

**Programma van Toetsing en Afsluiting**

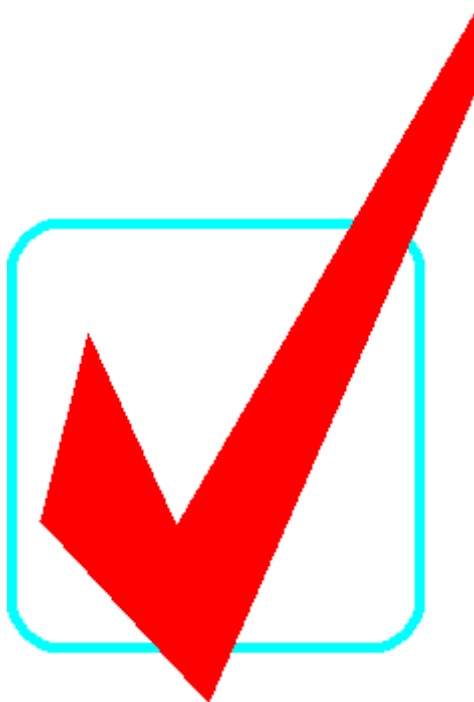
**MAVO**

**Leerjaar 3**

**2018 - 2019**

**CANDEA COLLEGE**

**VMBO**



## Inleiding

Voor u ligt het PTA (programma van toetsing en afsluiting) voor schooljaar 2018-2019. In dit PTA zijn de algemene regels en afspraken opgenomen waaraan school en leerlingen zich dienen te houden. Verder zijn in dit PTA alle toets momenten opgenomen zoals deze door de verschillende vakken zijn ingevuld.

Opleidingsdirecteur en leraren-examinatoren van het Candea College, Postbus 141, 6920 AC Duiven, daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag van deze school; overwegende dat volgens het eindexamenreglement VMBO, dat door u opgevraagd kan worden dan wel bij de opleidingsdirecteur ter inzage ligt, een programma van toetsing en afsluiting voor het schoolexamen moet worden vastgesteld;

### Besluiten:

dat met ingang van 1 oktober 2001 het schoolexamen VMBO wordt ingesteld met inachtneming van de in het leerlingenstatuut en examenreglement van het Candea College opgenomen bepalingen, het eindexamenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO inclusief de wijzingen in verband met het VMBO en het 2<sup>e</sup> profielenbesluit m.i.v. 1 augustus 2001 en het inrichtingsbesluit WVO.

## Inhoudsopgave.

### Inhoud

<b>INLEIDING.....</b>	<b>2</b>
<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>3</b>
<b>VOORWOORD.....</b>	<b>5</b>
<b>I. ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>	<b>6</b>
ARTIKEL 1.....	6
ARTIKEL 2.....	6
<b>II. PERIODEN.....</b>	<b>6</b>
ARTIKEL 3.....	6
ARTIKEL 4.....	6
ARTIKEL 5.....	6
ARTIKEL 6.....	6
<b>III. REGELS OMTRENT DE VAKKEN EN ONDERDELEN VAN HET SCHOOLEXAMEN .....</b>	<b>7</b>
ARTIKEL 7.....	7
ARTIKEL 8.....	7
ARTIKEL 9.....	7
ARTIKEL 10.....	8
ARTIKEL 11.....	8
ARTIKEL 12.....	8
ARTIKEL 13.....	8
<b>IV. CIJFERBEPALING.....</b>	<b>9</b>
ARTIKEL 14.....	9
ARTIKEL 15.....	9
ARTIKEL 16.....	9
ARTIKEL 17.....	10
ARTIKEL 18.....	10
<b>V. OVERGANGSREGELING MAVO 3.....</b>	<b>10</b>
ARTIKEL 19.....	10
ARTIKEL 20.....	11
ARTIKEL 21.....	11
ARTIKEL 22.....	11
ARTIKEL 23.....	12
ARTIKEL 24.....	13
ARTIKEL 25.....	13
ARTIKEL 26.....	14
ARTIKEL 27.....	14
ARTIKEL 28.....	14
ARTIKEL 29.....	15
ARTIKEL 30.....	16

VAK: NEDERLANDS 2018-2019 .....	17
VAK: ENGELS 2018-2019.....	18
VAK: DUIJS 2018-2019.....	19
VAK: FRANS 2018-2019 .....	20
VAK: WISKUNDE 2018-2019 .....	21
VAK: AARDRIJKSKUNDE 2018-2019.....	22
VAK: BIOLOGIE 2018-2019 .....	23
VAK: GESCHIEDENIS 2018-2019 .....	24
VAK: ECONOMIE 2018-2019 .....	25
VAK: NATUURKUNDE NSK1 2018-2019.....	26
VAK: SCHEIKUNDE NS 2 2018-2019.....	27
VAK: HANDVAARDIGHEID 2018-2019.....	28
VAK: CKV 2018-2019 .....	29
VAK: MAATSCHAPPIJLEER 1 2018-2019 .....	30
VAK: LEVENSBESCHOUWING 2018-2019 .....	31
VAK: BEWEGINGSONDERWIJS 2018-2020 .....	32
VAK: LO2 2018-2020.....	33
VAK: LOOPBAANORIENTATIE .....	34
VAK: DVPR 2018-2019 PROFIELDEEL 1 EN 4 .....	35
VAK: DVPR 2018-2019 ONDERNEMEN .....	36
VAK: DVPR 2018-2019 VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO .....	37
VAK: DVPR 2018-2019 ROBOTICA .....	38
VAK: DVPR 2018-2019 WEBSHOP.....	39
VAK: DVPR 2018-2019 DIGISPEL.....	40
VAK: DVPR 2018-2019 WERKEN AAN NATUUR EN MILIEU .....	41
VAK: DVPR 2018-2019 VOEDING EN BEWEGING.....	42
VAK: DVPR 2018-2019 GEUNIFORMEERDE DIENST EN VEILIGHEID .....	43
VAK: DVPR 2018-2019 FACILITAIRE DIENSTVERLENING.....	44
VAK: DVPR 2018-2019 VORMGEVING & TYPOGRAFIE .....	45
VAK: MUZIEK 2018-2019.....	46
VAK: REKENEN 2018-2019.....	47

## Voorwoord

Voor iedereen van jullie zijn 3 en 4 MAVO twee belangrijke leerjaren. Of je start met je schoolexamen, of je gaat aan het einde van dit schooljaar een centraal examen afleggen. Het zijn belangrijke jaren omdat je de basis legt voor de verdere toekomst. Alle kennis en vaardigheden die je opdoet tijdens deze leerjaren zijn belangrijk om te komen tot de juiste competenties en kwaliteiten voor een vervolgstudie.

In mijn beleving is het de taak van het onderwijs om leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met de juiste sociale en cognitieve vaardigheden en beroepshouding, onze school te laten verlaten.

Na het lezen van dit boekje willen wij dat jij en je ouder(s)/verzorger(s) een beeld hebben gekregen van hetgeen er op kennis en vaardigheidsniveau van jou verwacht wordt.

Het nemen van eigen verantwoordelijkheid hierin is heel belangrijk.

Laat je dus niet verleiden tot uitstel en opstapeling van huiswerk, werkstukken en opdrachten maar probeer je werk te plannen. Je zult dan merken dat het je goed afgaat en dat je ook plezier hebt op school.

Ik wens alle leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en collega's goede en succesvolle examenjaren toe.

J.H. Markhorst  
Opleidingsdirecteur MAVO

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING  
MAVO klas 3 & 4                                  2018-2019**

## I. ALGEMENE BEPALINGEN

### ARTIKEL 1

Dit programma van toetsing en afsluiting vormt een onverbreekelijk geheel met het examenreglement. In dit programma van toetsing en afsluiting zijn in tegenstelling tot het examenreglement uitwerkingen van regels beschreven die betrekking hebben op het schoolexamen.

### ARTIKEL 2

Het schoolexamen voor het VMBO/MAVO bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.

## II. PERIODEN

### ARTIKEL 3

Het schoolexamen VMBO/MAVO begint in leerjaar 3

### ARTIKEL 4

Ten behoeve van het schoolexamen geldt in **leerjaar 3** drie perioden.

In het schooljaar 2018-2019 zijn de volgende perioden vastgesteld:

- a. periode 1: van week 34 tot en met week 44
- b. periode 2: van week 45 tot en met week 3
- c. periode 3: van week 4 tot en met week 26

### ARTIKEL 5

Toetsing in de vorm van praktische opdrachten vindt gespreid plaats.

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen tijdens de vaklessen en toetsweek 4.

- a. Leerjaar 4 MAVO doet mee aan toetsweek 3
- b. Leerjaar 3 MAVO doet mee aan toetsweek 4

### ARTIKEL 6

In elke periode kunnen ook diagnostische toetsen worden afgenomen. Deze toetsen hoeven geen deel uit te maken van het examendossier. De rapportcijfers worden bepaald op basis van de resultaten, die zijn behaald voor de toetsen en de cijfers voor de praktische opdrachten. Voor de overgangsregeling zie hierna.

### III. REGELS OMTRENT DE VAKKEN EN ONDERDELEN VAN HET SCHOOLEXAMEN

#### ARTIKEL 7

Het schoolexamen bestaat uit:

- a. toetsen met open en gesloten vragen
- b. praktische opdrachten
- c. handelingsdelen
- d. het sectorwerkstuk
- e. integratieve eindtoets
- f. praktijkopdracht
- g. mondelinge toetsen

#### ARTIKEL 8

Per onderdeel worden onderstaande punten opgenomen in de vakspecifieke regels:

- a. *toetsen met open en gesloten vragen:*
  - aantal toetsen
  - toetsvorm (schriftelijk – mondeling – praktisch)
  - inhoud per toets (verwijzing naar literatuur of naar eindtermen van het examenprogramma)
  - tijdsduur van de toets
  - toetsmomenten
  - beoordelingscriteria
  - gewicht
- b. *praktische opdrachten*
  - aantal per vak
  - inhoud per praktische opdracht
  - werkperiode
  - uiterste inleverdatum
  - beoordelingscriteria
  - gewicht
- c. *handelingsdelen*
  - aantal opdrachten per vak
  - inhoud per onderdeel
  - werkperiode
  - uiterste inleverdatum
  - beoordelingscriteria
  - gewicht

#### ARTIKEL 9

Voor elk vak ontvangt de leerling per periode het programma waarin alle vakonderdelen en het programma voor MAVO 3 of 4 staan vermeld.

**ARTIKEL 10**

De verantwoordelijkheid voor de vaststelling van opgaven, beoordelingsmodellen en cijfers voor het schoolexamen ligt bij de docenten die lesgeven in 3 en 4 MAVO en de opleidingsdirecteur.

**ARTIKEL 11**

Het schoolexamen in een vak bestaat uit het afnemen van meerdere toetsen in het derde en vierde leerjaar, met dien verstande dat de laatste toets, afhankelijk van de meivakantie, binnen een periode van 3 weken voor de aanvang van de centrale examens wordt afgenomen. De toetsen in een vak beslaan tezamen de stof waarover het schoolexamen zich ingevolge het eindexamenprogramma uitstrekt.

**ARTIKEL 12**

- a. Indien een kandidaat niet op het vastgestelde tijdstip aan een onderdeel van het schoolexamen kan deelnemen dient hiervoor vooraf een schriftelijke verklaring met handtekening van een van de ouders/verzorgers te worden afgegeven. Is schriftelijke melding vooraf niet mogelijk, dan dient zo spoedig mogelijk telefonisch contact opgenomen te worden met de betreffende opleidingsdirecteur. Wordt zonder geldige reden, of zonder een correcte melding van de geldige reden niet aan het schoolexamen deelgenomen dan treedt artikel 5 van het examenreglement in werking.
- b. Indien afgeweken wordt van de uiterste inleverdatum van werkstukken en opdrachten treedt artikel 5 van het examenreglement in werking.

**ARTIKEL 13**

Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis. Bij een toets binnen 7 werkdagen, bij een praktische opdracht of een handelingsopdracht binnen 20 werkdagen.



## IV. CIJFERBEPALING

### ARTIKEL 14

1. De examinator drukt zijn eendoordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van een kandidaat in elk vak uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daarbij gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daarbij tussenliggende cijfers met één decimaal. In deze schaal van cijfers komt aan de gehele cijfers 1 tot en met 10 de volgende betekenis toe:

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer onvoldoende	8 = goed
4 = onvoldoende	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden voor de berekening van het cijfer de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden het vak culturele en kunstzinnige vorming, loopbaanoriëntatie en beroep (LOB) uit het gemeenschappelijke deel van elke leerweg, beoordeeld met "voldoende" of "goed". Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende deelvakken, zoals blijkend uit het examendossier. Het vak lichamelijke opvoeding geeft in het derde leerjaar een cijfer liggend tussen 1 en 10. In het vierde leerjaar zal dit vak moeten worden afgerond met de beoordeling "voldoende" of "goed".
4. In afwijking van het eerste lid moet het sectorwerkstuk in de Mavo leerweg beoordeeld zijn met "voldoende" of "goed". Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het sectorwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier.
5. Voor toetsen of opdrachten uit het handelingsdeel kan worden volstaan met aftekening indien de opdracht "naar behoren" of "goed" is afgerond.

### ARTIKEL 15

Voor toetsen van het schoolexamen die in MAVO 3 worden afgenomen, is per vak bepaald dat het eindresultaat tevens als cijfer voor de rapporten meetelt.

### ARTIKEL 16

Het eindcijfer voor het schoolexamen per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers bedoeld in Artikel 21 van het examenreglement. Het gewicht is aangegeven bij de vakspecifieke informatie die in dit PTA is opgenomen en in percentages uitgedrukt.

Indien het gemiddelde een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt dit cijfer afgerond op de eerste decimaal, met dien verstande deze decimaal met 1 wordt verhoogd indien de tweede decimaal zonder afronding 5 of hoger is (6,45 wordt 6,5 en 6,44 wordt 6,4).

**ARTIKEL 17**

1. Indien bij een onderdeel van het schoolexamen een geschil ontstaat over een toegekend cijfer, kan zowel de kandidaat als de examinerator dit geschil voorleggen aan de opleidingsdirecteur.
2. De opleidingsdirecteur laat zich adviseren door de commissie van deskundigen.
3. Alvorens hij een beslissing neemt, hoort de opleidingsdirecteur de direct betrokkene(n). De opleidingsdirecteur deelt zijn beslissing in ieder geval schriftelijk mee aan de betrokkene(n). De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de directeur en aan de ouders/ verzorgers indien de betrokken kandidaat minderjarig is.

In de schriftelijke mededeling wordt eveneens gewezen op het bepaalde in het vierde lid.

4. De betrokkene(n) kan/ kunnen tegen een beslissing van de opleidingsdirecteur in beroep gaan bij de directeur. Hierna kan bij geschil opnieuw beroep aangetekend worden. Het bevoegd gezag stelt een commissie van beroep in. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen 5 werkdagen na ontvangst van het beroepschrift.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de betrokkene(n), aan de ouders/ verzorgers indien de betrokken kandidaat minderjarig is, aan de directeur en aan de opleidingsdirecteur.

**ARTIKEL 18**

Voor de overgang van het 3e naar het 4e leerjaar geldt een overgangsregeling.

Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet moet het gehele leerjaar overdoen.

**V. OVERGANGSREGELING MAVO 3****ARTIKEL 19**

**Categorie-A1:  
bevorderingsnormen.**

**Algemene regel bij de bevordering:**

Bij de overgang van leerjaar 3 naar 4 MAVO tellen alle cijfervakken uit de lessentabel inclusief bewegingsonderwijs mee.

**Bevordering:****3 MAVO naar 4 MAVO**

Leerlingen worden bevorderd van 3 MAVO naar 4 MAVO als voor alle cijfervakken geen cijfers lager dan een 6 voorkomen, met uitzondering van één 4 of maximaal twee keer een 5. Er mogen niet meer dan 3 onvoldoendes voorkomen, waarbij de som van de laagste 3 cijfers minimaal 14 moet zijn. Tevens mag er in het gekozen pakket voor leerjaar 4 ten hoogste één onvoldoende zitten, zijnde het cijfer 5. De vakken ckv en lob, die geen cijfer geven, moeten voldoende worden afgesloten.

**ARTIKEL 20****Voor de vakken die niet met een cijfer in leerjaar 4 afsluiten - LOB-BO-CKV - geldt:**

- Voor LOB geldt dat de leerling de handelingsdelen moet hebben afgesloten.
- Het vak lichamelijke opvoeding sluit in het vierde jaar het examendossier en moet met “voldoende of goed” afgesloten worden. Tot en met leerjaar 4 krijgen de leerlingen een cijfer voor dit vak. Voorafgaand aan het centraal examen wordt dit cijfer omgezet in voldoende of goed. Bij onvoldoende resultaat moet de leerling met behulp van extra opdrachten trachten “voldoende” af te sluiten om voor een diploma in aanmerking te komen.
- Het vak CKV sluit haar examendossier in het derde leerjaar af waarbij dit afgesloten onderdeel met “voldoende of goed” beoordeeld moet zijn.
- Hieraan is de overgangsnorm gekoppeld en bepalend voor de overgang.

**ARTIKEL 21****Tijdstip van overgang leerjaar 3:**

Dit tijdstip zal liggen op het moment dat de resultaten tot en met de laatste toetsweek inclusief de eventuele herkansing of aanvullende opdrachten van de toetsen tot aan de laatste toetsweek zijn verwerkt en besproken in de eindrapportbespreking.

**ARTIKEL 22****Herkansingsmogelijkheden:**

Herkansing van een onderdeel van het schoolexamen in leerjaar 3 is alleen mogelijk in zeer bijzondere gevallen, waarvan de oorzaak buiten de wil van de kandidaat ligt (bijv. ziekte) zulks ter beoordeling van de opleidingsdirecteur.

Elke leerling in de MAVO opleiding heeft “recht” op herkansen dan wel alsnog doen van toetsen wanneer de leerling om geldige redenen afwezig is geweest. Dit betekent dat de leerling dan wel door ziekte of andere omstandigheden niet in staat is geweest aan de betreffende toets deel te nemen. Deze niet gemaakte toets wordt met het voorlopige cijfer 1,1 aangeduid. Zo is voor zowel de leerling, ouders als docent duidelijk dat deze toets nog niet gemaakt is. Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als van de reguliere toets.

Voor bepaalde opdrachten/ toetsen die niet met een cijfer worden beoordeeld krijgt de leerling bij een onvoldoende beoordeling een aanvullende opdracht om alsnog aan de beoordeling “voldoende goed of naar behoren” te voldoen. Deze aanvullende opdracht zal binnen een daarvoor vooraf vastgesteld tijdstip (door de vakdocent in overleg met de opleidingsdirecteur) ingeleverd moeten worden.

Vrijwillige herkansing van een onderdeel van het schoolexamen in leerjaar 4 is binnen het onderstaande kader mogelijk.

- Leerjaar 4 MAVO wordt verdeeld in drie periodes. Begin en einde van een periode wordt elk jaar in het voor dat jaar geldende jaarplan aangegeven.
- Een leerling mag per periode maximaal een schriftelijke toets herkansen met uitzondering van de laatste periode. Aan het einde van deze periode mag de

kandidaat 2 herkansingen doen. Praktische toetsen bewegingsonderwijs vallen hier ook onder.

- Als voor de herkansing een lager cijfer wordt behaald dan het cijfer bij de eerste poging, blijft het eerste cijfer staan.
- De herkansingen vinden zoveel mogelijk plaats tijdens de eerder per opleiding benoemde tijdstippen.
- Een leerling die zonder geldige opgave van reden afwezig is op het afgesproken herkansingsmoment, verspeelt daarmee zijn herkansingsmogelijkheid voor die toets.
- De leerling heeft de verantwoordelijkheid bij de vakdocent een afspraak te maken om een toets te herkansen.

## ARTIKEL 23

### Onregelmatigheden:

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, of zonder geldige reden afwezig is, kan de opleidingsdirecteur maatregelen nemen. Het bij zich dragen tijdens het school- of centraal examen van een GSM of hiermee vergelijkbare elektronische apparatuur kan als een onregelmatigheid worden gezien.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets of opdracht van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen of opdrachten van het reeds afgelegde deel van het schoolonderzoek of het centraal examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.  
In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag (Quadraam) van de school in te stellen commissie van beroep.

Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingediend. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de directeur en aan de inspectie.

#### **ARTIKEL 24**

##### **Handicap:**

Voor kandidaten die grotendeels buiten Nederland onderwijs hebben genoten dan wel het Nederlands niet als moedertaal hebben, bestaat evenals voor kandidaten met een handicap (bijv. dyslexie) de mogelijkheid om onderdelen van het schoolexamen en/of het centrale examen op een afwijkende wijze (bijv. door verlenging van examentijd) af te leggen.

Kandidaten die denken hiervoor in aanmerking te komen dienen vóór 30 september aanstaande contact op te nemen met de betreffende opleidingsdirecteur.

#### **ARTIKEL 25**

##### **Doubleren:**

Een leerling die niet voldoet aan de slaag-zakregeling (leerjaar 4) of de bevorderingsnorm van (leerjaar 3) zal het hele schooljaar en alle daarbij behorende vakken moeten over doen. Met uitzondering van het sectorwerkstuk in 4 MAVO.

**ARTIKEL 26****De uitgangspunten bij beoordelingen in de bovenbouw MAVO**

1. Het schooljaar van leerjaar 3 bestaat uit drie periodes.
2. De vakgroepen bepalen de wijze waarop het periodescijfer wordt samengesteld door aan de gemaakte werken een bepaald gewicht toe te kennen.
3. De cijfers op de rapporten worden cumulatief samengesteld na periode één, periode twee, periode drie op tienden nauwkeurig vermeld en op het laatste rapport op een heel cijfer afgerond (...50 en hoger naar boven afronden, 49 en lager naar beneden afronden).
4. In bijzondere gevallen, zulks ter beoordeling van de opleidingsdirecteur, kan de lerarenvergadering afwijken van de regels.
5. Tijdens leerjaar 4 heeft de leerling naast een schoolexamen (SE) ook een centraal examen (CE).
6. De cijfers op de rapporten in leerjaar 4 worden cumulatief samengesteld na periode één, periode twee, periode drie op tienden nauwkeurig vermeld. Het CE cijfer wordt op tienden nauwkeurig vermeld.
7. Het diploma cijfer is een heel cijfer dat ontstaat door een samenstelling van SE en CE cijfer. Dit hele cijfer is het afgekapte cijfer na samenstelling. Hierdoor wordt een samengesteld cijfer 6.47 het hele eindcijfer 6. Alleen een samengesteld cijfer van 6.50 of hoger wordt naar boven afgerond tot een eindcijfer 7.
8. Eindcijfer berekening: Voor de theoretisch/gemengde leerweg geldt dat het eindcijfer van het examen in gelijke mate wordt bepaald door het eindcijfer van het schoolexamen en het cijfer van het centraal examen.  $[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$ .  
Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

**ARTIKEL 27****Vrijstelling bij doubleren**

Leerlingen die in 3 MAVO doubleren krijgen geen vrijstellingen.

**ARTIKEL 28****Onvoorziene gevallen**

Over gevallen waarin voorgaande regelingen niet voorzien beslist het bevoegd gezag.

**ARTIKEL 29****Slaag-/ zakregeling leerjaar 4 MAVO**

De slaag-/ zakregeling voor het **examenjaar 2018-2019** zoals vernoemd in artikel 49 van het examenbesluit.

De kandidaat die examens **VMBO 2018-2019** heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

1. De kandidaat die examens **VMBO 2018-2019** heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:
  - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en de rekentoets heeft afgelegd;
  - c. hij onverminderd onderdeel b:
    - 1°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
    - 2°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
    - 3°. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
  - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het derde of vierde lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
  - e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
  - f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de theoretische leerweg het eindcijfer van een profielvak of beroepsgericht keuzevak behorende tot het eindexamen van de gemengde leerweg als bedoeld in artikel 25 niet betrokken, tenzij deze vakken samen tenminste een volledig beroepsgericht programma als bedoeld in artikel 25, eerste lid, onderdeel d, vormen. In dat geval is het vierde lid van overeenkomstige toepassing.

3. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de gemengde leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.
4. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het derde en vierde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
5. In afwijking van het eerste lid, is de kandidaat die het eindexamen vmbo in de basisberoepsgerichte leerweg heeft afgelegd ter afsluiting van een leerwerktraject als bedoeld in artikel 10b1 van de wet geslaagd indien:
  - a. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en de rekentoets heeft afgelegd;
  - b. hij voor het profielvak als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; en
  - c. hij als eindcijfer, bedoeld in het derde lid, 6 of meer heeft behaald.

Indien de vakken waarin examen is afgelegd, tezamen een eindexamen vormen van de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, zijn het eerste en derde lid van overeenkomstige toepassing.
6. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 51 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 51, eerste lid, geen toepassing vindt.

## **ARTIKEL 30**

### **Getuigschrift**

Bij het VMBO, het dagonderwijs kan een certificaat VMBO "Gemengd Theoretisch en kaderberoepsgericht" worden verstrekt voor alle vakken met een zes of hoger aan kandidaten die niet kunnen voldoen aan de eisen van de zak-slaagregeling.

Een getuigschrift wordt alleen gegeven als een leerling de school verlaat.



**Vak: Nederlands 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstof-omschrijving	Eindtermen	Toets en tijdsduur	Toetsplanning	Score	Weging	Cijfer
1.	Toets zakelijke e-mail	Ne/K1/7	45 min.	Periode 1 Week 36		1%	
2.	Proefwerk H1	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 1 Week 39		3%	
3.	Toets zakelijke brief		45. min	Periode 1 Week 43		1%	
4.	Proefwerk H2	Ne/K/2/3/6/7	45 min.	Periode 1 Week 46		3%	
5.	Deeltoets lezen H1t/m 3	Ne/K/8	45 min.	Periode 2 Week 48		2%	
6.	Boek vrije keus + verslag maken	Ne/K/2/3/6/7	45 min.	Periode 1 Inleveren		V	
7.	Toets Woordenschat en Spelling H1-2-3	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 2 Week 50		1%	
8.	Proefwerk H3	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 2 Week 4		3%	
9.	Klassikaal gelezen boek Klem	Ne/K/2/3/6/7	Max 8 x 45 min. lezen	Periode 2		V	
10.	Proefwerk H4	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 2 Week 8		3%	
11.	Spreekbeurt	Ne/K/5	10 min.	Periode 2/3		3%	
12.	Proefwerk H5	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 3 Week 13		3%	
13.	Film kijken + recensie De Tweeling	Ne/K/2/3/6/7	45 min.	Periode 3		V%	
14.	Toets Woordenschat en Spelling H4-5-6	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 3 Week 20		1%	
15.	Proefwerk H6	Ne/K/3/4/5/6/7	45 min.	Periode 3 Week 23		3%	
16.	Eindtoets H. 1 t/m 6 § Lezen	Ne/K/8	60 min.	Periode 3 TW 4 Week 25		3%	

**Vak: Engels 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Toets en tijdsduur	Leerjaar	Periode	Weging
1	A-toets Theme 1: alle woorden A t/m I EN-NE; onr. ww. 1 t/m 12	45 min	3	1	1
2	B-toets Theme 1: alle stones, alle grammar, reading en writing	45 min	3	1	2
3	Boekje 1	25 min	3	1	2
4	A-toets Theme 2: alle woorden A t/m I EN-NE; onr. ww. 13 t/m 24	45 min	3	1	1
5	B-toets Theme 2: alle stones, alle grammar, reading en writing	45 min	3	2	2
6	Leestoets 1	45 min	3	2	1
7	Luistertoets	45 min	3	2	2
8	Boekje 2	25 min	3	2	2
9	A-toets Theme 3: alle woorden A t/m I EN-NE; onr. ww. 25 t/m 36	45 min	3	2	1
10	B-toets Theme 3: alle stones, alle grammar, reading en writing	45 min	3	3	2
11	A-toets Theme 4: alle woorden A t/m I EN-NE; onr. ww. 37 t/m 48	45 min	3	3	1
12	B-toets Theme 4: alle stones, alle grammar, reading en writing	45 min	3	3	2
13	Leestoets 2	45 min	3	3	2
14	Toets boekje 3	25 min	3	3	2
15	A-toets Theme 5: alle woorden A t/m I EN-NE; onr. ww. 49 t/m 61	45 min	3	4	1
16	B-toets Theme 5: alle stones, alle grammar, reading en writing	45 min	3	4	2
17	CITO-VAS toets	2x45 min	3	4	0
18	Spreekbeurt/filmpje	5 min	3	4	2
19	Leestoets 3	45 min	3 toetsweek	4	2

**Vak: Duits 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerjaar	Periode	Leerstof	Tijds duur	Weging	herkans baar
1.	3	1	SO1 hoofdstuk 1	30 min.	1	n
2.	3	1	SO2 hoofdstuk 1	30 min.	1	n
3.	3	1	PW hoofdstuk 1	45 min.	2	n
4.	3	2	SO1 hoofdstuk 2	30 min.	1	n
5.	3	2	SO2 hoofdstuk 2	30 min.	1	n
6.	3	2	PW hoofdstuk 2	45 min.	2	n
7.	3	2	Kijk-/Luisteroets	90 min.	3	n
8.	3	3	SO1 hoofdstuk 3	30 min.	1	n
9.	3	3	SO2 hoofdstuk 3	30 min.	1	n
10.	3	3	PW hoofdstuk 3	45 min.	2	n
11.	3	3	Leestoets	90 min.	3	n
12.	3	3	Examentoets	90 min.	3	n
13.	3	1, 2 en 3	Idioom	15 min.	2	n
14.	3	3	Gespreksvaardigheid	15 min.	2	n

**Vak: Frans 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toets en tijdsduur	Toetsplanning	Score	Weging	Cijfer
1.	s.o. 1 apprendre 1t/m 4 Unité 6 boek 2		20 min.	week 37		3%	
2.	s.o. 2 apprendre 5 t/m 8 unité 6 boek 2		20 min.	week 39		3%	
3.	Proefwerk unité 6		45 min.	week 40		6%	
4.	Boekje 1		30 min.	week 43		5%	
5.	s.o. 3 apprendre 1 t/m 4 unité 7 boek 2		20 min.	week 45		3%	
6.	s.o. 4 apprendre 5 t/m 8 unité 7 boek 2		20 min.	week 47		3%	
7.	Proefwerk unité 7		45 min.	week 49		6%	
8.	Luistertoets		30 min.	week 2/3		10%	
9.	s.o. 5 apprendre 1 t/m 4 unité 1 boek 3/4		20 min.	Week 3		3%	
10.	s.o. 6 apprendre 5 t/m 8 unité 1 boek 3/4		20 min	Week 5		4%	
11.	Proefwerk unité 1 boek 3/4		45 min.	week 6		6%	
12.	Boekje 2		30 min	week 9		5%	
13.	s.o. 7 apprendre 1 t/m 4 unité 2 boek 3/4		20 min.	week 11		3%	
14.	s.o. 8 apprendre 5 t/m 8 unité 2 boek 3/4		20 min	week 13		3%	
15.	Proefwerk unite 2		45 min	week 15		5%	
16.	s.o. 9 apprendre 1 t/m 4 unité 3 boek 3/4		20 min	week 19		3%	
17.	s.o. 10 apprendre 5 t/m 8 unité 3 boek 3/4		20 min	week 21		3%	
18.	Proefwerk Unité 3		45 min	Week 22		6%	
19.	Brief schrijven		45 min	week 23		10 %	
20.	gespreksvaardigheid		10 min.	week 25/26 proefwerkweek		10 %	

**Vak: Wiskunde 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toets en tijdsduur	Toetsplanning	Weging	Cijfer
1.	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken	K6	PW 1 lesuur	Week 38	1%	
2.	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand	K4	PW 1 lesuur	Week 43	1%	
3.	Hoofdstuk 3 Statistiek	K7	PW 1 lesuur	Week 47	1%	
4.	Hoofdstuk 4 Rekenen met formules	K4	PW 1 lesuur	Week 50	1%	
5.	Hoofdstuk 5 Gelijkvormigheid	K6	PW 1 lesuur	Week 03	1%	
6.	Orientatie op leren en werken	K1 K8	Opdracht 4 uren	Week 04 (1 les)	Vinken	
7.	Hoofdstuk 6 Werken met aantallen	K5	PW 1 lesuur	Week 06	1%	
8.	Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	K6	PW 1 lesuur	Week 11	1%	
9.	Hoofdstuk 8 Hellingen en tangens	K6	PW 1 lesuur	Week 14	1%	
10.	Hoofdstuk 9 Meten en redeneren	K5	PW 1 lesuur	Week 17	1%	
11.	Hoofdstuk 10 Grafen	K7	PW 1 lesuur	Week 21	1%	
12.	Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud	K6	PW 60 MIN	Proefwerk- Week 25	1%	
13.	Cito volgtoets		3 x lesuur	Week 23	vinken	
14.	Hoofdstuk 12 Grafieken	K4	PW 1 lesuur	Week 20	2%	

**Vak: Aardrijkskunde 2018-2019**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toets en tijdsduur	Toets-planning	Weging	Cijfer
	<b>Hfst. Grenzen en Identiteit</b>	<b>1,2,3,19,20,21,27</b>				
1.	Pw hoofdstuk 1	K4, 19, 20, 21	S 45 min.	Week	3%	
2.	Pw hoofdstuk 2	K4, v1, 19, 20,21	S 45 min.	Week	3%	
3.	Pw hoofdstuk 3+casus	K4, v1, 19, 20, 21	S 45 min.	Week	5%	
4.	Begrippen So.	K4, v1, 19, 20, 21	S 45 min.	Week	2%	
5.	Presentatie/ P.O.	K4, v1, 19, 20, 21 en 27	P.O.	Week	4%	
6.	Vink Grenzen en identiteit	K1, k2	H.O.	Week	Vink	
	<b>Hfst. Bronnen van Energie</b>	<b>1,2,3,7,8,9,23</b>				
7.	Pw hoofdstuk 1	K9, 7,8,9	S 45 min.	Week	3%	
8.	Pw hoofdstuk 2	K9, 7,8,9	S 45 min.	Week	3%	
9.	Begrippen So.	K9, 7,8,9	S 45 min.	Week	2%	
10.	Pw hoofdstuk 3+casus	K9, 7,8,9	S 45 min.	Week	5%	
11.	P.O. / presentatie	K9, 7,8,9,23	P.O.	Week	4%	
12.	Vink Bronnen van Energie	7,8	H.O.	Week	Vink	
	<b>Hfst. Arm en Rijk</b>	<b>13,14,15,25</b>				
13.	Pw hoofdstuk 1	13,14,15	S 45 min.	Week	3%	
14.	Pw hoofdstuk 2	13,14,15	S 45 min.	Week	3%	
	So. Begrippen	13,14,15	S 45 min.	Week	2%	
15.	Pw hoofdstuk 3+casus	13,14,15	S 45 min.	Week	4%	
16.	P.O. / Presentatie	13,14,15,25	P.O.	Week	4%	
17.	Vink Migratie	14,15	H.O.	Week	Vink	

Leerlingen krijgen aan het begin van de periode een planning voor die periode. Het afgeronde eindcijfer op 1 decimaal van 3 Mavo telt voor 8% mee in Mavo 4.

**Vak: Biologie 2018-2019**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstof	Tijdsduur	Planning	Weging	Cijfer
P1	Practicum H1 Organismen	65 min	week 38	1x	
T1	PW Nectar 3GT H1 Organismen uit vier rijken	45 min	week 40	3x	
T2	PW Nectar 3GT H2 Bewegen	45 min	week 47	2x	
P2	Practicum H3 Bruine boon	65 min	week 2	1x	
T3	PW Nectar 3GT H3 Organismen leven samen	45 min	week 3	3x	
P3	Practicum H4 Zintuigen	90 min	week 9	1x	
T4	PW Nectar 3GT H4 Waarnemen en reageren	45 min	week 12	3x	
T5	PW Nectar 3GT H5 Gedrag	45 min	week 16	2x	
P4	Practicum Berm en Sloot 3M	-	week 21	2x	
T6	PW Nectar 4GT H6 Mens en milieu	45 min	toetsweek 25/26	2x	

**Vak: Geschiedenis 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

TOETS	LEEROM-SCHRIJVING	EINDTER MEN	TOETS EN TOETS-DUUR	TOETS-PLANNING	KLAS	WEGING	CIJFER
1	Module Nederland na 1945 Cultuur en mentaliteit \$1 t/m 8		S 45 MIN.	WEEK 39	3	3%	
2	Module Nederland na 1945 Cultuur en mentaliteit \$9 t/m 16		S 45 MIN.	WEEK 45	3	3%	
3	Boekpresentatie		S/P	Start in week 45 presentaties klaar in week 48/49	3	4%	
	Module Nederland en Indonesië \$1 t/m 16		S 45 min.	Week 11	3	8%	
	Grafische biografie		P/S	Start in week 11 opdracht af in week 13 opdracht af	3	4%	
	Module Koude Oorlog \$ 1 t/m 16		S 45 min.	Toetsweek 25/26	3	8%	



**Vak: Economie 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Leer jaar	Toets en tijdsduur	Toets planning	Weging
1.	SO H1	3		Week	1
2.	PW Hoofdstuk 1 Hoe groot is jouw welvaart	3	45	Week	3
3.	SO H2	3		Week	1
4.	PW Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij	3	45	Week	3
5.	"klasse" werk	3			2
6.	SO H3	3		Week	1
7.	PW Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld	3	45	Week	3
8.	SO H4	3		Week	1
9.	Proefwerk Hoofdstuk 4 Ben je verzekerd	3	45	Week	3
10.	SO H 5	3		Week	1
11.	PW Hoofdstuk 5 Werkt dat zo	3	45	Week	3
12.	"klasse" werk	3			2
13.	SO H 6	3		Week	1
14.	PW Hoofdstuk 6 Productie en markt	3	45	Week	3
15.	SO H 7	3		Week	1
16.	Proefwerk Hoofdstuk 7 De overheid	3	45	Week	4
17.	SO H8	3		Week	1
18.	"klasse" werk	3			2
19.	PW Hoofdstuk 8 Economische grenzen	3	45	Week TW 4	4

Alleen de **proefwerken** en de **rekentoets** kunnen in MAVO 4 worden herkanst volgens de algemene regels van het PTA.

**Vak: Natuurkunde NSK1 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Tijdsduur	Toetsplanning	Score	Weging
1	PW H1: Krachten	NASK1/K/9	45 min.	Periode 1		2%
2	Practicum 1: Kracht	NASK1/K/2 NASK1/K/3	45 min.	Periode 1		1%
3	PW H2: Elektriciteit	NASK1/K/5	45 min.	Periode 1		2%
4	PW H3: Energie	NASK1/K/6	45 min.	Periode 2		2%
5	PW H4: Het weer	NASK1/K/6	45 min.	Periode 2		1%
6	PW H1, H2, H3 en H4		45 min.	Periode 2		3%
7	PW H5: Licht	NASK1/K/7	45 min.	Periode 3		1%
8	Practicum 2: Elektriciteit en Schakelingen	NASK1/K/2 NASK1/K/3	45 min.	Periode 3		1%
9	PW H6: Schakelingen	NASK1/K/5	45 min.	Periode 3		2%
10	PW H5, H6, H7 en H8		45 min.	Periode 4		3%
11	Praktische Opdracht	NASK1/K/2 NASK1/K/3		Periode 2	Vink o/v/g	0%
Totaal Eind klas 3						18%

Het eindcijfer voor klas 3 bestaat uit 8 toetsen en 3 praktische opdrachten/practica. Dit alles telt voor 18 % mee in leerjaar 4. Het niet afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 gaat mee naar 4 mavo.

Het schoolexamencijfer/eindcijfer voor klas 4 bestaat uit het eindcijfer 3<sup>e</sup> jaar, 10 proefwerken en 2 praktische opdrachten. De planning is een schatting en daar kan dus vanaf geweken worden.

**Vak: Scheikunde NS 2 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toets tijdsduur	Toetsplanning	Score	Weging	Cijfer
1.	H 1 Scheikunde, een wetenschap		45 min.	Periode 1		2%	
2.	H 2 Water		45 min.	Periode 1		2%	
3.	PO scheidingsmethoden		45 min.	Periode 2		2%	
4.	H 3 Mengsels scheiden		45 min.	Periode 2		2%	
5.	SO symbolen en molecuulformules		45 min.	Periode 2		1%	
6.	SO reactievergelijking		45 min.	Periode 2		1%	
7.	H 4 De kunst van het veranderen		45 min.	Periode 2		2%	
8.	H 5 In vuur en vlam!		45 min.	Periode 3		2%	
9.	H 6 Grondstoffen uit de aarde		45 min.	Periode 3		2%	
10.	SO H 1 ionen		45 min.	Periode 3		1%	
11.	H 1 Stoffen en deeltjes (GT 4 boek)		45 min.	Periode 3		3%	
<b>Eindcijfer klas 3 = totaal</b>						<b>20%</b>	

Het eindcijfer voor klas 3 bestaat uit 7 proefwerken, 3 overhoringen en 1 praktische opdracht. Leerjaar 3 telt mee voor 20% in leerjaar 4 .

Het eindcijfer voor klas 4 bestaat uit het cijfers leerjaar 3, 8 proefwerken en 2 praktische opdrachten (PO)

**Vak: Handvaardigheid 2018-2019**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

	Leerstofomschrijving	Toets	Tijdsduur	Leerjaar	Periode	Weging	Herkansing
1	Onderzoek praktijkwerkstuk 1: moodboard	P1		3	1	1	Nee
2	Praktijkwerkstuk 1	P2		3	1	2	Nee
3	Onderzoek praktijkwerkstuk 2: moodboard	P3		3	2	1	Nee
4	Theorietoets 1 beeldaspecten	T2	45 min.	3	2	2	Nee
5	Praktijkwerkstuk 2	P4		3	3	2	Nee
6	Onderzoek praktijkwerkstuk 3: moodboard	P5		3	3	1	Nee
7	Praktijkwerkstuk 3	P6		3	4	2	Nee
8	Toetsstof, werkbladen en experimenten	H1		3	4	O/V/G	Nee
9	Theorietoets 2 beeldaspecten	T3	45 min.	3	4	2	Nee

**Vak: CKV 2018-2019**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Toets	Planning (inleveren)	Periode	Weging	Herkansing
1.	Cultureel paspoort: onderzoek naar eigen culturele interesses, ervaringen en specialiteiten.	H1	Week 40	1	O/V/G	Ja
2.	Project in de klas 1	H2	Week 41	1	O/V/G	Ja
3.	Culturele activiteit 1 + verslaglegging	H3	Week 50 Deadline	2	O/V/G	Ja
4.	Culturele activiteit 2 + verslaglegging	H4	Week 50 Deadline	2	O/V/G	Ja
5.	Project in de klas 2	H5	Week 6 en 7	3	O/V/G	Ja
6.	Culturele activiteit 3 + verslaglegging	H6	Week 12 Deadline	3	O/V/G	Ja
7.	Culturele activiteit 4 + verslaglegging	H7	Week 12 Deadline	3	O/V/G	Ja
8.	Project in de klas 3	H8	Week 23	4	O/V/G	Ja
9.	Bundelen en inleveren van volledig kunstdossier: Verzameling van alle lesresultaten en verslagen van ondernomen projecten en activiteiten van het jaar. Is alles op tijd!	H9	Week 23	4	O/V/G	Nee
De beoordeling van alle projecten en verslagen moet voldoende of goed zijn om bevorderd te kunnen worden!			<b>Schoolexamen beoordeling</b> Eind klas 3		<input type="radio"/> onvoldoende <input type="radio"/> voldoende <input type="radio"/> goed	

**Vak: Maatschappijleer 1 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	eindtermen	Toets en tijdsduur	Toets-planning	Score	Weging	Cijfer
1.	Uitgaan: Begrippen maatschappijleer	MI1/K/1	SO 20 min	Periode 2		5%	
2.	Actualiteitentoets	MI1/K/1	15 minuten	Periode 2		2%	
3.	Uitgaan: Leesvaardigheden Maatschappijleer.	MI1/K/1	SO 20 min.	Periode 2		5%	
4.	Jongeren..  proefwerk	MI1/K/4	PW 45 min.	Periode 2		10%	
5.	Jongeren in het verleden	MI1/K/1	interview	Periode 3		10%	
6.	Actualiteitentoets	MI1/K/1	15 minuten	Periode 3		3 %	
7.	Criminaliteit	MI1/K/5	PW 35 min.	Periode 3		15%	

**VAK: Levensbeschouwing 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving		Toets en tijdsduur	Toets-planning	Score	Weging	C i j f e r
1.	Grenzen aan medisch handelen.		SO 20 min	Periode 1		15%	
2.	Grenzen aan medisch handelen.		Proefwerk 45 min	Periode 1		35%	
3.	Relaties.		SO 20 min.	Periode 2		15%	
4.	Relaties		PW 45 min.	Periode 2		10%	

**Vak: Bewegingsonderwijs 2018-2020**

Leerjaar: 3 en 4

Leerweg: Mavo

Toets	Leerjaar	Periode	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
1	3		Voetbal	45	O/M/V/G	J
2	3		Voetbal inzet	45	O/M/V/G	J
3	3		Atletiek duurloop	45	O/M/V/G	J
4	3		Atletiek sprint	45	O/M/V/G	J
5	3		Atletiek middenafstand	45	O/M/V/G	J
6	3		Atletiek inzet		O/M/V/G	
7	3		Volleybal	45	O/M/V/G	J
8	3		Volleybal inzet		O/M/V/G	
9	3		Basketbal	45	O/M/V/G	J
10	3		Basketbal inzet		O/M/V/G	
11	3		Tipsalto	45	O/M/V/G	J
12	3		Tipsalto inzet		O/M/V/G	
13	3		Softbal	45	O/M/V/G	J
14	3		Softbal inzet		O/M/V/G	
15	3		Hoogspringen	45	O/M/V/G	J
16	3		Hoogspringen inzet		O/M/V/G	
19	3		Ringzwaaien	45	O/M/V/G	J
20	3		Zelfverdediging	45	O/M/V/G	J
21	3		Bewegen en meten		O/M/V/G	J
22	4		Rugby	45	O/M/V/G	J
23	4		Rugby inzet		O/M/V/G	J
24	4		Speerwerpen	45	O/M/V/G	J
25	4		Speerwerpen inzet		O/M/V/G	J
26	4		Acrogym	45	O/M/V/G	J
27	4		Acrogym inzet		O/M/V/G	J
28	4		Ringzwaaien	45	O/M/V/G	J
29	4		Ringzwaaien inzet		O/M/V/G	J
30	4		Keuze-onderdeel turnen	45	O/M/V/G	J
31	4		Fitnesscircuit	45	O/M/V/G	J
32	4		Shuttle Run test	45	O/M/V/G	J
33	4		Bewegen en gezondheid	45	O/M/V/G	J
34	4		Volleybal	45	O/M/V/G	J



**Vak: LO2 2018-2020**

Leerjaar: 3 en 4

Leerweg: Mavo

Toets	Leerjaar	Periode	Leerstofomschrijving	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
1	3		Speerwerpen		4	J
2	3		Tennis		4	J
3	3		Hordelopen		5	J
4	3		Combinatiespringen		4	J
5	3		Hurksprong lengte kast		5	J
6	3		Streetdance		4	J
7	3		Straddle		4	J
8	3		Hardlopen		O/M/V/G	N
9	3		Spel begeleiden		O/M/V/G	N
10	3		Sport & samenleving		9	J
11	3		Stage + verslag		O/M/V/G	N
12	3		Periodetoets + reflectie		4	J
13	3		Periodetoets + reflectie		5	J
14	4		Hockey		5	J
15	4		Klimmen		6	J
16	4		Salto achterover		5	J
17	4		Steps		4	J
18	4		Boksen		5	J
19	4		Sport&Gezondheid, o.a. hartreanimatie		O/M/V/G	N
20	4		Stage + verslag		O/M/V/G	N
21	4		Periodetoets, softbal + reflectie		9	J
22	4		Periodetoets + reflectie		9	J
23	4		Periodetoets + reflectie		9	J

## VAK: LOOPBAANORIENTATIE

Overzicht van de activiteiten in het kader van de handelingsopdracht LOB in de leerjaren MAVO-3 en 4

**De opdrachten LOB bestaan uit een verplicht gedeelte en een vrijwillige gedeelte.**

### VERPLICHT GEDEELTE leerjaar 3

- Decaan in de klas: 2 lessen in januari
- Oriëntatieweek week 10
- Qompas, programma volgen en testen ( beroepentest, competentietest) maken

Het programma van de oriëntatieweek bestaat uit de volgende onderdelen:

- Het bezoeken van twee workshops op scholen voor het MBO
- Stage lopen
- Speeddaten

De leerling maakt een verslag van alle onderdelen. Dit is het begin van het sectorwerkstuk.

### VERPLICHT GEDEELTE LEERJAAR 4:

- 1 les LOB (okt/nov)
- Oriëntatieweek week 48
- Voorlichting MBO/HAVO januari.
- 

Het programma van de oriëntatieweek bestaat uit de volgende onderdelen:

- 4 dagen stage lopen
- Facultatief: het bezoeken van een workshop

De leerlingen maken een verslag van deze activiteiten.

### Vrijwillige gedeelte klas 3 en 4:

- Open dag bezoek
- Stagedag
- Bezoek studiebeurs Arnhem of Doetinchem

**Vak: DVPR 2018-2019 profieldeel 1 en 4**

In leerjaar 3 en in leerjaar 4 wordt er een keuze gemaakt uit een van de verschillende modules.

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	toetsplanning	Weging	herkansbaar	Cijfer
	Opdrachten Sportschool	3 mavo	1		
	Toets ICT	3 mavo	2		
	Taak 6 presentatie	3 mavo	v/g		
	Vaardigheidentoets Sportschool	3 mavo	3		
	Video Candea college	3 mavo	1		
	Beroepshouding	3 mavo	1		
	Website maken	3 mavo	v/g		
	Presentatie	3 mavo	2		
	App maken	3 mavo	v/g		
	Opdrachten Tuincentrum	3 mavo	1		
	Vaardigheidentoets Tuincentrum	3 mavo	3		
	Ontwikkelen, maken, verbeteren van een bestaand product	3 mavo	3		
	beroepshouding	3 mavo	1		
	Toetsweek	3 mavo	3		

Binnen alle modules komt het cijfer tot stand door een gemiddelde te nemen van de te beoordelen eindtermen. Dit zijn procesbeoordelingen, vaardigheden en resultaatbeoordelingen.

Bij beroepshouding worden werkhouding, samenwerking, initiatief, netheid, taalgebruik en schoolafspraken beoordeeld. Deze moet voldoende zijn.

**Vak: DVPR 2018-2019 ONDERNEMEN**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toets vorm	Weging	Herkenbaar
	Kern A, B, C K/EO/5.1, 1, 2, 3 K/EO/5.2, 1, 2	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in een zelf gekozen bedrijfscontext toepassen. In deze beroepscontext is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Er wordt geoefend in het ontwikkelen van een eigen (product)idee, omgaan met personeel, zakelijk gebruik van social media en huisvesting.	Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/EO/5.1, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.2, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.3, 1, 2, 3, 4, 5 K/EO/5.4, 1, 2	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het onderzoeken van de markt, het schrijven van een ondernemingsplan, het opstellen van een financieel plan en een marketingplan, het kiezen van een geschikte ondernemingsvorm.	Praktijkkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/EO/5.4, 3	Tijdens de eindpresentatie wordt het bedrijf en diverse aspecten van het ondernemen gepresenteerd. Ook wordt er gereflecteerd op het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Ondernemen	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkenbaar
	Kern A, B, C K/ZW/12.1 K/ZW/12.2.1 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.4.9 K/ZW/12.4.11	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in diverse contexten toepassen. In deze beroepscontexten is het loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Het onderwerp preventie wordt verder uitgewerkt aan de hand van diverse preventieve maatregelen. Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen wordt toegelicht in combinatie met een aantal hulpverlenende handelingen. De werking en het belang van een AED komt aan de orde. Tot slot komen enkele functies van het menselijk lichaam aan de orde, zoals de werking van het hart, de longen en de bloedsomloop.	Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals preventieve maatregelen, diverse hulpverlenende handelingen die vallen onder het verlenen van eerste hulp bij ongelukken, waaronder reanimeren. Verder komt de werking van diverse onderdelen van het menselijk lichaam aan de orde, zoals botten en gewrichten. Tot slot kunnen stoornissen in het bewustzijn worden ingeschat en indien nodig hulp ingeschakeld worden.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2.5	Preventieve maatregelen waarmee gezondheidsrisico's voor kinderen worden voorkomen en de lichamelijke conditie wordt bevorderd.	Opdracht over kindermarketing, evt. aangevuld met een gezonde traktatie.	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 ROBOTICA**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkenbaar
	Kern A, B, C K/D&P/2.1.1.2 K/D&P/2.2.1.2.3	Vaardigheden (waaronder ICT) in een bedrijfscontext toepassen. In deze beroepscontext is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Er wordt gekeken naar de mogelijkheden en sensoren die worden toegepast in de robotica. Verder worden de diverse technische schakelingen/tekeningen onderzocht en waar nodig toegepast.	Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkkaarten evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/D&P/2.3.1 t/m 9	Vaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten en basiskennis bij de module zoals; het onderzoeken van de mogelijkheden die toegepast kunnen worden op een robot, die naar de wensen van de klant gemaakt moet worden. Het programmeren van software om de 'robot' te laten functioneren. Het maken van een robot en deze testen voordat deze wordt opgeleverd aan de klant. Doormiddel van een presentatie de gemaakte robot opleveren aan de klant.	Basiskennis en praktijkkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	J
	K/D&P/2.3.9	Tijdens de eindpresentatie worden diverse aspecten van het de module robotica gepresenteerd. Ook wordt er gereflecteerd op het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Robotica	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 WEBSHOP**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Kern A, B, C K/EO/6.1.1, 6.1.7 K/EO/6.2.3, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in een zelf gekozen bedrijfscontext toepassen. In deze beroepscontext is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Er wordt/worden (een) eigen product(en) gekozen, domeinnaam bedacht en webhosting geregeld, aandacht besteed aan de wettelijke regels rondom service en garantie, de ontwikkelingen in de e-commerce, betaalmogelijkheden en het resultaat opstellen en bespreken.	Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/EO/6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6 K/EO/6.2.1, 6.2.2, 6.2.4.	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het onderzoeken van de doelgroep, de kosten en de positionering van de webshop, het ontwerpen en maken van een webshop, het maken en bewerken van productfoto's, het onderhouden van het assortiment (producten verwijderen en toevoegen), de webshop voorbereiden voor publicatie, online verkopen, promotie maken en opslag en verzending van artikelen toepassen.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/EO/6.2.6, 6.2.7, 6.2.8	Tijdens de eindpresentatie wordt de webshop en diverse aspecten van het webshopeigenaar-zijn gepresenteerd. Ook wordt er gereflecteerd op het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Webshop	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 DIGISPEL**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkenbaar
	Kern A, B, C K/D&P/1.1	Verdiepen in de kenmerken van een goede game, gamen, het effect van geweld in games en gameverslaving. Vaardigheden met het programma gamemaker inoefenen en stapsgewijs een ontwerp en storyboard maken. Loopbaanoriëntatie in combinatie met beroepskenmerken van een gamedesignteam vormt een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld.	Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het ontwerpen van een storyboard, het maken van een game en het verwerken van feedback van de opdrachtgever op de game. Games maken en aanpassen aan eigen voorkeuren of aan de feedback van de opdrachtgever. Deze opdrachten zijn zowel voorbereidend als verdiepend en zijn een voorbereiding op de eindpresentatie.	Praktijkaart(en) uit de module, evt. gepresenteerd aan de opdrachtgever	PO	2	N
	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	Het achterhalen van de wensen van de opdrachtgever m.b.t. een educatieve game. Vervolgens het ontwerpen, presenteren en aanpassen van een educatieve game in de context van de school: een digitaal educatief spel bedenken, een storyboard samenstellen, de ideeën voorleggen aan een opdrachtgever en toelichten. Reactie van de opdrachtgever verwerken en een educatief spel maken, feedback verwerken, de educatieve elementen in het spel toelichten en het resultaat presenteren aan de opdrachtgever.	Eindpresentatie educatieve game	M	1	J



**Vak: DVPR 2018-2019 WERKEN AAN NATUUR EN MILIEU**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Kern A, B en C K/D&P/3.2, 1,2,3,4,5	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van natuurbeheer en overheid. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Biodiversiteit herkennen, benoemen en de biodiversiteit inventariseren. Een beheerplan opstellen met onderhoudstaken gepland worden.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/D&P/3.1 K/D&P/3.2	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het uitvoeren van het onderhoudsplan in de context van de school, een tuin ontwerpen, onderzoek doen naar het effect van schoonmaakmiddelen op het milieu en maatregelen voor het vergroten van de biodiversiteit.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	Kern A, B en C	Tijdens de eindpresentatie wordt er een (fictieve) bijeenkomst georganiseerd voor een buurt waarbij onderzoeksresultaten, een beheerplan en een advies voor de woonomgeving wordt gegeven.	Eindpresentatie voor de buurt	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 VOEDING EN BEWEGING**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Kern A, B, C K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Verdiepen in het productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, het product verwerken tot een eindproduct en dit verkopen. Duurzaamheid loopt als een rode draad door de opdrachten. Loopbaanoriëntatie in combinatie met beroepskenmerken voor logistiek&transport, voeding, gezondheidszorg en sport&spel komen aan de orde, het loopbaandossier wordt ingevuld. Het belang van bewegen wordt aangetoond.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	Vaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten en basiskennis bij de module zoals; het productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven, het product verwerken tot een eindproduct en dit verkopen, het benoemen van effecten van productieprocessen op het milieu en de gezondheid, een verantwoorde keuze maken in het aanbod van voedingsmiddelen, een verantwoord menu bedenken en bereiden. Daarnaast worden bewegingsactiviteiten bedacht en uitgevoerd, gericht op specifieke doelgroepen.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/D&P/4.3	Tijdens de eindopdracht (praktijkaart 'bewegen op maat') wordt een bewegingsactiviteit voor een specifieke doelgroep georganiseerd en uitgevoerd voor een groep.	Bewegingsactiviteit voorbereiden en uitvoeren	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 GEUNIFORMEERDE DIENST EN VEILIGHEID**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
	Kern A, B, C K/D&P/6.2, 4,5 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4, 1 K/D&P/6.5, 1,2	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in diverse beroepscontexten toepassen binnen de geüniformeerde dienstverlening. In deze beroepscontexten is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Er wordt geoefend in rapporteren, sporenonderzoek, fouilleren, communiceren en brand- en sluitronde en vluchtroutes bij calamiteiten.	Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals onderzoek doen en adviseren over veilig wonen en veilig verkeer, het organiseren van een evenement, ABCD-gedrag, signalement opnemen, parkeerregelgeving en – beleid en communicatiemiddelen.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/D&P/6.1	De praktijkkaart Stormbaan loopt uit in het geven van een sportles aan een groep (mede)leerlingen waarbij een hindernisbaan / circuit wordt gebruikt.	Sportles voorbereiden en geven	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 FACILITAIRE DIENSTVERLENING**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkensbaar
	Kern A, B, C K/ZW/9.1 K/ZW/9.2, 1,2,4 K/ZW/9.3, 1,4,5,6 K/ZW/9.4, 1,2,3 K/ZW/9.5, 1,2,4	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in diverse bedrijfscontexten toepassen. In deze beroepscontexten is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Er wordt geoefend in klantgericht handelen, bestellingen opnemen, afrekenen, geld tellen, inrichting van een ruimte, de grootkeuken, HACCP en schoonmaakwerkzaamheden.	Opricht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3, 1,2,3,4,5 K/ZW/9.4 K/ZW/9.5	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het organiseren van een congres en een reünie, schoonmaken, opdrachten rondom de horeca en het bereiden van diverse gerechten.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/ZW/9.1, 2,3,4,5 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3, 4,6 K/ZW/9.5,1	Het ontwerpen, maken, inrichten en presenteren van een grootkeuken en restaurant aan de hand van een maquette. Rekening houdend met professionele richtlijnen en wensen van de klant.	Eindpresentatie maquette grootkeuken en restaurant	M	1	N

**Vak: DVPR 2018-2019 VORMGEVING & TYPOGRAFIE**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Herkenbaar
	Kern A, B, C K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3.1	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in diverse contexten toepassen. In deze beroepscontexten is het loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Leerlingen maken o.a. kennis met de opdrachtgever, kiezen een geschikte typografie en maken een bladindeling en een cover voor hun tijdschrift. Ook is er aandacht voor de taken op een magazineredactie.	Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	K/MVI/12.2 K/MVI/12.3.2 K/MVI/12.4	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals eenvoudige bewerkingen uitvoeren in de programma's Photoshop en InDesign. Verder komt het maken van een fotoreportage en het houden van een interview aan de orde.	Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
	K/MVI/12.4	Tijdens de eindpresentatie bliken de leerlingen terug op de verschillende opdrachten uit de module en presenteren zij hun gemaakte magazine. Ook wordt er gereflecteerd op het leerproces en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module	M	1	N

**Vak: Muziek 2018-2019**

Leerjaar 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toets en tijdsduur	Toetsplanning	Weging	Cijfer
<b>1<sup>e</sup> rapportageperiode:</b>						
1	Groepspresentatie van een klassikaal ingestudeerd lied op een muziekinstrument.	<b>K2/4/6</b>	AZ 1 2 weken	Week 39	1%	
2	Theorietoets Notenlezen & Luisteren	<b>K3/7</b>	PW1 4 weken	Week 41	O/V/G	
3	Groepsopdracht koorstuk zingen	<b>K2/4/6</b>	PW2 5 weken	Week 42	1%	
4	Individuele presentatie op het keuze instrument 1	<b>K2/4/6</b>	T1 S. 45 min.	Week 45	1%	
<b>2<sup>e</sup> rapportageperiode:</b>						
5	Presentatie klassikaal muziekstuk	<b>K1/2/4/5 6/7/8/9</b>	P5 2 weken	Week 4	1%	
6	Theorietoets algemene muziekleer	<b>K3/7</b>	H2 14 weken	Week 6	1%	
7	Individuele presentatie op het keuze instrument 2	<b>K2/4/6</b>	T2 9 weken	Week 8	1%	
8	Zangpresentatie koor	<b>K2/4/6</b>	T3 S. 45 min.	Week 9	1%	
<b>3<sup>e</sup> rapportageperiode:</b>						
9	Onderzoek praktijkverslag: Muziek op het MBO	<b>K1/9</b>	P7 2 weken	Week 13	1%	
10	Theorietoets algemene muziekleer 2	<b>K3/7</b>	H3 14 weken	Week 24	1%	
11	Praktijkpresentatie: examenopdracht	<b>K1/2/4/ 5/6</b>	P8 12 weken	Week 25	2%	
12	Theorietoets eindmeting	<b>K3/7</b>	T3 S. 60 min.	Week 27 (Centr. toetsw.)	2%	

**Vak: Rekenen 2018-2019**

Leerjaar: 3

Leerweg: Mavo

Toets	Leerstofomschrijving	eindtermen	Toets en tijdsduur	Toetsplanning	score	Weging	Cijfer
a	Diagnostische toets H12		15 min	Week 38		1	
b	Diagnostische toets H13		15 min	Week 41		1	
c	Diagnostische toets H14		15 min	Week 46		1	
d	Diagnostische toets H15		15 min	Week 48		1	
e	Diagnostische toets H16		15 min	Week 48		1	
f	Diagnostische toets H17		15 min	Week 2		1	
g	Diagnostische toets H18		15 min	Week 50		1	
h	Diagnostische toets H19		15 min	Week 3		1	
i	Diagnostische toets H20		15 min	Week 5		1	
j	Diagnostische toets H21		15 min	Week 7		1	
	Diagnostische toets H22		15 min	Week 8		1	
1.	1 <sup>e</sup> afnamemoment Rekentoets tijdvak maart 2019  Leerlingen Mavo 3 herkansers mavo 4		90 min	Week 11 (14 maart 2019)			
2.	2 <sup>e</sup> afnamemoment Rekentoets tijdvak juni 2019  Leerlingen die in maart afwezig waren of een 5 of lager hebben gescoord worden opgeroepen		90 min	Week 23 (6 juni 2019)			
3.	3 <sup>e</sup> afnamemoment Rekentoets tijdvak Januari 2020  Leerlingen die in voorgaande afnamemomenten een 5 of lager hebben gescoord Leerlingen die van Havo afkomen		90 min	Week 3 of 4 2020			

De toetsen a,b,c,d,e,f,g,h,i,j dienen als voortgangscijfer en hebben cijfermatig geen invloed op de te behalen Rekentoets.

Toets 1, toets 2 en toets 3 geven de momenten aan van de Rekentoets.