

Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- toelichting en regeling versneld examen
- profielwerkstuk en combinatiecijfer
- overgangsdossier en pta
- overgangsnormen
- centraal toetsrooster (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- toetsen in de toetsweken (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- vak-pta's en overgangsdossiers (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- pta's en herkansingsregeling Q-highschool (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-5 in het schooljaar 2023-2024. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of OD. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-5 krijgen de beschikking over drie **herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via m.kok@candea.nl. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verloop gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verloop gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde afwezigheid. Mist een leerling een toets zonder geldige en vooraf gemelde reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

Toelichting en regeling extra vak

Vwo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Dit kan pas nadat de overgang naar vwo-6 is behaald volgens de overgangsnormen, inclusief het extra vak. Vervolgens is er verplicht een bedenktijd en overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken.

Indien in de loop van vwo-5 blijkt dat het extra vak in de weg staat voor het succesvol afronden van de vwo-loopbaan dan kan door de coördinator leerlingzaken en de rapportvergadering (alle vakdocenten van de betreffende leerling) besloten worden dat een leerling eerder met het extra vak mag stoppen.

Toelichting en regeling versneld examen

Vwo-leerlingen kunnen er op het Candea College voor kiezen om versneld examen te doen in één of meerdere vakken. In dit geval wordt in vwo-5 al examen gedaan voor het betreffende vak. De leerling doorloopt zelfstandig het (eventueel aangepaste) pta voor het vak, naast het reguliere programma voor het betreffende vak in vwo-5. De vakdocent treedt hierbij op als begeleider en verstrekt informatie, maar de verantwoordelijkheid voor het volgen van het programma en het maken van de toetsen ligt bij de leerling.

NB Indien een leerling doubleert in vwo-5 komt het resultaat van eventueel versnelde vakken te vervallen.

Profielwerkstuk en combinatiecijfer

Leerlingen maken in vwo-5 het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk kost 80 uur werk. Het wordt gemaakt bij een van de vakken die de leerling in het pakket heeft. Het cijfer van het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer, samen met de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

Voor leerlingen die geen CKV hebben (gymnasium) bestaat het combinatiecijfer uit twee onderdelen. Voor leerlingen die instromen met een havo-diploma hebben een vrijstelling voor CKV en maatschappijleer. Voor hen bestaat het combinatiecijfer dus alleen uit het profielwerkstuk.

Overgangsdossier en pta

In vwo-5 heeft ieder vak een overgangsdossier en een pta. Het overgangsdossier bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in vwo-5. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee vwo-5 afgesloten wordt. Het pta bevat alle cijfers die deel uitmaken van het schoolexamencijfer. Het pta begint in vwo-5 en gaat verder in vwo-6. In vwo-6 zijn alle toetsen onderdeel van het pta, in vwo-5 niet. In het overgangsdossier staat aangegeven of een toets wel of niet onderdeel uitmaakt van het pta. Het gewicht van een toets kan in het overgangsdossier anders zijn dan in het pta. In het overgangsdossier staan beide gewichten aangegeven.

Overgangsnormen

Leerlingen worden bevorderd van 5-vwo naar 6-vwo indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- 1) het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn;
- 2) hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes voorkomen;
- 3) de som van de laagste twee cijfers moet minimaal 9 zijn, cijfers lager dan een 4 zijn niet toegestaan;
- 4) bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn;
- 5) BO moet als voldoende of goed afgerond zijn. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling;
- 6) een eindcijfer van 3 of lager betekent dat de leerling niet bevorderd is, dit geldt ook voor de diverse onderdelen van het combinatiecijfer.

Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-5 in het schooljaar 2023-2024. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen te plannen in het ingeroosterde toetsmoment, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of de vakdocent.

WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
38	Donderdag 21-9 Bi T1 45 14.45-15.30 Bi1-S103 FA T1 60 15.45-16.45 Fa1-S103	Donderdag 21-9 Engels versneld 14.30 -17.00 S101	
39	Donderdag 28-9 Ak T1 45 14.45-15.30 Ak1-S108 Ak2-S109 Du T2 60		Maandag 25-9 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V6-S210 V6-S211

	15.45-16.45 Du1-S108 Du2-S109		
40	Donderdag 5-10 WiAC T1 75 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103 WiB T1 60 14.45-15.45 WiB1-S105	Donderdag 5-10 Sk T3 60 14.45-15.45 Sk1-S108	Maandag 2-10 Na T9 60 14.45-15.45 Na1-S101 S-E T3 45 (H) 16.00-16.45 S-E1-S101
41	CAN	CAN	CAN
42	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
43			
44 TW wo- vr			
45 TW ma- di			
46			
47	Donderdag 23-11 Maat T1/T2 75 14.45-16.00 V4A-S101 V4B-S103		Maandag 20-11 12.30!
48	Donderdag 30-11 WiAC T2 75 (H) 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 30-11 S-E T4 60 (H) 14.45-15.45 S-E1-S105	Maandag 27-11 Sk PO 14.45-17.00 S206-S207!
49	Donderdag 7-12 HERKANSINGEN 14.45-17.00 V45-S101 14.45-16.15 V45-S103	Donderdag 7-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-S108 V45-S109	Maandag 4-12 HERKANSINGEN 14.45-17.00 V6-S210 14.45-16.15 V6-S211 Vrijdag 8-12 Bi T9 100 OLYM 15.15-16.45 Bi1-S101
50	Donderdag 14-12 Ak T3 45 14.45-15.30 Ak1-S101 Ak2-S103	Donderdag 14-12 Sk T5 60 (H) 14.45-15.45 Sk1-S105	Maandag 11-12 Na T11 90 (H) 14.45-16.15 Na1-S101 Vrijdag 15-12 S-E T5 45 (H) 15.15-16.00

			S-E1-S101
51		Donderdag 21-12 leper (NE/EN/GS) 14.45-15.45 V5A-S108 V5B-S109 leper (FA/DU) 16.00-16.30 V5A-S108 V5B-S109	Maandag 18-12 Romantiek 60 (H) 14.45-15.45 V6A-210 V6B-211
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
2			XXX
3 TW wo- vr			
4 TW ma- di			Vrijdag 26-1 Ak T8 120 OLYM 15.00-17.00 Ak1-S101
5	Maandag 29-1 INHALEN 15.15-17.00	Maandag 29-1 INHALEN 15-15-17.00	Maandag 29-1 INHALEN 14.45-17.00
6	Donderdag 8-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-S101 V45-S103	Donderdag 8-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-S108 V45-S109	Maandag 5-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V6-S210 V6-S211
7	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
8	Donderdag 22-2 Du T6 60 14.45-15.45 Du1-S108 Du2-S109	Donderdag 22-2 S-E T7 60 14.45-15.45 S-E1-S101	
9	Donderdag 29-2 Ak T5 45 14.45-15.30 Ak1-S101 Ak2-S103 S-E T7 45 15.45-16.30 S-E1-S101	Donderdag 29-2 WiB T6 90 (H) WiB1-S105	Maandag 26-2 Ne T7 90 (H) 14.45-16.15 V6A-S101 V6B-S103 Vrijdag 1-3 Sk T6 90 (H) Sk1-S101
10	Donderdag 7-3 WiAC T5 60 (H) 14.45-15.45 WiA1-S101	Donderdag 7-3 Fa T9 90 14.45-16.15 Fa1-S105	Maandag 4-3 Fa T6 60 12.30-13.30 Fa1-S101

	WiA2-S103		
11	Donderdag 14-3 Fa T8 60 (H) 14.45-15.45 Fa1-S101	Donderdag 14-3 Na T8 60 14.45-15.45 Na1-S103	Maandag 11-3 S-E T6 45 (H) 14.45-15.30 S-E1-S101
12 TW vri			
13 TW ma-do			
14 Pasen			XXX
15	Donderdag 11-4 12.30!	Donderdag 11-4 S-E T9 60 (H) 12.30-13.30 S-E1-S101	
16	Donderdag 18-4 WiAC T6 75 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 18-4 PO SK 14.45-17.00 S206-S207	Maandag 15-4 HERK/INH Dinsdag 16-4 HERK/INH
17	Donderdag 25-4 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-SG1 V45-SG1	Donderdag 25-4 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-SG1 V45-SG1	
18/19	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
20		Donderdag 16-5 WiA T5 60 14.45-15.45 WiC T6 45 14.45-15.30	EXAMEN
21 Pinks	Donderdag 23-5 Ak T8 60 14.45-15.45 Ak1-S101 Ak2-S103	Donderdag 23-5 Ak T5 60 (H) 14.45-15.45 Ak1-S108 Ak2-S109 Be T5 60 16.00-17.00 Be1-S108	EXAMEN
22		Donderdag 30-5 Fa T1 60 14.45-15.45 Fa1-S101	EXAMEN
23	Donderdag 6-6 INHALEN 14.45-17.00	Donderdag 6-6 INHALEN 14.45-17.00	

24 TW wo vr			
25 TW ma di			2 ^e tijdvak

Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

VAK V5	TW1	TW2	TW3	TW4 (H) in vwo6
AK (HFI)	T1 60(H)	T2 60(H)	T3 60(H)	---
BE (NYM)	T1 60(H)	T4 60(H)	T2 60(H)	T3 120 (din)
BI (ORS)	T1 90(H)	T2 90(H)	T3 90(H)	T4 90(H)
DU (ANB)	T1 45(H)	T3 45	T4 45	T7 60
EC (SDB)	T2 90(H)	T1 90(H)	T3 90(H)	T4 90
EN (BDL)	T3 60(H)	T2 90(H)	T5 60(H)	T8 60
EN-versneld (MSA)	mondeling	T1 90	mondeling	---
FA (KKO)	T3/4 90(H)	mondeling	T10/11 90(H)	T13/14 90
GS (TM)	T1 90(H)	T2 90(H)	T3 90(H)	T4 90(H)
IN (HGI)	T3 60(H)	---	---	---
LA (HRJ2)	T1 90(H)	T2 90(H)	T4 90(H)	T5 90(H)
LO (KRH)	---	---	---	---
MU (BN)	T4 60(H)	T6 60(H)	T1 75(H)	T2 75(H)
NA (VMN)	T7 90(H)	T2 90(H)	T4 60(H)	T6 60(H)
NE (HNR)	T2 90(H)	mondeling	T1 60(H)	T6 45
OO (STN)	---	---	---	---
SK (STN)	T4 60(H)	T1 60(H)	T6 60(H)	T2 90(H)
S-E (BDA)	T3 60(H)	T6 60(H)	mondeling	T16 45
TE (DR)	T1 60(H)	T2 60(H)	T3 90(H)	T4 90(H)
WiA (DUK)	T1 60(H)	T4 75(H)	T2 90(H)	T6 90
WiA versneld (DUK)	---	---	---	---
WiB (MRE)	T5 75(H)	T2 75 WiB OLY 120	T3 90(H)	T4 90(H)
WiC (DUK)	T1 60(H)	T4 75(H)	T2 90(H)	T7 90

Pta's per vak

Hieronder staan alle vak-pta's voor vwo-5 (cohort 22-25)

PTA cohort 2022-2025

Vak: Aardrijkskunde

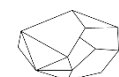
Leerjaar: 5 / 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: kpk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): H2 Wereld – Globalisering (geheel)	5	TW 1	S	C	60	J	J	12
T2	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): H3 Aarde – processen (geheel)	5	TW 2	S	C	60	J	J	12
T3	Subdomein D1 + D2 (Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H4 Gebieden – Zuid-Amerika (geheel)	5	TW3	S	C	60	J	J	12
T4	Subdomein A1 + A2 (Geografische benadering + Geografisch onderzoek) Domein F: Oriëntatie op studie en beroep : H1 Leefomgeving: Eigen onderzoek	5	P4	P	C		N	N	7
T5	Subdomein E1 + E2 (Nationale en regionale vraagstukken + Regionale en lokale vraagstukken):	5	P4	S	C	60	J	J	12

	H1 Leefomgeving – Stedelijke gebieden (geheel)								
T6	Subdomein C1 + C2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk): Aarde - H1 Landschapszones (geheel) + H3 Middellandse Zeegebied (geheel)	6	TW 1	S	C	90	J	J	13
T7	Subdomein B1 + B2 (Samenhang en verscheidenheid in de Wereld + Mondiaal verdelingsvraagstuk): Wereld – H2 Stedelijke gebieden VS (geheel) + H4 Herhaling Wereld (geheel)	6	TW 2	S	C	90	J	J	13
T8	Aardrijkskunde Olympiade	6	02-24	S	C	120	J	N	5
T9	Subdomein C1 + C2 + D1 + D2 (De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit + Mondiaal milieuvraagstuk + Afbakening en gebiedskenmerken + Actuele vraagstukken): H5 Aarde + H6 Zuid-Amerika + H7 Leefomgeving	6	TW 3	S	C	90	J	J	14
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								100



PTA cohort 2022-2025

Vak: Bedrijfseconomie

Leerjaar: 5+6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Nym Op 14/4/23		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	35
T1	T1 Ondernemerschap: Totaal; Domein A (Vaardigheden), B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)), E2 (Marketingbeleid) en E3 (Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving (SE))	v5	TW1	S	C	60	J	J	10
T2	T2 De eenmanszaak: Totaal; Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)	v5	TW3	S	C	60	J	J	15
T3	T3 PO Dragon's Den; Domein A en H (Keuze-onderwerp)	v5	TW4	P	C	120	J	N	10
T6	T5 De besloten vennootschap: Totaal; Domein A, C1, (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2	v6	TW1	S	C	90	J	J	20
T7	T6 De naamloze vennootschap: Eigen Vermogen + Jaarrekening &	v6	TW2	S	C	90	J	J	25

	Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven + Consumptief Krediet + Hypotheken; Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid), B4, D2 (Financieren) en G								
T8	T7 De naamloze vennootschap: Kengetallen + Opties; & Geldzaken: Sparen + Beleggen + Samenleven; Domein A, B1, D2, F1 en G	v6	TW3	S	C	90	J	J	20
Totaal									100
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2022-2025

Vak: biologie

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: ORS		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	6	-	-	-	-	-	-	58
T1	Thema 1: Voeding en vertering en uitscheiding (hst 10 en 11) Domein: B3.1, B3.3, B3.4, B3.5	5	Tw1	s	cijfer	90	j	j	13
T2	Thema 2: Bloedsomloop en afweer (hst 9 en 21) Domein: B2.2, B3.6, B5.1	5	Tw2	s	cijfer	90	j	j	13
T3	Thema 3: Hormonen en zenuwstelsel (hst 12 en 13) Domein: B4.1, B4.2, B4.3, D2.1, D5.1, D5.2	5	Tw3	s	cijfer	90	j	j	13
T4	Thema 4: Ecologie (hst 15 en 16) Domein: B8.1, B8.2, B8.3, C3.1	5	Tw4	s	cijfer	90	j	j	13
T5	PO Immunologie Domein: A, B5.1	5	P2	p/s	cijfer	nvt	n	n	6
T6	Thema 5: DNA en eiwitsynthese Herhalen vwo 4: DNA-replicatie en levenscyclus van de cel Domein: B1.1, B1.2, B2.1, C1.1, C1.2, D1.1	6	Tw1	s	cijfer	90	j	j	14
T7	Thema 6: Stofwisseling (hst 19 en 20) Domein: B2.3, B3.2	6	Tw2	s	cijfer	90	j	j	14
T8	Thema 7: Herhaling (waarnemen, gedrag, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie) Domein: B7, D3, D4, E3.1, E3.2, F	6	Tw3	s	cijfer	90	j	j	14

	<p>Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

PTA cohort 2022-2025

Vak: Duits

Leerjaar: 6

Opleiding: vwo

Aan-geleverd door: Int, anb		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
TE	-	-	-	-	-	-	-	-	0
T1	T1 Domein A (leesvaardigheid) Subdomein D2 (strategische vaardigheden) examenidoom	V6	TW1	s	cijfer	75	J	N	10
T2	T2 Domein E (literatuur) Subdomein E1 (literaire ontwikkeling), Subdomein E2 (literaire begrippen), Subdomein E3 (literatuurgeschiedenis): de behandelde literatuur in vwo 5 en vwo 6	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	N	15
T3	T3 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F oriëntatie op studie en beroep) Subdomein C1 (gesprekken voeren), Subdomein C2 (spreken): toets over alle in vwo 5 en vwo 6 behandelde thema's	V6	TW2	m	cijfer	30	N	N	25
T4	T4 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): kijk- en luistertoets cito vwo	V6	Periode 2	s	cijfer	60	N	J	25
T5	T5 Domein D (schrijfvaardigheid) Subdomein D1 (taalvaardigheden) Subdomein D2 (strategische vaardigheden): schrijfpdracht op B2-niveau	V6	TW3	s	cijfer	90	J	J	25

PTA Cohort 2022-2025

Vak: Engels

Leerjaar: 6

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
MSA									
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 								
TE	Startcijfer	NVT							20
T1	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Spreken Presentaties over zelfstandig gelezen boek	V5	Maart - Juni	M	Cijfer	10	N	N	10
T2	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Strategische en taalvaardigheid Verslag/Essay/Review met naslagwerk over Shakespeare toneelstuk	V5	Tw3	S	Cijfer	90	J	J	10
T3	Domein E3 (literatuur) Literatuurgeschiedenis Romantiek (samen met Nederlands)	V6	Per 2	S	Cijfer	60	J	J	5
T4	Domein B (luistervaardigheid) Kijk- en Luistervaardigheid	V6	Feb	S	Cijfer	60	N	J	25
T5	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + Domein F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken voeren Mondeling in tweetallen	V6	Tw1	M	Cijfer	30	N	N	15
T6	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden Email/Brief	V6	Per 2	S	Cijfer	60	N	J	15
T7	Domein E1 +E2 (literatuur) Literaire Ontwikkeling en Literaire Begrippen Mondeling Literatuur Over Jane Eyre + door de leerling uitgekozen literaire werken (boeken,	V6	Tw3	M	Cijfer	20	N	N	20

	gedichten, korte verhalen en fragmenten)								
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA Cohort 22-25

Vak: Engels Versneld Examen Vwo

Leerjaar: Vwo 5

Opleiding: Vwo



Aan-geleverd door: MSA		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 								
T1	Domein D2 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Essay of Review over Shakespeare toneelstuk	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	N	10
T2	Domein C2 (gespreksvaardigheid) Presentatie Zelfstandig gelezen boek	V5	Maart	M	Cijfer	10	N	N	10
T3	Domein B (kijk- en luistervaardigheid) Kijk- en Luistertoets	V5	Feb	S	Cijfer	90	N	N	20
T4	Domein C1 (gespreksvaardigheid) + F (oriëntatie op studie en beroep) Gesprekken Voeren en Spreken Mondeling en Presentatie	V5	TW1	M	Cijfer	30	N	N	15
T5	Domein D1 (schrijfvaardigheid) Taalvaardigheden en Strategische vaardigheden Brief schrijven met vooronderzoek	V5	Maart	S	Cijfer	90	J	N	15
T6	Domein E (literatuur) Literaire ontwikkeling, Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis Mondeling over boeken, proza en poëzie (moet met minimaal een 5.0 afgesloten worden voor deelname aan CSE)	V5	TW3	M	Cijfer	30	N	N	30



CANDEA
COLLEGE

Vak: FRANS
PTA Cohort 22-25
Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: KKO		L e e r j a a r	m o m e n t	T o e t s v o r m	B e o o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	C e n t r a a l	H e r k a n s i n g	W e g i n g
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none">• Nummer examenonderdeel• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omv g	mi n	J/ N	J/N	
TE	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	5
T1	T1 Domein E1 (literaire ontwikkeling) + E2 (literaire begrippen): Literatuur	V5	TW4	S	C	45	J	N	5
T2	T2 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets	V6	TW1	M	C	90	J	N	20
T3	T3 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets	V6	P2	S	C	60	N	J	20
T4	T4 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets	V6	TW2	S	C	60	J	J	20
T5	T5 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire	V6	TW2	S	C	30	J	J	5
T6	T6 Domein E3 (literatuurgeschiedenis): Literatuur	V6	P3	S	C	60	N	N	10
T7	T7 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling	V6	TW3	S	C	30	J	J	20

PTA cohort 2022-2025

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Tm		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	45
T1	H.7 Tijd van pruiken en revoluties. Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 6 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW1	S	C	90	J	J	10
T2	H. 8 Tijd van burgers en stoommachines. Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m7 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V5	TW2	S	C	90	J	J	10
T3	H.9 Tijd van wereldoorlogen	V5	TW3	S	C	90	J	J	10

	Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 8 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie								
T4	H.10 Tijd van televisie en computer. Rechtstaat en Democratie Tijdvak 1 t/m 9 Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis	V5	TW4	S	C	90	J	J	10
T5	Thema 4: Presentatie H7 t/m 10 Domein A Historisch besef, B oriëntatie- kennis, D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie en E Oriëntatie op studie en beroep	V5	In de les	M	C	20	N	N	5
T6	Hist. Contexten: Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef, B oriëntatie-kennis en D geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie	V6	Tw1	S	C	90	J	J	15
T7	Hist. Context: Duitsland in Europa 1918-1991 Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting Tijdvak 1 t/m 10 Domein A historisch besef en B oriëntatie-kennis	V6	Tw2	S	C	90	J	J	20
T8	Hist. Contexten: China 1842-2001 Hist. Contexten Steden en Burgers in de Lage Landen + Verlichting + Duitsland in Europa Tijdvak 1 t/m 10	V6	Tw3	S	C	90	J	J	20

	Domein A historisch besef +B oriëntatie-kennis								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

Aan-geleverd door: HGI2		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
T1	domein R (Keuzethema Computational Science). (Toets Artificial intelligence)	V5	Per 1	S	Cijfer	55	N	J	18
T2	domein H (Keuzethema Databases) en domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en interdisciplinariteit), en domein A3 (Reflecteren op leren), domein C (Informatie). (Ontwikkelen databasesysteem)	V5	Per 1	P	Cijfer	-	-	N	8
T3	domein H (Keuzethema Databases) en domein C5 (Gestructureerde data). (Toets Databases en SQL)	V5	TW1	S	Cijfer	60	J	J	14
T4	domein E2 (Architectuur, Security). (Cryptografie theorie)	V5	Per 2	S	Cijfer	55	N	J	20
T5	domein F1 (Interactie, Usability), domein F4 (Interactie, Security). (Cryptografie project)	V5	Per 2	P	Cijfer	-	-	N	15
T6	domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), domein A8 (Ontwerpen en ontwikkelen), domein A10 (Samenwerken en	V5	Per 3	P	Cijfer	-	-	N	25

	interdisciplinariteit), domein B1 (Algoritmen), domein P (Keuzethema User Experience), domein D (Programmeren). (Keuzeproject/Eindproject)								
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2022-2025

Vak: LO

Leerjaar: 5 en 6 VWO

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Bert		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	100
T1	Domein A Vaardigheden Meedoen (Deelnamebekwaamheid)	5	Hele jaar		Begin ner/B asis/ Gevo rderd/ Exper t		n	n	0
T2	Domein B Algemene motorische vaardigheid	5	Hele jaar		Begin ner/B asis/ Gevo rderd/ Exper t		n	n	0
T3	Domein C Bewegen regelen Bewegen regelen voorbereiden	5	Hele jaar		Volda an/Ni et volda an		n	n	0
T4	Domein C bewegen regelen Bewegen regelen	5	Hele jaar		Volda an/Ni et volda an		n	n	0

T5	Domein C Bewegen regelen reflectie	5	Hele jaar		Voldaan/Niet voldaan		n	n	0
T6	Eindbeoordeling Deze eindvink komt op het rapport V5 en het diploma te staan wanneer sport oriëntatie in V6 met een voldoende is afgerond	5			Onvoldoende/Voldoende/Goe d		n	n	100
T7	Domein A Vaardigheden Domein B Bewegen Domein C Bewegen regelen Domein E Bewegen en Samenleving Sportorientatie	6			Niet voldaan/voldaan		J 12 dins dag mid dag en	n	0
T8									
T9									

Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in VWO 5 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink. Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie.

Op de eindlijst komt de eindvink van V5 te staan (O/V/G) wanneer sportorientatie is afgerond.

Aan-geleverd door: HRJ2		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	60
T1	Voortgangstoets retorica (Cicero) - Domein A1, reflectie op klassieke teksten; A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming	V5	TW1	S	Cijfer	90	J	J	10
T2	Voortgangstoets historiografie (o.a. Livius) en Romeinse architectuur - Domein A1, reflectie op klassieke teksten; A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming	V5	TW2	S	Cijfer	90	J	J	10
T3	Proefvertaling historiografie (o.a. Livius) – Domein A1, reflectie op klassieke teksten	V5	P2	S	Cijfer	60	N	J	5
T4	Voortgangstoets lyriek (Catullus) - Domein A1, reflectie op klassieke teksten; A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming	V5	TW3	S	Cijfer	90	J	J	10
T5	Voortgangstoets epiek, verhalengoed (Ovidius) en beeldende kunst - Domein A1, reflectie op klassieke teksten; A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties	V5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	10

	tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming								
T6	Proefvertaling epiek en verhalengoed (Ovidius) – Domein A1, reflectie op klassieke teksten	V5	P4	S	Cijfer	60	N	J	5
T7	PO Rome – Domein A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming; D, oriëntatie op studie en beroep; E, informatievaardigheden	V5	P3	P	Cijfer	-	N	N	10
T8	Voortgangstoets examenauteur Vergilius - Domein A1, reflectie op klassieke teksten; A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming	V6	TW1	S	Cijfer	90	J	J	15
T9	Proefvertaling eindexaminauteur Vergilius – Domein A1, reflectie op klassieke teksten	V6	TW2	S	Cijfer	60	J	J	10
T10	Voortgangstoets examenauteur Vergilius - Domein A1, reflectie op klassieke teksten; A2, antieke cultuur; B, reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur; C, zelfstandige oordeelsvorming	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

PTA cohort 2022-2025

Vak: MUZIEK

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Bn		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	30
T1	T1 <u>Popmuziek en Middeleeuwen en Renaissance</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V5	TW3	S	cijfer	75	J	J	15
T2	T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm Domein A1 (waarnemen en weten)	V5	TW4	S	cijfer	75	J	J	15
T3	T3 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u> Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)	V6	TW1	S	cijfer	90	J	J	15
T4	T4 <u>Solfège</u> Domein B1 (Zingen en spelen)	V6	TW2	M	cijfer	30	N	N	10
T5	T5 <u>Eigen compositie uit (laten) voeren en een verslag maken over muziek en beroep</u> Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)	V6	Maart - april	PO	cijfer	30	N	N	10

PTA cohort 2023-2025

Vak: Na

Leerjaar: 5/6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Beij		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
Opmerking vooraf: De volgende vaardigheden uit domein A worden <u>bij ieder PTA-onderdeel</u> bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A3, A4, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15. De overige vaardigheden zijn ondergebracht bij aangegeven PTA-onderdelen.									
TE	Startcijfer (indien van toepassing) <i>Het startcijfer is van toepassing voor leerlingen die niet via V5 in V6 terechtkomen. Het startcijfer vervangt de VWO-5 onderdelen T1 tm T6 uit dit PTA en dekt de daarbij genoemde domeinen af.</i>	-	-	-	-	-	-	-	52
T1	PO Experiment Domein A5, en I1	5	P1	P, S	C	-	N	N	8
T2	Toets Lading en Veld – Hoofdstuk 2, 9 en 10 Polaris Domeinen D1 en D2	5	TW2	S	C	90	J	J	12
T3	PO Ontwerp Domein A6 en I3	5	P3	P, S	C	-	N	N	8
T4	Toets Medische Beeldvorming – Hoofdstuk 5 en 12 Polaris Domein B2	5	TW3	S	C	60	J	J	8
T5	Project Biofysica Domein G1	5	P4	P, S	C	-	N	N	8
T6	Toets Relativiteitstheorie Domein F2	5	TW4	S	C	60	J	J	8
T7	Toets Beweging en Wisselwerking – Hoofdstuk 1, 3, 7, 8 en 13 Polaris Domein C1, C2 en C3	6	TW1	S	C	90	J	J	16
T8	PO Modelleren Domein A7, A14 en I2	6	P2	P, S	C	-	N	N	8

T9	Toets Straling en Materie – Hoofdstuk 6, 11 en 14 Polaris Domein E1 en E2	6	TW2	S	C	90	J	J	12
T10	Toets Informatieoverdracht en Quantumwereld – Hoofdstuk 4, 15 en 16 Polaris Domein B1 en F1	6	TW3	S	C	90	J	J	12
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

	voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aan-geleverd door: Stn		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	50
T1	T1 Tussentijds resultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>	V5	P1	P,S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T2	T2 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A2 (Communiceren)</i>	V5	P1	P,S,	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T3	T3 Eindresultaat product keuzeproject 1 <i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>	V5	P2	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
T4	T4 Eindresultaat proces keuzeproject 1 <i>Domein A4 (Samenwerken)</i>	V5	P2	P, S,	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T5	T5 Tussentijds resultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B4 (Kennisgerichtheid)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling en anders dan bij T1/T3</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5

T6	T6 Tussentijds resultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>	V5	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	5
T7	T7 Eindresultaat product keuzeproject 2 <i>Domein B1 (Inventiviteit)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T5</i>	V5	P4	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	8
T8	T8 Eindresultaat proces keuzeproject 2 <i>Domein B2 (Projectmatig werken)</i>	V5	P4	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	7
T9	T9 Voorbereiding meesterproef – product <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling èn zodanig dat T1, T5 en T9 tenminste 3 verschillende subdomeinen omvatten</i>	V6	P1	P, S, M	Cijfer	7 wkn	N	N	3
T10	T10 Voorbereiding meesterproef – proces <i>Domein C2 (Leren)</i>	V6	P1	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	3
T11	T11 Individuele verdieping	V6	P1,P2	P, S	Cijfer	14 wkn	N	N	6
T12	T12 Tussentijdse resultaat meesterproef – product <i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P2	P, M	Cijfer	7 wkn	N	N	4
T13	T13 Tussentijdse resultaat meesterproef – proces	V6	P2	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	4
T14	T14 Eindproduct meesterproef <i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren)</i> <i>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T9</i>	V6	P3	P, M, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15
T15	T15 Eindbeoordeling proces meesterproef <i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>	V6	P3	P, S	Cijfer	7 wkn	N	N	15

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel V5 als V6, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende is afgerond, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.

PTA cohort 2022-2025

Vak: Scheikunde

Leerjaar: 5-6

Opleiding: VWO

Aan-geleverd door: STN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelings- vorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	25
T1	Koolstofchemie en analytische chemie Domein A, M1(1-14), M2, M3, M6, R1(1-3),R3, R4, R5, R&A1(1-3,), R&A2,	V5	TW2	S	Cijfer	60	J	J	10
T2	Molecuulbouw en kunststoffen Domein A, M1, M2, M3, M4, M6, R1(1-8), R2 (1-3, 4, 5), R3, R4, R5, R&A1, R&A2	V5	TW4	S	Cijfer	90	J	J	15
T3	Nieuwe materialen Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R&A1,	V6	TW1	S	Cijfer	60	J	J	15
T4	Praktische Opdracht Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R&A1, T1, T2, T3, T4, T5, T6	V6	P2	P	Cijfer			N	10
T5	Groene chemie en chemie van het leven Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R3, R5, R&A1, T1, T2, T3, T4, T5, T6, L1	V6	TW2	S	Cijfer	90	J	J	20
T6	Buffers en enzymen Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R3, R2, R4, R&A1, R&A3T1, T2, T3, T4, T5, T6, L1, L2	V6	P3	S	Cijfer	90	J	J	15
T7	Accu's en Brandstofcellen Domein A, M1, M2, M3, M4 M5, M6, R1, R2, R3, R4, R&A1, R&A2, R&A3T1, T2, T3, T4, T5, T6	V6	TW3	S	Cijfer	90	J	J	15

Aan-geleverd door: Bda		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Kijk- en luistertoets Domein B: Kijk- luistervaardigheid (A2+)	V5	P4	S	C	45	N	N	15
T2	Kennistoets 1 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P1	s	C	60	J	J	12
T3	Toets leesvaardigheid Domein A: Leesvaardigheid	V6	TW1	s	C	60	J	J	15
T4	Kennistoets 2 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P2	s	C	45	J	J	10
T5	Kennistoets 3 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk-/luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	P2	s	C	45	J	J	8

T6	Schrijfopdracht Sollicitatie brief	V6	P2	p, s	C	-	N	N	2
T7	schrijfvaardigheidstoets Domein D: Schrijfvaardigheid (subdomein D1: taalvaardigheden subdomein D2: strategische vaardigheden)	V6	TW2	s	C	75	J	N	15
T8	Kennistoets 4 - Grammatica - Vocabulaire - Lees-, schrijf- en luistervaardigheid. Domein A (leesvaardigheid), B (kijk- /luistervaardigheid) en D (schrijfvaardigheid)	V6	TW3	s	C	45	J	N	8
T9	Mondeling Domein C: Gespreksvaardigheid (Subdomein C1: gesprekken voeren en C2: spreken)	V6	TW3	m	C	20	N	N	15
									100

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

PTA cohort 2022-2025

Vak: Tekenen

Leerjaar: 4, 5, 6

Opleiding: vwo

5-09-2023

Aan-geleverd door: Dr		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	DOMEIN A SUBDOMEIN A1,2 Kunsthistorisch overzicht Deel 1: Blz. 1 t/m 66 (+ examen HAVO) Grieken, Romeinen, Romaans, Gotiek	4	Per 1	s	cijfer	60	j	j	5
T2	DOMEIN A SUBDOMEIN A1,2 Kunsthistorisch overzicht Deel 1: Blz. 67 t/m 101 (+ examen HAVO) Renaissance, Maniérisme, Barok, Rococo	4	Per 2	s	cijfer	60	j	j	5
T3	DOMEIN A/C SUBDOMEIN A1,2 Kunsthistorisch overzicht Deel 2: Blz. 11 t/m 34 (+ examen HAVO) Neoclassicisme, Romantiek Realisme,	4	Per 3	s	cijfer	90	j	j	5
T4	DOMEIN A/C SUBDOMEIN A1,2 Kunsthistorisch overzicht Deel 2: Blz. 36 t/m 61 (+ examen HAVO) Impressionisme, Postimpressionisme, Jugendstil	4	Per 4	s	cijfer	90	j	j	5
T5	Thematisch praktische opdracht: Impressionisme	5	Per 1	p	cijfer	per	j	n	5

	DOMEIN B, C								
T6	Toegepaste opdracht: Folder DOMEIN A2, C	5	Per 2	p	cijfer	per	j	n	5
T7	Thematisch praktische opdracht: Dagboek DOMEIN A2, C	5	Per 3	p	cijfer	per	j	n	5
T8	Thematisch praktische opdracht : Examendeel - foto DOMEIN A2, C	5	Per 4	p	cijfer	per	j	n	5
T9	DOMEIN A2, B, C Praktische opdracht: <i>Portret naar aanleiding van de barokschilders en klassieke opbouw door gebruik van grondering en claire obscuur</i>	6	Per 1	p	cijfer	per	n	n	14
T10	DOMEIN A1-2, C Kunstboek: Blok 6 – Postmodernisme Postmodernisme, postmodernistisch denken, abstract expressionisme, cobra, popart, hyperrealisme, opart, minimalisme, conceptkunst, happening, performance, bodyart , environments, landart, arte povera, kinetische kunst, lichtkunst, graffiti, streetart, neo-expressionisme, architectuur, toegepaste kunst, fotografie, videokunst <i>*Blz. 144 t/m 197</i> <i>(examendeel vwo)</i>	6	Tw 2	s	cijfer	90	j	j	11
T11	DOMEIN A2, B, C Praktische opdracht : <i>Thematisch examendeel</i>	6	Per 2	p	cijfer	per	n	n	14
T12	DOMEIN A1-2, C Kunstboek: Blok 7 – Hedendaagse kunst <i>hedendaags, Ai Weiwei, Damian Hirst, Grayson Perry, Anish Kapoor,</i>	6	Tw 3	s	cijfer	90	j	j	11

PTA cohort 2022-2025

Vak: Wiskunde A

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	35
T1	Domein F Keuzeonderwerp	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	10
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	15
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein C (Verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden (H12 + voorkennis) **	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	20
T5	Domein B1 (algebra) en D (verandering) ** Differentiaalrekening, Rijen en Algebra (H13 + voorkennis)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden) en D (verandering) in combinatie met A Alle examenstof **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**** LET OP! Bij alle toetsen voor wiskunde A in V6 (T4 t/m T6) moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

PTA cohort 2022-2025

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



CANDEA
COLLEGE

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)vg	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	50
T1	Domein F (Keuzeonderwerp) PO	V5	P2	p	Cijfer		N	N	4
T2	Domein F (Keuzeonderwerp) **	V5	TW2	s	Cijfer	75	J	N	11
T3	Domein E1 (meetkundige vaardigheden), E2 (algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde), E3 (vectoren en inproduct) Vlakke meetkunde met coördinaten en vectoren (H8 + H10) **	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	20
T4	Domein C (differentiaal- en intergraalrekening), D (goniometrische functies) Integreren en Goniometrie (H11 + H12) **	V5	TW4	s	Cijfer	90	J	J	15
T5	Domein B2 (Standaardfuncties), B3 (functies en grafieken), B4 (inverse functies), B6 (asymptoten en limietgedrag van functies) Limieten en asymptoten (H13 + voorkennis)**	V6	TW1	s	Cijfer	90	J	J	10
T6	Domein E (meetkunde met coördinaten) in combinatie met A (vaardigheden) Alle meetkunde **	V6	TW2	s	Cijfer	120	J	J	20
T7	Domein B (formules, functies en grafieken), C (differentiaal- en intergraalrekening), D (goniometrische functies) in combinatie met A (vaardigheden)	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	20

	Alle analyse **								
	Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

**** LET OP! Bij de toetsen T2 t/m T7 wiskunde B moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

PTA cohort 2022-2025

Vak: Wiskunde C

Leerjaar: 5 en 6

Opleiding: vwo



Aan-geleverd door: Mre		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	Cijfer	-	-	-	45
T1	Domein H (Keuzeonderwerpen)	V5	TW1	s	Cijfer	60	J	J	15
T2	Domein B4 (Telproblemen), E4 (Kansbegrip), E5 (Kansverdelingen)	V5	TW3	s	Cijfer	90	J	J	20
T3	Domein E1 (Probleemstelling en onderzoeksontwerp), E2 (Visualisatie van data), E3 (Kwantificering), E6 (Statistiek met ICT)	V5	P4	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein A1 (Algemene vaardigheden), B1 (Rekenen en algebra), B2 (Telproblemen), C (Verbanden)	V6	TW1	s	Cijfer	75	J	J	15
T5	Domein D (Veranderingen) en G (Vorm en ruimte) in combinatie met A (Vaardigheden)	V6	TW2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (Algebra en tellen), C (Verbanden) en F (Logisch redeneren) in combinatie met A (Vaardigheden) Alle CE stof behalve meetkunde en veranderingen **	V6	TW3	s	Cijfer	120	J	J	20

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**** LET OP! Bij de toets T6 moet de rekenmachine in de examenstand staan tijdens het maken van de toets!**

PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2023-2024 cohort VWO 2022-2025

Syllabus Filosofie: [Examenprogramma filosofie vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Kennisleer

Domein E: Wetenschapsfilosofie

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [Syllabus filosofie vwo 2024 2 versie.pdf \(examenblad.nl\)](#) opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is voor 2024 het onderwerp ***De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap*** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Wijsgerige antropologie (B) en Wetenschapsfilosofie (E).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen. In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

PTA Q-highschool Filosofie VWO:					
Afnam e period e	Domeinen/subdomein en/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogram ma;	Toetscod e, -vorm en -duur	Herkansin g ja/nee?	Wegin g

		<i>Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</i>			
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeks-vaardigheden en benaderings-wijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 of 5	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	1
(blok 1)		Module: Hoe vrij zijn wij? <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een gesprek (dialoog) tussen die filosofische posities <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durfte Denken VWO + leerdoelen <i>of</i>	M0108 Schriftelijke toets 60 minuten (weging 1)		

(blok 3)		<p>Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen?</p> <p><u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie)</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan</p> <p><u>Materiaal:</u> Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?</p>	<p>M0120</p> <p>Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)</p>		
Leerjaar 4 of 5	<p>Domein C: Ethiek</p> <p>Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies</p> <p>Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden</p> <p>Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid</p>	<p>Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.</p>		ja	2
(blok 2)		<p>Module: Ik ben geen racist</p> <p><u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd</p> <p><u>Materiaal:</u> hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen</p> <p><i>of</i></p>	<p>M0193</p> <p>Praktische opdracht (weging 2)</p>		

(blok 4)		<p>Module: De mens als natuurramp...? <u>Inhoud</u>: centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu <u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan <u>Materiaal</u>: Reader: De mens als natuurramp</p>	<p>M0194 Praktische opdracht (weging 2)</p>		
Leerjaar 6 (blok 1)	<p>Eindexamenonderwerp Domein B: Wijsgerige antropologie en Domein E: Wetenschapsfilosofie</p>	<p>Module: Wat is de mens? Inhoud: centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus inleiding + kwestie 1. <u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u>: Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'</p>	<p>M0271 Schriftelijke toets 90 minuten</p>	ja	2
(blok 2)		<p>Module: Hoe verandert de mens door techniek? Inhoud: centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en</p>	<p>M0272 Praktische opdracht</p>	ja	2

		wetenschap. Syllabus kwestie 2+3 <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u> : Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'			
(blok 3)		Module <i>Vervaagt de grens van de mens?</i> <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 4 en gehele syllabus <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u> : Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	M0273 Praktische opdracht	nee	2
Leerjaar 4 of 5	Domein D: Kennisleer Subdomein D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein D2: Ervaring en waarheid Subdomein D3: De contextualiteit van kennis	Het domein kennisleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2

(blok 1)		<p>Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom <u>Inhoud:</u> centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> deels Cogito/deels Durf te denken</p>	<p>M0187 Praktische opdracht (weging 2)</p>		
(blok 3)		<p><i>Of</i> Module thema 2: Welke kleur heeft waarheid ? <u>Inhoud:</u> Wat kunnen we zeker weten en hoe komen we tot die zekerheid? Als we iets zeker weten, is dat dan ook een gedeelde waarheid of heeft iedereen, in zijn eigen bubbel, zijn eigen waarheid? Wat als dé waarheid niet bestaat; zijn we dan een 'post-truth' samenleving geworden? Hoe gaan we daar dan mee om? In deze module verdiepen we ons in de filosofie over kennis en waarheid. Bovenstaande vragen over kennis</p>	<p>M0329 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)</p> <p>M0214 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)</p>		

en waarheid hebben tal van filosofen al eeuwenlang beziggehouden. Wij kijken naar hun inzichten en gebruiken deze om zelf antwoorden te vinden op de hierboven gestelde vragen.

Of

Module thema 3: De kennisgedreven democratie

Inhoud: Kennis is niet meer uitsluitend voorbehouden aan experts. Met de digitale toegang tot kennis en informatie en met de eindeloze mogelijkheden om onze eigen inzichten en opvattingen te verspreiden, is het debat over betrouwbare kennis op scherp komen te staan. In deze module worden tegen die achtergrond de belangrijkste kentheoretisch begrippen en visies aan de orde gesteld.

Vorbereiding op de toets: oefen met behulp van een casus met de verschillende kentheoretische posities en kunnen deze evalueren.

Materiaal: Cogito (deels) en Durf te denken

Leerjaar 4 of 5	Domein E: Wetenschapsfilosofie Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein E2: Wetenschappe-lijke kennis	Het domein wetenschapsleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)	Subdomein E3: Wetenschap en samenleving	Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst <u>Inhoud:</u> Wat is er allemaal mogelijk in de wetenschap? En welke wetenschappelijke ontwikkelingen zullen in de nabije toekomst worden gerealiseerd? In deze module staat de vraag centraal wat wetenschap eigenlijk is en welke plaats wetenschap in onze samenleving inneemt. De belangrijkste wetenschapsfilosofische begrippen en posities worden daarbij aan de orde gesteld. <u>Vorbereiding op de toets:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd. <u>Materiaal:</u> Cogito: wetenschapsfilosofie.	M0197 Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)	Zie hierboven	Module thema 2: Veranderende wereldbeelden <u>Inhoud:</u> centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken <u>Vorbereiding op toetsing:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> Cogito: wetenschapsfilosofie.	M0055 Praktische opdracht (weging 2)		

Leerjaar 4 en 5	Keuzemodules	Keuzemodule 1: Voor VWO-leerlingen zijn twee keuzemodules verplicht. Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E. Voorbeelden van keuzemodules zijn: Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	Ja	1
(blok 2)	Domein C: Ethiek	Module: Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal	M0185	Ja	
(blok 1)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving	M0103	nee	
(blok 4)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Filosofie van de technologie (dagmodule)	M0174	nee nee	
(blok 2)	Domein A: Vaardigheden	Module: Leren debatteren (dagmodule)	M0338	Nee	
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden	Module: Filosofisch toveren (dagmodule)	M0195		
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden Domein D: Kennisleer Domein E: Wetenschapsfilosofie	Module: Complotdenkers of waarheidszoekers voor filosofie (dagmodule)	M0292	ja ja	
(blok 4)	Domein: Sociale en politieke filosofie	Module: De gelukkige samenleving	M0196		
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden	Module: Jouw filosofische vraag	M0269		
		Keuzemodule 2: Voor keuzes zie hierboven	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	Zie keuzemodule 1	1
Berekening cijfer schoolexamen: $((M0108 \text{ of } M0120) + 2*(M0193 \text{ of } M0194) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 \text{ of } M0214 \text{ of } M0329) + 2*(M0197 \text{ of } M0055) + (\text{keuzemodule 1}) + (\text{keuzemodule 2})) / 15$					

Overzicht domeinen per module

DOMEIN	A	B	C	D	E	SE-STOF	CSE-STOF
--------	---	---	---	---	---	---------	----------

M0108	X	X				X	X
M0120	X	X				X	X
M0193	X		X				X
M0194	X		X				X
M0271	X	X			X		X
M0272	X	X			X		X
M0273	X	X			X		X
M0187	X			X		X	X
M0214	X			X		X	X
M0329	X			x			
M0197	X				X	X	
M0055	X				X	X	
M0103	X					X	
M0338	X					X	
M0185	X		X			X	
M0174	X					X	
M0195	X					X	
M0196	X					X	
M0292	X			X	X	X	
M0269	X						

PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2023-2024 cohort VWO 2022-2025

Syllabus maatschappijwetenschappen

[MAATSCHAPPIJ-WETENSCHAPPEN VWO \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/maatschappij-wetenschappen-vwo)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)

Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)

Domein D: Binding (binnen een specifieke context)

Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)

Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit

Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2 en B3, C, D en E, in combinatie met domein A. Het College voor Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsen en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, F, en G, in combinatie met domein A en: indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen VWO:					
Afnam e period e	Domeinen/subdomein en/ eindtermen	Inhoud onderwijsprogram ma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscod e, -vorm en -duur	Herkansin g ja/nee?	Wegin g

Leerjaar 4, 5 of 6 blok [niet meer:1 en 3]	<p>Domein A: Vaardigheden Subdomeinen: A1, A2</p> <p>Domein B: Vorming Subdomeinen: B1, B4</p> <p>Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context) Subdomeinen C1, C2, C3</p> <p>Domein D: Binding Subdomeinen: D1</p> <p>Domein E: Verandering (binnen een specifieke context) Subdomeinen: E1, E2, E3</p>	De module: Jij en de samenleving! vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0164 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	<p>Domein A: Vaardigheden Subdomeinen: A1, A2</p> <p>Domein D: Binding Subdomeinen: D1, D2, D3, D4, D5</p> <p>Domein E: Verandering Subdomeinen: E1, E2, E3, E4</p>	De Module: De wereld verandert vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0165 Schriftelijke (of digitale) toets 120 minuten	Ja	4
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2 en 4	<p>Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1, A3</p> <p>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</p>	Leerlingen doen in de module Maak kennis met de wetenschap een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	M0166 Praktische opdracht	Nee	3
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	<p>Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A2, bijlage nee en 3 bijlage 3</p>	Welke bril zet je op? vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf	M0257 Schriftelijke (of	Ja	2

	Domein B: vorming Subdomeinen: B3	eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	digitale) toets 90 minuten		
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	Domein A: vaardigheden Subdomein: A1, A2 Domein B: Vorming Subdomeinen: B2, B5 Domein C: Verhouding Subdomeinen: C3, C4 Domein D: Binding Subdomeinen: D1, D2, D3 Domein E: Verandering Subdomeinen: E1, E2 Bijlage 5	De Module: Politiek en bestuur vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0256 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 3	Domein A: vaardigheden Subdomein: A1, A2 Domein C: Verhouding Subdomeinen: C1, C2, C3, C4, C5	De Module: MAW goes international vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA). Leerlingen maken ook een werkstuk (praktische opdracht) waarbij zij de richtlijnen uit de studiewijzer volgen. Dit gebeurt o.b.v. een verstrekt format.	M0210 Schriftelijke (of digitale) toets (weging 4) 120 minuten Praktische opdracht (weging 1)	Ja Nee	5 (4+1)
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1, A3 Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit Subdomeinen: F1, F2	Leerlingen doen in de Module: Onderzoek het nieuws (een) gedeeltelijk zelfstandige opdracht(en) waarin zij aantonen de getoetste eindtermen	M0208 Praktische opdracht	Nee	2

	<p>Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit Subdomeinen: G1, G2, G3, G4</p>	<p>te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. <i>NB. Deze module wordt m.i.v. schooljaar '23-'24 niet meer aangeboden. Met leerlingen worden individuele afspraken gemaakt, als zij 'Onderzoek het nieuws' nog niet afgerond hadden in schooljaar '22-'23.</i></p>			
--	---	--	--	--	--

Leerjaar 4, 5 of 6	Zie hieronder	<p>Leerling volgt verplicht 1 keuzemodule. Een keuzemodule vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten. Leerlingen laten in een presentatie zien de getoetste eindtermen te beheersen.</p>	Praktische opdracht		2
blok 2	<p>Domein A: vaardigheden Subdomein: A1, A2 Domein C: Verhouding Subdomeinen: C4</p>	Keuzemodule 1: Kansen en klassen	M0258 (weging 2)	nee	
blok 3	<p>Domein A; Vaardigheden Subdomeinen: A1, A2 Domein B: Vorming Subdomeinen: B1 Domein D: Binding Subdomein: D1</p>	<p>Keuzemodule 2: Complotdenkers of waarheidszoekers voor MAW (dagmodule)</p>	M0293 (weging 2)	nee	

Blok 2	<p>Domein A; Vaardigheden</p> <p>Subdomeinen: A1, A2</p> <p>Domein F: analyseren van een sociale actualiteit</p> <p>Subdomeinen F1, F2</p>	<p>Kuzemodule 3: Leren debatteren voor ANW</p> <p>(dagmodule)</p>	<p>M0333</p> <p>(weging 2)</p>	nee	
Blok 1	<p>Domein A; Vaardigheden</p> <p>Subdomeinen: A1, A2</p> <p>Domein B: vorming</p> <p>Subdomeinen: B1, B2</p> <p>Domein C: verhouding</p> <p>Subdomeinen: C1,C2</p> <p>Domein D: binding</p> <p>Subdomeinen: D1,D2</p>	<p>Keuzemodule 4: Het eiland voor MAW</p>	<p>M0334</p> <p>(weging 2)</p>	nee	
Blok 4	<p>Domein A; Vaardigheden</p> <p>Subdomeinen: A1, A2</p> <p>Domein B: vorming</p> <p>Subdomeinen: B1, B2</p> <p>Domein C: verhouding</p> <p>Subdomeinen: C1,C2</p> <p>Domein D: binding</p> <p>Subdomeinen: D1,D2</p>	<p>Keuzemodule 5: De gelukkige samenleving voor MAW</p>	<p>M0335</p> <p>(weging 2)</p>	nee	
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(2*(M0164 + M0257 + M0208) + 2*(M0258 \text{ of } M0293 \text{ of } M0333 \text{ of } M0334 \text{ of } M0335) + 3*(M0166 + M0256) + 4*M0165 + 5*M0210) / 23$</p>					

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
M0164	X	X	X	X	X			X	X
M0165	X			X	X			X	X
M0166	X					X		X	
M0257	X	X						X	X
M0256	X	X	X	X	X			X	X
M0210	X		X					X	X
M0208	X					X	X	X	
M0258	X		X					X	
M0293	X	X		X				X	
M0333	X					X		X	X
M0334	X	X	X	X				X	X
M0334	X	X	X	X				X	X

Opmerking

Onderwijs binnen de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '**Inhoud onderwijsprogramma**' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (al dan niet virtuele) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de studiewijzer is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen vwo (deel 1 t/m deel 3) is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2023-2024

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen **die zijn ingeschreven bij** verschillende Quadraamscholen (**scholen van inschrijving**). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van **de ontvangende school** eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.

Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.
Inhaaltoets:	Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.
Herkansing:	Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is (met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor **het betreffende vak** af te ronden.
- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement **Quadraam** in werking. **De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5.** De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2023-2024).

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2020-2021

Artikel 12. Herkansing en herexamen.

- a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 5 van dit eindexamenreglement].