

Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- het combinatiecijfer
- overgangsdossier en pta
- overgangsnormen
- centraal toetsrooster (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- toetsen in de toetsweken (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- overgangsdossiers en pta's per vak (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)
- pta's en herkansingsregeling Q-highschool (NB voor MR niet van toepassing, volgt in september 23)

Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vwo-4 in het schooljaar 2023-2024. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is terug te vinden op de site van de school:
<https://candea.nl/praktisch/downloads>.

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of OD. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

Toetsregeling

Schriftelijke en mondelingen toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing zijn terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spieken en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).

- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

Herkansingsregeling

Alle leerlingen in vwo-4 krijgen de beschikking over drie **herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.
- In de vierde periode is geen enkele toets herkansbaar. Er is in die periode immers geen gelegenheid meer tot herkansen. De periode wordt afgesloten met de overgangsvergadering.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen. Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via m.kok@candea.nl. Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verloop gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verloop gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige en vooraf gemelde reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

Toelichting en regeling extra vak

Leerlingen in vwo-4 kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak.

Aan het eind van elk schooljaar kan een leerling ervoor kiezen het extra vak te laten vallen. In vwo-6 mag een leerling het extra vak ook gedurende het schooljaar laten vallen.

Het combinatiecijfer

In vwo-4 volgen alle leerlingen maatschappijleer. Leerlingen zonder Latijn volgen ook CKV. Deze beide vakken tellen mee voor het eindexamen, in het combinatiecijfer, samen met het profielwerkstuk dat in vwo-5 wordt gemaakt.

De drie (bij gymnasiumleerlingen twee) onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

Overgangsdossier en pta

In vwo-4 heeft ieder vak een overgangsdossier. Het overgangsdossier bevat alle toetsen en andere onderdelen die meetellen in vwo-4. Het geheel van deze cijfers komt op 100% en bepaalt het cijfer waarmee vwo-4 afgesloten wordt.

Uitzondering zijn de vakken maatschappijleer en CKV. Deze vakken hebben een pta (programma voor toetsing en afsluiting). Het eindcijfer van deze beide vakken is een schoolexamencijfer dat in vwo-6 meetelt bij het eindexamen.

Ook vakken die via Q-highschool worden gevolgd, beginnen in vwo-4 met het pta.

Overgangsnormen

Leerlingen worden bevorderd van vwo-4 naar vwo-5 indien zij voor alle vakken geen cijfers lager dan een 6 hebben, met uitzondering van maximaal één keer een 5. Bij meer onvoldoendes en/of lagere cijfers gelden de volgende regels:

- 1) het gemiddelde van alle vakken (van de op hele afgeronde cijfers) moet minimaal een 6,0 zijn;
- 2) hierin mogen ten hoogste twee onvoldoendes met uitzondering van drie keer een 5 voorkomen;

- 3) geen onvoldoende lager dan 4;
 4) bij de vakken Ne, En & wi mag slechts één keer een 5 voorkomen, de andere twee cijfers moeten minimaal 6 zijn;
 5) het cijfer voor BO wordt voor de laatste rapportvergadering vertaald naar G, V of O. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling. Leerlingen die dit vak met onvoldoende afsluiten in vwo-4 hebben de plicht deze in vwo-5 te repareren naar een voldoende via een verplichte herkansing in de herkansingsronde; deze herkansing gaat af van het totaal aantal herkansingen in vwo-5. Dit herhaalt zich tot de reparatie is voltooid.

Let op: de vakken CKV en maatschappijleer worden in vwo-4 afgerond. Deze vakken maken deel uit van het combinatiecijfer voor het schoolexamen in vwo-6. Daarom geldt voor deze vakken het volgende:

Een leerling die overgaat met een onvoldoende voor CKV of voor maatschappijleer wordt verplicht een poging te doen deze onvoldoende te repareren in vwo-5 naar een voldoende via een verplichte herkansing in de herkansingsronde; deze herkansing gaat af van het totaal aantal herkansingen in vwo-5.

Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor vwo-4 in het schooljaar 2023-2024. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen te plannen in het ingeroosterde toetsmoment, is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. In dat geval wordt dit tijdig gecommuniceerd door de toetscoördinator en/of de vakdocent.

WEEK	VWO 4	VWO 5	VWO 6
38	Donderdag 21-9 Bi T1 45 14.45-15.30 Bi1-S103 FA T1 60 15.45-16.45 Fa1-S103	Donderdag 21-9 Engels versneld 14.30-17.00 S101	
39	Donderdag 28-9 Ak T1 45 14.45-15.30 Ak1-S108 Ak2-S109 Du T2 60 15.45-16.45 Du1-S108 Du2-S109		Maandag 25-9 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V6-S210 V6-S211
40	Donderdag 5-10 WiAC T1 75	Donderdag 5-10 Sk T3 60	Maandag 2-10 Na T9 60

	14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103 WiB T1 60 14.45-15.45 WiB1-S105	14.45-15.45 Sk1-S108	14.45-15.45 Na1-S101 S-E T3 45 (H) 16.00-16.45 S-E1-S101
41	CAN	CAN	CAN
42	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
43			
44 TW wo- vr			
45 TW ma- di			
46			
47	Donderdag 23-11 Maat T1/T2 75 14.45-16.00 V4A-S101 V4B-S103		Maandag 20-11 12.30!
48	Donderdag 30-11 WiAC T2 75 (H) 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 30-11 S-E T4 60 (H) 14.45-15.45 S-E1-S105	Maandag 27-11 Sk PO 14.45-17.00 S206-S207!
49	Donderdag 7-12 HERKANSINGEN 14.45-17.00 V45-S101 14.45-16.15 V45-S103	Donderdag 7-12 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-S108 V45-S109	Maandag 4-12 HERKANSINGEN 14.45-17.00 V6-S210 14.45-16.15 V6-S211 Vrijdag 8-12 Bi T9 100 OLYM 15.15-16.45 Bi1-S101
50	Donderdag 14-12 Ak T3 45 14.45-15.30 Ak1-S101 Ak2-S103	Donderdag 14-12 Sk T5 60 (H) 14.45-15.45 Sk1-S105	Maandag 11-12 Na T11 90 (H) 14.45-16.15 Na1-S101 Vrijdag 15-12 S-E T5 45 (H) 15.15-16.00 S-E1-S101
51		Donderdag 21-12 leper (NE/EN/GS) 14.45-15.45 V5A-S108	Maandag 18-12 Romantiek 60 (H) 14.45-15.45 V6A-210

		V5B-S109 Ieper (FA/DU) 16.00-16.30 V5A-S108 V5B-S109	V6B-211
52 1	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
2			XXX
3 TW wo- vr			
4 TW ma- di			Vrijdag 26-1 Ak T8 120 OLYM 15.00-17.00 Ak1-S101
5	Maandag 29-1 INHALEN 15.15-17.00	Maandag 29-1 INHALEN 15-15-17.00	Maandag 29-1 INHALEN 14.45-17.00
6	Donderdag 8-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-S101 V45-S103	Donderdag 8-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-S108 V45-S109	Maandag 5-2 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V6-S210 V6-S211
7	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
8	Donderdag 22-2 Du T6 60 14.45-15.45 Du1-S108 Du2-S109	Donderdag 22-2 S-E T7 60 14.45-15.45 S-E1-S101	
9	Donderdag 29-2 Ak T5 45 14.45-15.30 Ak1-S101 Ak2-S103 S-E T7 45 15.45-16.30 S-E1-S101	Donderdag 29-2 WiB T6 90 (H) WiB1-S105	Maandag 26-2 Ne T7 90 (H) 14.45-16.15 V6A-S101 V6B-S103 Vrijdag 1-3 Sk T6 90 (H) Sk1-S101
10	Donderdag 7-3 WiAC T5 60 (H) 14.45-15.45 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 7-3 Fa T9 90 14.45-16.15 Fa1-S105	Maandag 4-3 Fa T6 60 12.30-13.30 Fa1-S101
11	Donderdag 14-3 Fa T8 60 (H) 14.45-15.45 Fa1-S101	Donderdag 14-3 Na T8 60 14.45-15.45 Na1-S103	Maandag 11-3 S-E T6 45 (H) 14.45-15.30 S-E1-S101

12 TW vri			
13 TW ma-do			
14 Pasen			XXX
15	Donderdag 11-4 12.30!	Donderdag 11-4 S-E T9 60 (H) 12.30-13.30 S-E1-S101	
16	Donderdag 18-4 WiAC T6 75 14.45-16.00 WiA1-S101 WiA2-S103	Donderdag 18-4 PO SK 14.45-17.00 S206-S207	Maandag 15-4 HERK/INH Dinsdag 16-4 HERK/INH
17	Donderdag 25-4 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-SG1 V45-SG1	Donderdag 25-4 HERKANSINGEN 14.45-16.15 V45-SG1 V45-SG1	
18/19	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE
20		Donderdag 16-5 WiA T5 60 14.45-15.45 WiC T6 45 14.45-15.30	EXAMEN
21 Pinks	Donderdag 23-5 Ak T8 60 14.45-15.45 Ak1-S101 Ak2-S103	Donderdag 23-5 Ak T5 60 (H) 14.45-15.45 Ak1-S108 Ak2-S109 Be T5 60 16.00-17.00 Be1-S108	EXAMEN
22		Donderdag 30-5 Fa T1 60 14.45-15.45 Fa1-S101	EXAMEN
23	Donderdag 6-6 INHALEN 14.45-17.00	Donderdag 6-6 INHALEN 14.45-17.00	
24 TW wo vr			
25 TW ma di			2 ^e tijdvak

Toetsen in de toetsweek

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

VAK V4	TW1	TW2	TW3	TW4
AK (HFI)	T2 60(H)	T4 60(H)	T6 60(H)	---
BE (PR)	T1 45(H)	T2 45(H)	T3 45(H)	T6 45
BI (ORS)	T2 60(H)	T3 60(H)	T4 60(H)	T5 60
CKV (DR)	---	---	---	mondeling
DU (LNT)	T1 60(H)	T3 60(H)	T5 60	T8 90
EC (SDB)	T1 60(H)	T2 90(H)	T3 60(H)	T5 90
EN (SVS)	T1 60(H)	T5 60(H)	T7 60(H)	T8 60
FA (KKO)	T2/T3 90(H)	T5 90	T9 45(H) T10 45	T11/T12 90
GS (TM)	T2 60	T3 90	T4 90(H)	T5 90
LA (HRJ2)	T3 60(H)	T6 60(H)	T9 90(H)	T12 90
LO (KRH)	---	---	---	---
MA (ZN)	---	T3-60(H) T4-15	T5-60(H) T6-15	T8-15
MU (BN)	---	---	---	---
NA (VMN)	T2 60(H)	T4 60(H)	T5 60(H)	---
NE (ST)	T2 90(H)	---	T5 60(H)	T6 60 / T8 45
SK (BBS)	T2 60(H)	T4 60(H)	T5 60(H)	T6 90
S-E (BDA)	T2 60(H)	T5 60(H)	T8 60(H)	T11 60 - T12 30
TE (DR)	T1 60(H)	T2 60(H)	T3 90(H)	T4 90(H)
WiAC (MRE)	---	T4 75(H)	---	T7 90
WiB (DUK)	T2 75(H)	T3 75(H) WiB OLY 120	T4 75(H)	T6 90

pta's per vak

Hieronder staan de vak-pta's voor maatschappijleer, ckv en wiskunde A versneld.

Cohort schooljaar 2023-2026

Vak: CKV

Leerjaar: 4

Opleiding: VWO



Aan-geleverd door: TIs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	Min nvt	J/N	J/N	%
T1	Thema 'De Stad' Thema-opdrachten Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden		P1	S	C		N	N	4
T2	C 1; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P1	S, P	C		N	N	8
T3	Eindopdracht thema "De Stad" Domein C: Verdiepen		P1	P	C		N	N	8
T4	Evaluatie en Kunstdossier Domein D: Verbinden		P1	S	C		N	N	2
T5	Poëzie-project Theorie-opdrachten Domein A: Verkennen		P2	S	C		N	N	4
T6	C 2; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P2	S, P	C		N	N	8

T7	Poëzie-presentatie Domein D: Verbinden		P2	P	C		N	N	8
T8	Evaluatie en Kunstdossier Domein D: Verbinden		P2	S	C		N	N	2
T9	Eigen Thema (Po) <i>Onderzoeksvraag + deelvragen opstellen. Groep samenstellen, onderzoek opzetten en uitwerken.</i> Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden		P3	S	C		N	N	18
T10	C 3; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P3	S, P	C		N	N	8
T11	Presentatie van het onderzoek Domein D: Verbinden		P3	S	C		N	N	6
T12	Evaluatie van Po Domein D: Verbinden		P3	S	C		N	N	2
T13	Thema 'Oost-West' Thema-opdrachten Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P4	S	C		N	N	4
T14	C 4; Cultuurbezoek Domein A: Verkennen Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen		P3	S, P	C		N	N	8
T15	Eindopdracht Thema "Oost-West" Domein D: Verbinden		P4	P	C		N	N	8
T16	Mondelingen Domein D: Verbinden		P4	S, M	C	20	J	N	2

Aan-geleverd door: ZN	MAATSCHAPPIJLEER 4	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> • Nummer examenonderdeel • Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak 		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
T1	Domein C (Parlementaire democratie) HO: Parlementaire democratie	4	Wk 47	S	C	60	J	N	20
T2	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteitentoets* periode 1	4	Wk 47	S	C	15	J	N	05
T3	Domein B (Rechtsstaat) HO: Rechtsstaat	4	TW 2	S	C	60	J	J	20
T4	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteitentoets periode 2	4	TW 2	S	C	15	J	N	05
T5	Domein D (Verzorgingsstaat) HO: Verzorgingsstaat	4	TW 3	S	C	60	J	J	20
T6	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteitentoets periode 3	4	TW 3	S	C	15	J	N	05
T7	Domein A (Vaardigheden) Domein E (Pluriforme samenleving) HO: Wat is maatschappijleer? HO: Pluriforme samenleving Praktische opdracht	4	P 4	S	C	-	N	N	20
T8	Domein A1 (Informatievaardigheden) Actualiteitentoets 4	4	TW 4	S	C	15	J	N	05
	Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.								

* Voor de actualiteitentoetsen moet je het nieuws in de betreffende periode volgen.

Aan-geleverd door: Duk		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	%
T1	Domein F Keuzeonderwerp	V4 of V5 of V6	P1	s	Cijfer	60	J	J	10
T2	Domein B2 (Telproblemen), E4 (kansbegrip), E5 (kansverdelingen) Combinatoriek en kansrekenen	V4 of V5	P4	s	Cijfer	75	J	J	15
T3	Domein E1 (probleemstelling en onderzoek), E2 (visualisatie van data), E3 (kwantificering), E6 (verklarende statistiek), E7 (Statistiek met ICT) Dataverwerking en statistiek	V4 of V5 of V6	P2	p	Cijfer		N	N	10
T4	Domein C (verbanden) Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden ** Deelcijfer uit T6 overgangsdossier V5 WISB	V5	P3	s	Cijfer	75	J	J	20
T5	Domein B1 (algebra) en D (verandering) Differentiaalrekening, Rijen en Algebra **	V5 of V6	P2	s	Cijfer	90	J	J	20
T6	Domein B (algebra en tellen), C (verbanden), D (verandering) in combinatie met A (vaardigheden) Alle examenstof **	V5 of V6	P3	s	Cijfer	120	J	J	25

Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

**** LET OP! Bij de toetsen T4, T5 en T6 voor wiskunde A via maatwerk in V5 of V6 moet de rekenmachine op de examenstand staan tijdens het maken van de toets.**

PTA Wiskunde A via maatwerk (in combinatie met wiskunde B) voor leerlingen die in V4 en/of V5 en/of V6 de benodigde modules via de maatwerklessen verdieping wiskunde voor leerlingen met wiskunde B volgen en afsluiten met voldoende op de toetsen.

Om versneld examen wiskunde A te kunnen doen moet eind V4 ten minste T2 zijn afgerond met een voldoende.

Om examen wiskunde A te kunnen doen moeten eind V5 ten minste T2 en T4 (deelcijfer van T6 wisB V5) met een voldoende zijn afgerond.

De groene toetsen zijn reguliere vwo 5 wiskunde A toetsen, die via maatwerk worden behandeld en getoetst in V4, V5 of V6 (afhankelijk van wanneer de leerling de betreffende module volgt).

De blauwe toets is een deelcijfer van een reguliere vwo 5 wiskunde B toets, die je anders ook zou doen. Alleen laten we deze nu ook meetellen voor wiskunde A, dit vervangt een aantal hoofdstukken van vwo 6 wiskunde A.

De zwarte toetsen zijn reguliere vwo 6 wiskunde A toetsen. Deze maak je in het jaar dat je examen gaat doen. Voor T5 gaat het om stof die bij wiskunde B is behandeld, voor T6 volg je als voorbereiding via maatwerk de module examentraining.

PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2023-2024 cohort VWO 2023-2026

Syllabus Filosofie:

[Syllabus filosofie vwo 2024 2 versie.pdf \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/syllabus-filosofie-vwo-2024-2-versie.pdf)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Kennisleer

Domein E: Wetenschapsfilosofie

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [Syllabus_filosofie_vwo_2024_2_versie.pdf](https://www.examenblad.nl/syllabus-filosofie-vwo-2024-2-versie.pdf) opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is voor 2025 het onderwerp ***De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap*** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Wijsgerige antropologie (B) en Wetenschapsfilosofie (E).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen. In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

PTA Q-highschool Filosofie VWO:

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode , -vorm en - duur	Herkansing ja/nee?	Weging
-----------------------	---	--	--	-------------------------------	---------------

Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeks-vaardigheden en benaderingswijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 of 5	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	1
(blok 1)		Module: Hoe vrij zijn wij? <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal</u> : hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0108 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		
(blok 3)		Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen? <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal</u> : Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?	M0120 Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		

Leerjaar 4 of 5	Domein C: Ethiek Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)		Module: Ik ben geen racist <u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u> : hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen <i>Of</i> Module: De mens als natuurramp...? <u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan <u>Materiaal</u> : Reader: "De mens als natuurramp"	M0193 Praktische opdracht (weging 2) M0194 Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)					
Leerjaar 6 (blok 1)	Eindexamenonderwerp Domein B: Wijsgerige antropologie en Domein E: Wetenschapsfilosofie	Module: Wat is de mens? <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus inleiding + kwestie 1. <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u> : Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	M0271 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
(blok 2)		Module: Hoe verandert de mens door techniek? <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 2+3	M0272 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2

		<p><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen</p> <p><u>Materiaal</u>: Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'</p>			
(blok 3)		<p>Module Vervaagt de grens van de mens?</p> <p><u>Inhoud</u>: centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 4 en gehele syllabus</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen</p> <p><u>Materiaal</u>: Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'</p>	M0273 Praktische opdracht	nee	2
Leerjaar 4 of 5	<p>Domein D: Kennisleer</p> <p>Subdomein D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies</p> <p>Subdomein D2: Ervaring en waarheid</p>	Het domein kennisleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 1)	Subdomein D3: De contextualiteit van kennis	<p>Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom</p> <p><u>Inhoud</u>: centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd</p> <p><u>Materiaal</u>: Durf te denken, H3</p>	M0187 Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 3)		<p>Of</p> <p>Module thema 2: Welke kleur heeft de waarheid ?</p> <p><u>Inhoud</u>: centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de kwestie van betrouwbaarheid van de kennis in de huidige (Post-Truth) samenleving</p> <p><u>Vorbereiding op de toets</u>: oefen met de verschillende kentheoretische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen</p> <p><u>Materiaal</u>: Cogito en Durf te denken</p>	M0329 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)		

				ja	2
Leerjaar 4 of 5	Domein E: Wetenschapsfilosofie Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein E2: Wetenschappelijke kennis	Het domein wetenschapsleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aanbod.			
(blok 2)	Subdomein E3: Wetenschap en samenleving	Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst <u>Inhoud:</u> centrale wetenschapsfilosofische begrippen en theorieën worden besproken en vergeleken, rondom de vraag welke plaats wetenschap inneemt (en zou moeten nemen) in onze samenleving <u>Vorbereiding op de toets:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het debatteren over deze posities. <u>Materiaal:</u> Cogito: wetenschapsfilosofie.	M0197 Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)	Zie hierboven	Module thema 2: Veranderende wereldbeelden <u>Inhoud:</u> aan de hand van jouw eigen onderzoekjes bespreken we centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen. Je reflecteert hierop in je eigen onderzoekjes en essay <u>Vorbereiding op toetsing:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> Durf te denken	M0055 Praktische opdracht (weging 2)		

Leerjaar 4 en 5	Keuzemodules	Keuzemodule 1: Voor VWO-leerlingen zijn twee keuzemodules verplicht. Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E. Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid Voorbeelden van keuzemodules zijn:	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie		1
(blok 2)	Domein C: Ethiek	Module: Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal	M0185	Ja	
(blok 1)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving	M0103	Ja	
(blok 4)	Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Filosofie van de technologie voor filosofie (dagmodule)**	M0174	nee	
(blok 2)	Domein A: Vaardigheden	Module: Leren debatteren (dagmodule)**	M0338	nee	
(blok 4)	Domein: Sociale en politieke filosofie	Module: De gelukkige samenleving	M0196	ja	
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden	Module: Filosofisch toveren (dagmodule)**	M0195	nee	
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden Domein D: Kennisleer Domein E: Wetenschapsfilosofie	Module: Complotdenkers of waarheidszoekers voor filosofie (dagmodule)**	M0292	nee	
		Keuzemodule 2: Voor keuzes zie hierboven	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	Zie keuzemodule 1	1
Berekening cijfer schoolexamen: $((M0108 \text{ of } M0120) + 2*(M0193 \text{ of } M0194) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 \text{ of } M0214) + 2*(M0197 \text{ of } M0055) + (\text{keuzemodule 1}) + (\text{keuzemodule 2})) / 15$					

** Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen

Overzicht domeinen per module

DOMEIN	A	B	C	D	E	SE-STOF	CSE-STOF
M0108	X	X				X	X
M0120	X	X				X	X
M0193	X		X				X
M0194	X		X				X

M0271	X	X			X		X
M0272	X	X			X		X
M0273	X	X			X		X
M0187	X			X		X	X
M0329	X			X		X	X
M0197	X				X	X	
M0055	X				X	X	
M0103	X					X	
M0338	X					X	
M0185	X		X			X	
M0174	X					X	
M0196	X					X	
M0195	X					X	
M0292	X			X	X	X	

PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2023-2024 cohort VWO 2023-2026

Examenprogramma Informatica:

[examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica

Domein H: Keuzethema Databases

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
- een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Informatica VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 (of eerder) blok 1, 2 3 en 4	Domein A: vaardigheden A1, A2, A5, A7, A9, A10, Domein E: Architectuur E1	Basis van Computer Science (verplichte module) Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0146 Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 (of eerder) blok 1 2, 3 en 4)	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2, B3, B4 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Basis van programmeren met Python (verplichte module) Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0267 Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4, 5 blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 Domein F: Interactie F1	Project 1 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0145 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 Blok 1, 2 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Project 2 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0233 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 (of eerder)		7 keuzemodules verplicht: Keuze uit onderstaand aanbod: Minimaal 2 uit de modules: M0013, M0059, M0022, M0016, M0263 Minimaal 1 uit de modules: M0087, M0174, M0264			2+2+2+2 +2+2+2
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Programmeren met Arduino	M0013 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing Subvaardigheden: M1, M2	Domotica	M0059 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A9, A11, A13 Domein I: Keuzethema Cognitive computing I1, I2, I3	Artificial Intelligence	M0022 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A5, A6, A12, A13	Databases en SQL	M0016	Ja	

	Domein C: Informatie C1, C2, C3, C4, C5 Domein H: Keuzethema Databases H1, H2, H3		Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 3 en 4	Domein K: Keuzethema computerarchitectuur K1, K2, K3, K4	Computerarchitectuur (zelfstudiemodule)	M0263 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11, A12, A13 Domein E: Architectuur E1, E2 Domein F: Interactie F3, F4 Domein N: Keuzethema Security N1, N2	Security: Capture the Flag (zelfstudiemodule)	M0087 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A4, A9, A11 Domein F: Interactie F2 Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Q1, Q2, Q3, Q4	De filosofie van de technologie voor Informatica (dagmodule)***	M0242 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 3	Domein R: Keuzethema Computational Science R1, R2	Computational Science	M0264 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Webdesign	M0012 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Robotica	M0266 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A13 Domeinen B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3	Processing	M0143 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

	Domein D: Programmeren D1, D2				
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Programmeren met Javascript	M0161 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C3 Domein L: Keuzethema netwerken L1, L2, L3, L4	Linux en servers	M0144 Praktische opdracht (weging 2)	Ja Ja	
Blok 2 en 4	Domein A: Vaardigheden A6, A12, A13	Image Editing	M0148 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
o.v.	Domein A: Vaardigheden	Game Design** (o.v.)	M0347 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Python+	M0265 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 2	Domein A: Vaardigheden A5, A6, A8, A12 Domein: N: Security	Cryptografie en getaltheorie voor informatica	M0234 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2	Domein A: vaardigheden Domein D: Programmeren	Wiskunde en technologie voor Informatica (dagmodule)***	M0232 Praktische opdracht (weging 2)		
Berekening cijfer schoolexamen: $(2*(M0146 + M0267) + 3*(M0145+M0233) + 2*(keuzemodule 1 + keuzemodule 2 + keuzemodule 3 + keuzemodule 4 + keuzemodule 5 + keuzemodule 6 + keuzemodule 7) / 24$					

Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2023-2024

Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van de ontvangende school eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

Begrippen

Parcours:	Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool
Toets:	Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen.
Schoolexamen:	De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.
Centraal Examen:	De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.

Inhaaltoets: Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen

Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is (met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor **het betreffende vak** af te ronden.
- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement **Quadraam** in werking. **De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5.** De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2023-2024).

Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2020-2021

Artikel 12. Herkansing en herexamen.

- a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 5 van dit eindexamenreglement].