.

Eric Robbers: "We zijn een 'kansenschool', altijd geweest. Ons motto is 'laat het maar zien'. Daarom hebben we dakpanklassen", waarin brugklassers zich op het hogere niveau kunnen bewijzen. Maar we doen meer, zoals 'kernvakken op niveau', wat betekent dat brugklassers Nederlands, Engels en/of wiskunde in aparte klassen op het hogere niveau van de dakpanklas kunnen doen. Daarnaast kiezen leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 ondersteunings- en verrijkingslessen. Dat noemen we maatwerk. Leerlingen krijgen echt alle kansen om te laten zien dat ze een hoger niveau aankunnen."

* Dakpanklassen zijn er op Candea in vijf soorten: vmbo-sb/bb, vmbo-bb/kb, vmbo-kb/mavo, mavo/havo en havo/vwo.

EXTRA EVALUATIEMOMENT

Minister Slob adviseert een extra evaluatiemoment in de eerste klas om te beoordelen of leerlingen op het juiste niveau zitten.



ZORGEN OVER SCHRAPPEN EINDTOETS NIET NODIG

Marenka van Toor: "We monitoren de ontwikkeling van onze leerlingen het hele jaar door. Tijdens de leerlingbesprekingen, die we frequent organiseren, kijkt het team naar zowel de cijfers als de motivatie en werkhouding van iedere leerling. De meeste vakken geven twee cijfers, dus op beide niveaus van de dakpanklas. De mentor houdt sowieso de leerresultaten van zijn klas continu in de gaten en bespreekt deze regelmatig met de leerling en de ouders. Dan gaat het ook over ambities. Daarnaast volgen we via de Cito VAS-toets en de SAQI-test de leerontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen. Ik weet eigenlijk wel zeker dat wij het op tijd zien als een leerling een hoger niveau aankan."

16 PROCENT OP HOGER NIVEAU

Dat Candea inderdaad een kansenschool is, blijkt uit het feit dat 16 procent van de leerlingen na drie jaar op een hoger niveau zit. Het landelijke gemiddelde is 10 procent. Het Candea College koppelt dit soort gegevens ieder jaar terug naar de basisscholen. Zo kunnen zij zien of hun

plaatsingsadviezen kloppen. Volgens de laatste cijfers volgt 89 procent van de derdeklassers op Candea een opleiding op het geadviseerde niveau of een hoger niveau.

Eric Robbers heeft veel onderzoek gedaan naar de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. Hij is zeer tevreden met die 89 procent. "Dat hoge percentage toont aan dat het basisschooladvies een zeer betrouwbaar instrument is. Dat verbaast mij niet, want de collega's van het basisonderwijs hebben elk kind acht jaar in beeld. Bovendien werken ze met goede leerlingvolgsystemen. Daardoor kunnen ze een beter onderbouwd advies geven."

HET ZORGTEAM ZIT NIET STIL

Hoewel de school gesloten is, zit het zorgteam niet stil. Logisch, want ook nu zijn er leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De meeste werkzaamheden gaan digitaal of telefonisch. Inmiddels is er voor kwetsbare leerlingen ook dagelijkse opvang op school.

Het zorgteam (officieel 'Dienst Expertise en Ondersteuning') bestaat uit orthopedagogen, remedial teachers en trajectgroepbegeleiders. Ze houden zich bezig met leerproblemen en problemen op sociaal-emotioneel gebied. "Met leerlingen die al begeleiding kregen, hebben we nu, indien nodig, wekelijks een video- of chatafpraak. Ook het overleg met de basisscholen over de nieuwe brugklassers gaat gewoon door, maar dan telefonisch. We zorgen ervoor dat de nieuwe leerlingen straks allemaal de begeleiding krijgen die ze nodig hebben. En we hebben contact met ouders om te horen waarmee wij hen kunnen helpen", vertelt orthopedagoge Marieke Ooijman.

OPVANG KWETSBARE LEERLINGEN

Een nieuwe taak van het zorgteam is de opvang voor kwetsbare leerlingen, die juist nu extra aandacht behoeven. "De huidige situatie kan voor spanningen in gezinnen zorgen. Voor kinderen is het fijn dat ze er dan elke dag even uit kunnen", legt Marieke Ooijman uit. De noodopvang heeft plaats voor twaalf leerlingen, die er per dag twee tot vier uur terecht kunnen. Ze werken online aan opdrachten. Ook hebben ze elke week een gesprekje met Marieke of haar collega Judith Bulthuis, die continu aanwezig zijn. Leerlingen worden voor de noodopvang uitgenodigd op initiatief van docenten, de mentor, de leerjaarcoördinator en/of het zorgteam. "Het is een gezamenlijke signalerings-



column

"WE MOETEN WEER NAAR SCHOOL"

Iedereen kent dit zinnetje. "Wanneer mógen we weer naar school?"; hoorde je minder vaak. Maar nu hoor ik het elke week. Als iets niet meer kan, ervaar je pas hoe belangrijk het is. School is (los van dat je er iets leert) de plek waar je elkaar ontmoet, waar je vrienden zijn, waar het onderaan de streep toch best gezellig is. School geeft ritme aan je dag, week en jaar. En dus een beetje aan je leven.

Alleen leren vanuit huis... tja. Nou ja, wel fijn dat iedereen zo goed de schouders eronder zet, maar zo is onderwijs toch een beetje een kale boel. Stiekem hopen we allemaal dat we van het kabinet vanaf juni weer mogen. De examenleerlingen beginnen deze week alweer. Met hun laatste uitdaging: de schoolexamens. Fijn is dat: weer leerlingen en collega's in de school. Ik wens alle examenleerlingen heel veel succes (en misschien ook stiekem een beetje plezier!)

Drs. L.H.M. (Léon) Lucas
(voorzitter centrale directie)



functie. Docenten merken bijvoorbeeld dat leerlingen niet online komen of opdrachten niet inleveren. Sommigen zijn al bij ons bekend, maar we zien ook dat problemen zich door de nieuwe situatie openbaren."

Marieke benadrukt dat deze opvang niet bedoeld is voor leerlingen die ongemotiveerd zijn of thuis niet kunnen werken. "Het is ook geen huiswerkbegeleiding. De docent controleert of ze hun huiswerk hebben gedaan, niet wij. Ons doel is deze leerlingen en hun ouders te ontlasten."

Tips voor ouders

De coronacrisis duurt langer dan we hoopten toen de scholen half maart dicht gingen. Het onderwijs op afstand gaat zeker nog tot 1 juni door. Daarom enkele tips van Marieke Ooijman voor ouders.

Mag/moet ik helpen bij het schoolwerk?

"Leg de lat niet te hoog. Het is goed als u uw kind motiveert, helpt als het om hulp vraagt en eigen regie geeft als het goed met de nieuwe situatie kan omgaan. Maar ga niet op de stoel van de docent zitten. Normaal is de docent de volgende les beschikbaar om vragen te beantwoorden, dat is nu ook zo, maar dan online."

Hoe kan ik voor structuur zorgen?

"Maak samen een dagplanning, met alle schoolactiviteiten voor die dag. Dan weten uw kind en u wat minimaal gedaan moet worden én wanneer het genoeg is. Rustmomenten horen erbij. Op school hebben we niet voor niets drie pauzes per dag. Ga het liefst even naar buiten. Bij ons zijn leerlingen in pauzes en tijdens de leswissels ook in beweging."

Overdag gamen/netflixen, kan dat?

"Dat is een lastige. Als het schoolwerk af is, kunt u dezelfde afspraken hanteren als normaal. Maar gamen en netflixen in pauzes, liever niet. Bij online-onderwijs zijn pauzes ook bedoeld om even niet achter een scherm te zitten. Dus nogmaals: ga (samen) even naar buiten, zodat uw kind daarna weer fris op de computer aan de slag kan."

Mijn kind doet niet veel, moet ik dwingen?

"Het is belangrijk dat de sfeer thuis goed is. Ga dus niet forceren, maar probeer in gesprek te gaan: waarom lukt leren niet en wat is er nodig om wel te gaan leren? Houd ook contact met de mentor en eventueel het zorgteam en praat met uw kind over wat deze situatie met hem/haar doet. Er is nogal wat veranderd, bijvoorbeeld de sociale contacten zijn grotendeels weggefallen. Onderschat dat niet!"



Ik wil gewoon weer naar school

ILSE VAN WIJK (1-kb/mavo)

THUIS LEREN: "Het voordeel is dat je meer overzicht hebt. Je weet wat je moet doen en wanneer je je werk moet inleveren. Dus je kunt het goed plannen. Wel vind ik de uitleg op school beter, maar dat is te verwachten. Ik mis ook de grapjes in de lessen en het praten met elkaar in de pauzes. Mijn mentoren, meneer Bloemberg en mevrouw Post, zijn goed bereikbaar, maar ik zie ze liever in het echt. Het komt erop neer dat ik gewoon weer naar school wil."

OPGESLOTEN: "Valt wel mee. We gaan iedere dag tussen de middag een half uurtje lopen. Dan ben je daarna weer fris. Aan het einde van de middag ga ik meestal skeeleren. Het contact met mijn vriendinnen is minder, want ik zit de hele dag al achter een scherm. Dan is het wel een keer genoeg."

MEIVAKANTIE: "Het voelt wel als vakantie omdat er geen lessen zijn. En we hadden toch geen vakantie geboekt, dus ik wist dat we thuis zouden blijven."



Het begint wel lang te duren

TOM AALBERTS (3-bb)

THUIS LEREN: "Het leek me eerst wel lekker, een paar uurtjes leren en dan de rest van de dag niksdoen. Maar na een paar dagen ging bijna alles weer volgens rooster. Op zich gaat dat wel goed, behalve als het inloggen niet lukt. Dan sta je als 'afwezig'. Dat is me al vier keer gebeurd. Ik hoop niet dat ik die lessen straks moet inhalen. Ik houd het wel vol, maar het begint wel lang te duren. In onze klas is het altijd gezellig."

OPGESLOTEN: "Nou, dat niet. Ik fiets iedere dag een rondje van dertig kilometer. Ik zoek gewoon iets leuks uit. Normaal ga ik zes keer per week naar een sportcentrum. Dat gaat langzaam weer beginnen, maar wel buiten. Ik spreek regelmatig met vrienden af. Dan gaan we ook fietsen en kletsen we onderweg. Natuurlijk houden we ons aan de anderhalve meter."

MEIVAKANTIE: "Wel en niet. Aan de ene kant heb je geen lessen, maar aan de andere kant kun je niet naar je familie. Anders zou ik bij mijn opa en oma langsgaan. Dat is altijd gezellig."