



IEDERE LEERLING WORDT GEZIEN

Van 25 t/m 31 maart is de landelijke aanmeldweek. Scan de QR-code op deze pagina en je leest er alles over. Wij hopen dat leerlingen voor onze school kiezen, omdat we trots zijn op ons onderwijs en omdat we denken dat iedere leerling zich op Candea optimaal kan ontwikkelen. De teamleiders Josje Wubs en Tjeerd Dijkstra benoemen enkele belangrijke onderwerpen, met als rode draad: iedere leerling wordt gezien.

BEGELEIDING: TWEE MENTOREN

Tjeerd: "In het eerste leerjaar heeft iedere klas in principe twee mentoren, dus één per tien tot vijftien leerlingen. Dat is heerlijk werken. Je kunt alle leerlingen de persoonlijke aandacht geven die ze nodig hebben en de leerling kan bij twee personen terecht. Je wordt als leerling echt gezien.

Als achtervang is de coördinator leerlingzaken altijd beschikbaar en in bijzondere situaties ook het ondersteuningsteam."

Josje: "De begeleiding is onderdeel van het rooster, bijvoorbeeld in de lessen *sociale vorming*. Dan gaat het over hoe het met je gaat, hoe je je voelt op school en in de klas en hoe je met elkaar omgaat. We werken ook aan studievaardigheden: hoe je een toets voorbereidt, hoe je het huiswerk maakt, dat soort dingen. Heb je als ouder vragen of zorgen, dan kun je altijd mailen met de mentoren of een (be)afspraken maken."

BLIJ MET DE DAKPANKLASSEN

Josje: "Ik ben blij dat we dakpanklassen hebben, omdat ze leerlingen de ruimte geven om te ontdekken welk niveau het beste past. De overgang naar de middelbare

school is groot: een school die verder weg is en ieder uur een ander vak met een andere docent in een ander lokaal. En er wordt veel meer zelfstandigheid gevraagd, terwijl je intussen ook begint te puberen. Dan moet je even de tijd krijgen om je weg te vinden."

Tjeerd: "We staan als Candea voor kansrijk onderwijs. Dus laat maar zien dat je dat andere niveau aankunt. Je moet het zelf doen, maar we helpen je daar wel bij. Bijvoorbeeld door iedere periode de resultaten bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde te monitoren. Als het goed gaat, leggen we de lat een stukje hoger. Dat geldt in het algemeen: de basis is voor iedereen hetzelfde, maar wie meer aankan, krijgt extra stof."

ECHT MOOI ONDERWIJS

Josje: "Ik vind dat wij echt mooi onderwijs aanbieden. Maatwerk is het perfecte voorbeeld, omdat je daarbij de groei naar zelfstandigheid ziet terugkomen. Een aantal uren in het rooster kies je zelf. Heb je moeite met een vak, dan neem je een ondersteuningsles. Gaat het goed, dan ga je voor verdiepiings- of verrijkingslessen."

Tjeerd: "De keuze is enorm, van koken en basketbal tot en met programmeren en timmeren in het 'spijkerkwartier'. Je kunt creatief bezig zijn of dieper ingaan op onderwerpen bij geschiedenis. *Geldzaken* en *verhalen schrijven* zijn dit jaar populair. Je kiest zelf, maar de mentoren houden wel een oogje in het zeil. Daar heb je die persoonlijke aandacht weer: iedere leerling wordt gezien."

THEMA-AVOND OUDERRAAD MET SCHRIJVER KLUUN!

De ouderraad van Candea heeft ieder schooljaar een thema-avond, met deze keer (dinsdag 4 april) een heel bijzondere gast: schrijver Kluun, die doorbrak met de bestseller *Komt een vrouw bij de dokter*. Zijn laatste boek *Help, ik heb een puber!* is een survivalgids voor ouders met pubers, maar ook een ode aan die pubers als "de emotioneelste, gekste, levendigste, roekelooste, redelooste, onzekerste en aandoenlijkste wezens die er bestaan". Uiteraard is er alle gelegenheid om vragen te stellen. Ouders van kinderen op Candea zijn 4 april van harte welkom. De avond begint om 20.00 uur (inloop met koffie/thee vanaf 19.30 uur). Vooraanmelding is noodzakelijk. Dit kan t/m vrijdag 29 maart met een mailtje naar secretaris.oudervereniging@candea.nl.

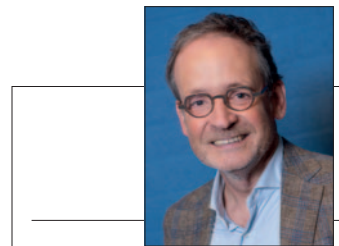
TECHNIEK: WETEN WAAR JE NEE TEGEN ZEGT

Niet iedere leerling hoeft te kiezen voor techniek. Het is een uitspraak die je misschien niet direct verwacht uit de mond van een enthousiaste techniekdocent als Mark van der Heiden. Maar Mark zegt er nog iets bij, namelijk dat iedere leerling wel moet weten wat techniek inhoudt.

Met andere woorden: *onbekend maakt onbemind* mag niet reden te zijn om een andere richting op te gaan. Kennismaken met techniek is dan ook een belangrijk doel van de technieklessen van Mark en zijn collega's in leerjaar 1 en 2 van vmbo-bb/kb en mavo.

Allereerst in de lessen - loop het technieklokaal binnen en je zult versteld staan van het enorme plezier waarmee de leerlingen met werkstukken bezig zijn - maar ook steeds meer buiten de lessen. Candea werkt samen met Lokaal2 ('De regio als klaslokaal') en Sterk Techniekonderwijs (STO) én met bedrijven. Een prachtig voorbeeld is Jazo Zevenaard, dat gespecialiseerd is in deuren, puien en ventilatieroosters voor technische ruimtes.

Mark: "De directeur vindt samenwerking met het onder-



column

ACHTERSTAND

Onlangs mocht ik een event openen over Kansengelijkheid. Een 'event' klinkt als iets vrolijks, wat wel wat schuurt met het wrange, maar belangrijke thema. Kansengelijkheid? Je hoort weleens dat iedereen alles kan bereiken. Je hebt het zelf toch in de hand!?! Wie dat zegt, komt niet uit een kansarme omgeving, want ontsnappen uit een achterstand is verre van gemakkelijk.

Spreker op het event was Milio van de Kamp, universitair docent en zelf afkomstig uit een achterstandsmilieu. Hij vertelde glashelder over hoe armoede hem gevangen hield en wat het kostte om eraan te ontsnappen. Tegelijk toonde hij hoe groot de veerkracht kan zijn. Onderwijs speelde voor Milio een sleutelrol. De docenten die zijn talenten zagen, gaven steun en ruimte, die hij heeft benut. Je kunt de Milio's die nu op school zitten zulke docenten. Docenten die het verschil maken.

DRS. L.H.M. (LÉON) LUCAS (rector)

AGENDA

13 maart Voorronde MACC (19.30-22.00 uur). 15 maart Finale MACC (20.00-22.00 uur). Week 12 Derde ronde driehoeksgesprekken lj. 1, 2 en 3. 22-28 maart CAN-week. Toetsweek 4-bb/kb, 4-mavo en bovenbouw havo/vwo. 25-28 maart Stage-week 3-bb/kb en 3-mavo. Excellentiestage Zweden bb/kb/mavo. Kamp 1-mavo/havo/vwo (onder voorbehoud). Cito-toetsen leerjaar 1 en 2 (m.u.v. 2-mavo). Gemünden am Main-project mavo. Definitieve pakketkeuze 2-bb/kb/mavo, 3-bb/kb/mavo, 3-havo/vwo. 26-28 maart Mini-MACC 1-mavo/havo/vwo. 29 maart Goede Vrijdag (vrije dag). 1 april Tweede paasdag (vrije dag). 2 april Begin CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen). 2-5 april Stageweek 3-bb/kb. Cito-toetsen 2-mavo. Driehoeksgesprekken 3-bb/kb/mavo, en 4-bb/kb/mavo. 3 april Inschrijven maatwerkperiode 4, Eltensestraat (7.00-17.00 uur). 4 april Inschrijven maatwerkperiode 4, Saturnus (7.00-17.00 uur). Herkansingen 4-mavo. Thema-avond ouderraad met Kluun. 11 april Studiemiddag vanaf 12.15 uur (leerlingen 's middags vrij).



wijs heel belangrijk. Ze hebben van plaatmateriaal een vrachtwagentje gemaakt dat leerlingen zelf in elkaar kunnen zetten. Dat doen ze op school, maar ze gaan ook naar Jazo toe om te ervaren dat wat je in de klas in het klein doet bij bedrijven in het groot wordt gedaan. Jazo laat zien dat techniek belangrijk én leuk is."

Bram Schepers (2-mavo) en Claudia Holtus (2-bb/kb) hoeven daarvan niet meer overtuigd te worden. Techniek is hun favoriete vak. Als het even kan, komen ze in tussenuren naar het technieklokaal om te helpen. "Techniek is interessant en je hoeft niet stil te zitten. Van mij mag het vaker op het rooster staan", zegt Bram. Elektrotechniek vindt hij het leukst en daar ziet hij wel een toekomst in, het liefst bij de Efteling.

Claudia twijfelt nog tussen techniek en zorg. Helpen in tussenuren vindt ze leuk en gezellig. "Je bent lekker met je handen bezig en het is toch geweldig dat je met een paar draadjes en een batterij een lampje laat branden? Leerlingen vinden het fijn als je daarbij helpt." Mark is blij met zulke leerlingen: "Het toont aan dat de belangstelling voor techniek er wel degelijk is. Dat is het belangrijkste."

in the picture

'IK HOOP ECHT DAT WE DE FINALE HALEN'

In deze rubriek staat iedere maand een leerling *In the picture*. Deze keer is dat Imke te Raaij. Ze zit in 3-mavo en doet mee aan de MACC Awards. Dat is Candea's jaarlijkse muziekfestival. Met een band die bestaat uit klasgenoten zingt Imke *Iris* van Goo Goo Dolls. Nooit van gehoord? Jawel hoor, luister maar op YouTube of Spotify.

Imke zingt haar hele leven al, vroeger vooral K3 en nu bijvoorbeeld Adele of Bruno Mars. "Zingen en muziek zijn heel belangrijk voor mij. Als ik een mindere dag heb, zet ik een liedje op en zing ik mee. Dan is het zo weer oké." Op de basisschool deed ze mee aan talentenjachten. Dat ging zo goed, dat ze zich opgaf voor *The Voice Kids*. "Ik hoorde een halfjaar niets en toen vroegen ze om meer filmpjes. Ik had pech, want even later stopte het programma." Voor het muziekfestival heeft ze zich meteen opge-



geven. "We hebben een groepje gemaakt en we hopen echt dat we de finale halen. Zingen voor een volle aula vind ik niet eng. Vooraf heb ik een beetje spanning, maar als ik er eenmaal sta, vind ik het alleen maar leuk." We duimen voor Imke (en voor alle andere deelnemers).

verragjes

Waarom Candea? De goede begeleiding. Als je ergens mee zit, doen ze er wat mee.

Leukste dag? Donderdag: duurt het kortst en dan heb ik muziek.

Wat doe je in de pauze? Dan zitten we in de aula of we lopen een rondje door de school. In tussenuren mogen we oefenen in het muzieklokaal.

Beste vriend(in)? Dit jaar Loes, Nine en Ruby.

Veel huiswerk? Valt mee, is te doen.

Hoe zou jij lesgeven? Ik zou veel vrijheid geven, dus niet 'je moet dit en je moet dat'. Maar wel serieus werken.

Wat wil je worden? Na de mavo ga ik de mbo-opleiding 'onderwijsassistent' doen en daarna naar de pabo.

Hoe denk je dat je later terugkijkt op Candea? Positief: goede begeleiding, goede lessen, goede uitleg. En de plek waar je vrienden maakt, met wie ik hoop nog heel lang contact te houden.