

Het onderwijs vernieuwt en daar gaat ook het Candea College in mee. Neem het vak biologie, zoals dat in het eerste jaar van het vwo wordt gegeven. De docenten Carolijn van Orsouw en Eva Langelaan introduceerden begin dit schooljaar een nieuwe aanpak. Ze zijn er enthousiast over, al gaat de omslag niet vanzelf.

Natuurlijk vinden ze biologie een prachtig vak. Het is ook best een geliefd vak, waarvoor veel leerlingen in hun profiel een plaatsje inruimen. Maar uitgerekend bij de brugklassers misten Carolijn van Orsouw en Eva Langelaan het vonkje dat ze zo graag zien. "Het enthousiasme kwinde langzaam weg, terwijl we juist de verwondering willen vasthouden", zegt Carolijn. Eva vult aan: "We misten een onderzoekende houding bij veel leerlingen en dat is juist de voedingsbodem voor een vak als biologie."

Je bij middelmaat neerleggen is niets voor beide docenten. Ze kozen voor een combinatie van het zelf ontwikkelen van lessen, leerdoelen en practica, met een bestaande digitale methode voor de theorie: '10voorBiologie'. Lessen zijn nu opgebouwd uit lesdoelen en de theorie wordt via een PowerPoint behandeld en verwerkt in practica. De onderzoekende houding wordt in de practica gestimuleerd en daarmee (hopelijk) ook de verwondering.

HARD WERKEN

Vijf maanden verder slaken Carolijn en Eva een diepe zucht. Het is hard werken om de nieuwe aanpak er bij de leerlingen in te krijgen. Carolijn: "Vooropgesteld: spijt hebben we niet. We staan nog steeds vierkant achter onze keuze. Maar een feit is wel dat het anders is en dat het daardoor wennen is. Voor de leerlingen is biologie het enige vak dat met practica en aanvullend een digitale leer methode wordt onderwezen. Ze hebben moeite met onze lesinval: het zelfstandig uitvoeren van practica en het verwerken van de informatie in journaals, en het werken met leerdoelen. Ook werken met een digitaal boek is anders dan werken met een papieren boek. Je ziet nu nog dat veel leerlingen alles eerst uitprinten. Dat is niet de bedoeling."

ZELF VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN

Eva Langelaan: "Een ander element is het formatief evalueren. Ook dat is nieuw voor de leerlingen. Bij formatief



Carolijn van Orsouw: "Tijdens practica leren we leerlingen steeds zelfstandiger wetenschappelijk onderzoek uit te voeren."

HET VAK BIOLOGIE OP EEN ANDERE MANIER

evalueren toetst de docent op verschillende manieren, geeft hij steeds feedback en past hij zijn lessen aan het niveau van de leerlingen aan. Zo krijgt de leerling inzicht in waar hij staat in het leerproces. Formatief evalueren raakt aan zelf verantwoordelijkheid nemen en daar blijken in de praktijk niet alle brugklasleerlingen al aan toe."

STEEDS BETER

Het goede nieuws is dat het 'steeds beter gaat'. De manier van werken, met dubbele uren van negentig minuten en

veel practica, spreekt de meeste leerlingen meer aan dan leren uit een boek, en de docenten merken dat de nieuwe methode langzaam 'aan het inslijten' is. Carolijn: "Tijdens practica leren we leerlingen steeds zelfstandiger wetenschappelijk onderzoek uit te voeren. Over het algemeen vinden ze dat leuk en langzaam maar zeker leren ze ook hoe ze zich met leerdoelen de theorie eigen kunnen maken. Steeds vaker de laatste tijd zie ik het enthousiasme waar we naar op zoek zijn. Dat stemt me positief."

column

DE KLEUR VAN HET WEER

Het weer wordt steeds extremer en onze reactie erop ook. Viel er vroeger nog soms een gezellig pak sneeuw, nu is een dun laagje goed voor code oranje. Even lekker uitwaaien kan ook niet meer. Code rood, binnenblijven! Steeds vaker worden we gewaarschuwd voor het weer. Wat doet de school? Stap één: de feiten checken. Is het waar? Dat is nog niet zo makkelijk. Laatst kopte de KNMI-website: 'Code rood in het hele land', terwijl op het kaartje eronder het noorden en zuiden nog keurig oranje waren. Weten we welke waarschuwing geldt, dan zijn we alert bij 'geel' en bij 'oranje'. Bij 'code rood' overleggen we of maatregelen nodig zijn, zoals leerlingen en binnenhouden tijdens de pauzes. Maar roert zijn staart en april doet wat hij wil. We zijn er klaar voor.

Drs. L.H.M. (Léon) Lucas
(voorzitter centrale directie)



IJSTIJD! WINTERSPELEN MET DUVENS TEAM

Zaterdag 3 februari waren de IJSTIJD! Winterspelen 2018 op de zogenaamde 'Coolste Baan van Nederland' in het Olympisch Stadion in Amsterdam. Onder de dertig jeugdteams (10-14 jaar) was ook een afvaardiging van het Candea College.

Een 100 meter, een mini-marathon over drie ronden (1200 meter), een shorttrack-relay (aflossing) en nog een aantal andere onderdelen vormden de IJSTIJD! Winterspelen. Een initiatief van de schaatsbond, die het ook in tijden waarin natuurs zeldzamer wordt, als haar taak ziet de schaats-sport te stimuleren. Vandaar dat de bond blij is met de dertig dorpen en steden die iedere winter een kunstijsbaan aanleggen. Daaronder Duiven. Alle veertien geselecteerde

jongens en meisjes (acht van het Candea en zes van basisscholen) leerden schaatsen op de baan in het centrum van het dorp. Tjeerd Dijkstra, gymdocent en combinatie-functionaris bij de gemeente Duiven, nodigde in eerste instantie tachtig jongens en meisjes uit voor IJSTIJD! Een strenge selectie bracht dat aantal terug tot veertien, die ter voorbereiding op het evenement een keer samen gingen trainen in Nijmegen. Onder hen de Candea-leerlingen Luuk de Wit (12) en Thygo Frasa (13). Luuk: "Ik ben begonnen toen ik 4 was en schaats ieder jaar op de baan in het dorp. Met school, maar ook na school. Schaatsen is echt vet." Net als Luuk heeft Thygo er aanleg voor. Hij zegt: "We spelen vaak tikkertje op het ijs. Dan word je vanzelf steeds behendiger op schaatsen." Nu het winterseizoen er bijna opzit, pakken de twee het voetballen bij DVV weer op. Luuk: "We zijn in december kampioen geworden." Thygo: "Voetballen en schaatsen zijn allebei leuk."

Het team van het Candea College eindigde zaterdag op een zeer verdienstelijke tweede plaats.



AGENDA

8/2 Voorlichtingsavond profielkeuze 3-havo (Sat., 19.00 uur). 9/2 Carnaval lj. 1 t/m 3 (Elt., 19.30-22.30 uur). Week 7 Voorjaarsvakantie. 19/2 Lj. 1 en 2 toetsvrije dag. 20/2 Mentorouderavond 4-vmbo en 4-mavo (Elt., 18.00 uur). Voorlichtings- en presentatieavond 1-havo technasium en art (Sat., 19.00 uur). Vergadering ouderaad. 22/2 Herkansing 4-mavo. 23/2 Badminton lj. 4 t/m 6 + docenten (Sat., 14.00 uur). Art-In-Concert (Sat., 19.30 uur). 26/2 MR-vergadering. Portretfoto's alle leerlingen (Sat.). 27/2 Portretfoto's

alle leerlingen (Elt.). Volleybal lj. 2 en 4 (Sat., 14.00 uur). 28/2 Inleveren voorlopige pakket/profielkeuze bij decanen. Beroepenmarkt: speeddate met professionals bovenbouw havo en vwo (hotel Van der Valk, 18.30-21.00 uur). 1/3 Inleveren voorlopige pakket/profielkeuze bij decanen. 2/3 Inhaalmoment toetsen periode 1 en 2 voor 4- t/m 6-vwo. Herkansing 4-bb/kb. 5/3 Voorlichtingsavond 1-vwo (Sat., 19.00 uur). Info ouderavond per e-mail naar ouders (online inschrijven via Somtoday t/m 18 april). 6/3 Zaalvoetbal lj. 1 (Sat.). Onderbouwaudities muziekfestival MACC (Elt.). 8/3 Finales zaalvoetbal lj. 1 (Sat.). 9/3 Audities muziekfestival MACC.

in the picture

LEERLINGEN 3-MAVO SPEEDDATEN MET OUDERS EN ONDERNEMERS

Je oriënteren op de toekomst hoort bij de middelbare school voor leerlingen in de bovenbouwjaren. 3-mavo voegt er dit jaar een element aan toe: speeddaten. Niet met een mogelijke nieuwe vriend of vriendin, maar met ouders en ondernemers.

Ouders laten vertellen over hun beroep doen ze in 3-mavo al jaren. Op 8 maart echter treffen de leerlingen voor het eerst ook ondernemers tegenover zich aan tafel. De link is gemaakt door ouderraadslid Maarten van der Geest. Hij is ook ondernemer en bestuurslid van MKB Duiven.

Mavo-decaan Jos Meijer was gelijk enthousiast. "Binnen de Lerende Regio Arnhem (LRA) staat week 10 in het derde jaar van de mavo in het teken van beroepsoriëntatie. We hebben daar een vorm voor met stages bij bedrijven en met workshops bij roc's. Ook het speeddaten met ouders die iets over hun beroep willen vertellen doen we al langer. Nu komt daar een groep ondernemers bij. Dat maakt het voor de leerlingen nog interessanter. Ik verwacht dat het een succes wordt."

Wat vinden de leerlingen zelf? We vroegen het Jolijn Hoppenreijts (14) en Auke Weggeman (15), beiden uit Duiven.

Jolijn: "Vroeger wilde ik juf worden, maar nu denk ik dat ik na het Candea een horecaopleiding wil gaan doen op een roc. Een eigen restaurant of een kroeg later, dat lijkt me leuk. Misschien dat er ouders of ondernemers bij het speeddaten zijn die me daar meer over kunnen vertellen. Maar het zou ook nog iets heel anders kunnen worden. Ik ben benieuwd wat het speeddaten mij aan nieuwe inzichten oplevert."

Auke: "Het lijkt me sowieso leuk. Je kent wel beroepen, maar wat ze echt inhouden, weet je meestal niet. Toch is de kans klein dat ik mijn plannen wijzig. Ik wil na het Candea de opleiding voor podium- en evenemententechnicus gaan doen op ROC Rijn IJssel. Met licht en geluid ben ik nu al veel bezig. Op zolder thuis heb ik een halve discotheek. Later een eigen bedrijf in die richting lijkt me wel wat. Misschien dat er ouders of ondernemers zijn bij het speeddaten die goede tips voor me hebben."

