

**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**VMBO**

**Leerjaar 4BB**

**2023 - 2024**

**CANDEA COLLEGE**

**BASIS – KADER - MAVO**



## Voorwoord

Beste kandidaten en ouder(s)/verzorger(s),

Als bovenbouwer breekt er een nieuwe periode in je schoolcarrière aan.

Vanaf het derde leerjaar ga je starten met je examen of als je in het vierde jaar zit ben je vorig jaar gestart. Dat is niet zomaar wat, want elk cijfer voor een examentoets telt al mee voor je eindcijfer van het schoolexamen en is van groot belang voor een succesvolle deelname aan het centraal examen.

Best spannend, want zowel jij, je ouder(s)/verzorger(s), als wij willen heel graag dat je zo goed mogelijk het eindexamen ingaat en natuurlijk je diploma haalt. Met je diploma kun je immers heel veel vervolgopleidingen gaan doen die je leiden naar een mooi beroep dat bij je past.

De taak van het onderwijs in het algemeen, het Candea College in het bijzonder is leerlingen zo hoog mogelijk gekwalificeerd, met uitstekende sociale en cognitieve vaardigheden alsmede een juiste beroepshouding, het Candea College te laten verlaten.

Je krijgt nu een officieel **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat voor alle vakken beschreven wat er deze jaren van je verwacht wordt en welke regels daarbij gelden.

***Het PTA is dus een heel officieel en belangrijk document, dat je goed moet bewaren.***

Bij het PTA hoort het examenreglement en de regeling schoolexamen. In deze twee belangrijke wettelijk verplichte documenten staan de afspraken en regels waar we elkaar (leerlingen, ouders, docenten en schooldirectie) aan moeten houden.

Het goed bijhouden van je behaalde resultaten is ook belangrijk voor de periode waarin je een enkele examentoets mag herkansen. Jij bent als kandidaat degene die zelf een centrale rol speelt om te bepalen welke vakken je wilt gaan herkansen.

De mentor en docent wil je daarbij natuurlijk best adviseren, maar jij bent degene die hiervoor verantwoordelijk is.

Als er na het lezen van dit PTA toch nog vragen zijn dan kun jij of je ouder(s)/verzorger(s) ook altijd bij de examensecretarissen terecht, mevrouw Pijfers voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerlingen en de heer Derksen voor de mavo leerlingen.

Mede namens het docententeam heel veel succes gewenst bij het studeren, maken en leren van de examentoetsen.

R. Schoop, (sectordirecteur vmbo bb/kb en mavo)

## INHOUD

<b>INLEIDING</b> .....	<b>5</b>
<b>EXAMENREGLEMENT</b> .....	<b>5</b>
<b>TOETSREGELING</b> .....	<b>5</b>
<b>HERKANSINGSREGELING</b> .....	<b>5</b>
<b>REGELING INHAALTOETSEN</b> .....	<b>6</b>
<b>TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN MAVO 4 ALS EEN LEERLING ZAKT</b> .....	<b>7</b>
<b>TOELICHTING BIJ HET OVERDOEN VAN 4 BASIS BEROEPS/ KADER BEROEPS ALS EEN LEERLING ZAKT</b> .....	<b>7</b>
<b>VAK: AARDRIJKSKUNDE</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: BIOLOGIE</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: DUIJS</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: ECONOMIE</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: ENGELS</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	<b>4</b>
<b>VAK: MAATSCHAPPIJLEER</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	<b>6</b>
<b>VAK: NSK-1</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: NEDERLANDS</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: WISKUNDE</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	<b>4</b>
<b>VAK: E&amp;O</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: MVI</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: ZORG EN WELZIEN</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: LICHAAMELIJKE OPVOEDING</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	<b>6</b>
<b>VAK: LOB</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	<b>7</b>
<b>VAK: APPO</b> .....	<b>38</b>
<b>VAK: 3DVR</b> .....	<b>39</b>
<b>VAK: DUURZAME ENERGIE</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: FOTOGRAFIE</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: GAME DESIGN</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: GASTHEERSCHAP</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: GEUNIFORMEERDE DIENSTVERLENING</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: KEUKEN</b> .....	<b>48</b>
<b>VAK: MARKETING</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: KEUZEVAK MODE &amp; DESIGN</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	
<b>VAK: NVZ</b> ..... FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.	

<b>VAK: ONDERNEMEN.....</b>	<b>FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.</b>
<b>VAK: ONDERSTEUNEN BIJ SPORT EN BEWEGEN.....</b>	<b>58</b>
<b>VAK: PRESENTATIE EN STYLING.....</b>	<b>FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.</b>
<b>VAK: WELZIJN KIND EN JONGERE .....</b>	<b>FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.</b>
<b>VAK: WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN.....</b>	<b>FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.</b>
<b>VAK: ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT.....</b>	<b>66</b>

## Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor vmbo basis en kader en mavo 3 en 4 in het schooljaar 2023 - 2024. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door de teamleider beslist.

## Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school:

[Examenreglement schooljaar 2023 - 2024.pdf \(candea.nl\)](#)

## Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweek. Het moment en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-pta. Het rooster voor de toetsweek wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

### **Bij alle toetsen gelden de volgende afspraken:**

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus inhalen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus inhalen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toets lokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

## Herkansingsregeling

### **3 mavo (schooljaar 2023-2024)**

Alle leerlingen uit mavo 3 krijgen één herkansing voor een toets die ook in het PTA staat.

### **4 mavo (schooljaar 2023-2024)**

Alle leerlingen in mavo 4 krijgen de beschikking over zes herkansingen. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het jaarprogramma.
- Tijdens ieder herkansingsmoment mogen twee toetsen herkanst worden.
- Tijdens het eerste herkansingsmoment kan een toets uit de eerste periode herkanst worden.

- Tijdens het tweede herkansingsmoment kan een toets uit de tweede periode herkanst worden
- Tijdens het derde herkansingsmoment mogen toetsen uit heel klas 4 worden herkanst.
- Het niet op tijd inleveren van het sectorwerkstuk kost één herkansing.
- Er mag per periode maar één herkansing voor een vak gedaan worden, of er moet met de vakgroep anders overlegd zijn.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden
- Voor het vak LO2 mogen de leerlingen één onderdeel herkansen, los van de bestaande herkansingsregeling.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de sectordirecteur van bovenstaande regels afwijken.

### **3 Basis beroeps / Kader beroeps (schooljaar 2023-2024)**

Alle leerlingen krijgen één herkansing voor een toets van een keuzevak die ook in het PTA staat.

### **4 Basis beroeps/ Kader beroeps (schooljaar 2023-2024)**

Alle leerlingen in krijgen de beschikking over zes herkansingen.

De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-PTA is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als de reguliere toets.
- Het hoogste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn afgesproken binnen de afdeling.
- Tijdens een herkansingsmoment kan er één toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Uitzondering is de laatste herkansing, waarbij 2 toetsen uit het hele schooljaar herkanst mogen worden.
- Een toets mag maar één keer herkanst worden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan de sectordirecteur van bovenstaande regels afwijken.

### **Regeling inhaaltoetsen**

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de docent. Komt de leerling de afspraak niet na, zal er verwezen worden naar het artikel 5 van het eindexamenreglement.

Ouders melden absentie bij een toets altijd vooraf, bij de coördinator leerlingzaken.

#### **IN DE E-MAIL VERMELDEN:**

- **naam leerling**
- **klas**
- **datum toets**
- **het betreffende vak met het correcte toetsnummer (zie pta).**

NB Verlof wordt niet gegeven voor theorie-examen van CBR en allerlei vormen van tussentijdse toetsen en lessen aangeboden door het CBR. Wel wordt er verlof verleend voor het door het CBR geplande praktijkexamen.

Indien een leerling ziek of absent is tijdens de toetsweek, dan melden ouder(s)/verzorger(s) dit zo snel mogelijk bij de coördinator leerlingzaken. Vakdocenten maken verdere afspraken om gemiste toetsen in te halen.

**Toelichting bij het overdoen van mavo 4 als een leerling zakt**

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend pta tellen de cijfers van leerjaar 3.

De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Als het profielwerkstuk met minimaal voldoende is afgesloten hoeft dit-niet over gedaan te worden.

**Toelichting bij het overdoen van 4 Basis beroeps/ Kader beroeps als een leerling zakt**

Alle vakken met een Centraal Schriftelijk Examen en Centraal Schriftelijk Praktisch Examen worden volledig overgedaan. Bij een doorlopend pta tellen de cijfers van leerjaar 3.

De leerling doet alle onderdelen van het LOB-dossier opnieuw.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan de examensecretaris bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

Aan-geleverd door: BRM		Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Central	Herkansing	Weging	PTA-cijfer	Weging in PTA
Toetscode	Toetsomschrijving	P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	SO Topografie Europa en VS	Sept.	s	cijfer	30	N	N	5	J	5
T2	SE 1 Weer en klimaat in Nederland (1.1 t/m 1.5) AK/K/4	Okt.	s	cijfer	45	N	J	18	J	18
T3	SE 2 Weer en klimaat in de VS (1.6 en 1.7) AK/K/4	Nov.	s	cijfer	45	N	J	10	J	10
Az1	Boek aftekenen: Weer en klimaat	Nov.	s	vink		N	N	0	N	0
T4	SE 2 Bevolking en ruimte in Nederland (2.1 t/m 2.6) AK/K/8	Jan.	s	cijfer	45	N	J	18	J	18
T5	SO Topografie China	Feb.	s	cijfer	30	N	N	5	J	5
T6	SE 3 Bevolking en ruimte in China (2.7 en 2.8) AK/K/8	Feb.	s	cijfer	45	N	J	10	J	10
Az2	Boek aftekenen: Bevolking en ruimte	Feb.	s	vink		N	N	0	N	0
T7	SE 5 Water in Nederland (3.1 t/m 3.6) AK/K/6	Mrt.	s	cijfer	45	N	J	18	J	18
T8	SO 3 topografie Nederland en Midden-Oosten	Mrt.	s	cijfer	30	N	N	5	J	5
T9	SE 6 Water in het Midden-Oosten (3.7 t/m 3.10) AK/K/6	Apr.	s	cijfer	45	N	J	11	J	11
Az3	Boek aftekenen: Water	Apr.	s	vink		N	N	0	N	0



**PTA schooljaar 2023-2024 cohort 2022-2024**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 4**

**Opleiding: BB**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	
<b>T1</b>	Pw hoofdstuk 1: organisme uit vier rijken Domein K4: Cellen aan de basis Domein K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	3		S	Cijfer	60	N	N	2
<b>T2</b>	Pw hoofdstuk 2: bewegen Domein K8: Houding, beweging en conditie	3		S	Cijfer	60	N	N	2
<b>T3</b>	PW hoofdstuk 3: Organismen leven samen Domein K6: Planten dieren en hun samenhang	3		S	Cijfer	60	N	N	2
<b>T4</b>	PW hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren Domein K11: Reageren op prikkels	3		S	Cijfer	60	N	N	2
<b>T5</b>	SO hoofdstuk 5 Domein K10: Bescherming	3		S	Cijfer	30	N	N	1
<b>T6</b>	SO hoofdstuk 6 Domein 7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	3		S	Cijfer	30	N	N	1
<b>T7</b>	Practicum H7 longinhoud Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P1	P	Cijfer	60	N	N	1
<b>T8</b>	PW hoofdstuk 7: ademen Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 1 t/m 4)	4	P1	S	Cijfer	60	N	J	3
<b>T9</b>	Practicum H8 PO Vertering Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P1	P	Cijfer	60	N	N	1
<b>T10</b>	PW hoofdstuk 8: eten	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	3

	Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 5 t/m 8)								
<b>T11</b>	Practicum H9 Inspanning Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P2	P	Cijfer	60	N	N	1
<b>T12</b>	PW hoofdstuk 9: bloed Domein K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (punt 4)	4	P2	S	Cijfer	60	N	J	3
<b>T13</b>	Practicum H10 Microscopie voortplantingscellen Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P3	P	Cijfer	60	N	N	1
<b>T14</b>	PW hoofdstuk 10: voortplanting Domein K12: Van generatie op generatie	4	P3	S	Cijfer	60	N	J	3
<b>T15</b>	Eigen onderzoek (Coca Cola) Domein K3: Leervaardigheden in het vak biologie	4	P3	P	Cijfer	90	N	N	3

Vak: Duits PTA Schooljaar 2023-2024  
Opleiding:4BB

Aan-geleverd door: Bts		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Toets 1A <i>Wortschatz + Text &gt; Module 1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T2	Toets 1B <i>Redemittel + Grammatik + Hören &gt; Mod.1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T3	Toets 2A <i>Wortschatz + Text &gt; Module 2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T4	Toets 2B <i>Redemittel + Grammatik + Hören &gt; Mod.2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	1	S	cijfer	30	J	J	5
T5	Schrijfvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /7	4	1	S	cijfer	60	J	J	15
T6	Toets 3A <i>Wortschatz + Text &gt; Module 3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /5	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T7	Toets 3B <i>Redemittel + Grammatik + Hören &gt; Mod.3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	4	2	S	cijfer	30	J	J	5
T8	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 /5	4	2	S	cijfer	60	J	N	20
T9	Spreekvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6	4	3	M	cijfer	20	N	J	15
T10	Vaardigheden dossier	4	1/2/3	p	vink	-	N	J	0

Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3  
MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7

PTA Schooljaar 23-24 cohort 22-24

Vak: Economie Leerjaar: 4 Opleiding: bb

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink omv g	min	J/N	J/N	%
TE	Startcijfer vanuit de 3 <sup>e</sup> klas: Domein: EC/K/6 EC/K/6 Overheid en bestuur Hfst 6 Wie heeft het voor het zeggen							n	1
T1	Domein: EC/K/4/5 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 1 Inkomen en welvaart	4	okt	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T2	Domein: EC/K/4 EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering Hfst 2 Consument en geldzaken	4	nov	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T3	Domein: EC/K/5 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven Hfst 3 Produceren voor de markt	4	jan	S	1 t/m 10	60	J	J	1
T4	Domein: EC/K/5/6 EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur	4	feb	S	1 t/m 10	60	J	J	1

	Hfst 4 Werk aan de winkel								
<b>T5</b>	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen  Hfst 5 Nederland en het buitenland	4	maart	S	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T6</b>	Domein: EC/K/7 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen  Hfst 6 Ontwikkelingslanden	4	april	S	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T7</b>	Domein: EC/K/1 t/m 8 EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basis vaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4 Consumptie, consumentengedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering EC/K/5 Arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu  Project	4	maart	p	1 t/m 10	180	N	N	1

Vak: ENGELS  
 PTA Schooljaar 2023-2024  
 Opleiding:4BB

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Central	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Toets 1 <i>listening &amp; words &amp; stones &amp; grammar &amp; reading Theme 1</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	BB4	1	S	C	60	N	J	10
T2	Toets 2 <i>listening &amp; words &amp; stones &amp; grammar &amp; reading Theme 2</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	BB4	1	S	C	60	N	J	10
T3	Schrijfvaardigheid tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	BB4	1	S	C	60	J	N	15
T4	Toets 3 <i>listening &amp; words &amp; stones &amp; grammar &amp; reading Theme 3</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	BB4	1	S	C	60	N	J	10
T5	Kijk-Luister tentamen Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	BB4	1	S	C	90	J	N	20
T6	Toets 4 <i>listening &amp; words &amp; stones &amp; grammar &amp; reading Theme 4</i> Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	BB4	2	S	C	60	N	J	10
T7	Toets 5	BB4	2	S	C	60	N	J	10

	<i>listening &amp; words &amp; stones &amp; grammar &amp; reading Theme 5</i> <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</i>								
<b>T8</b>	Spreekvaardigheid tentamen (mondeling) <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6</i>	BB4	2	S	C	20	N	J	15
<b>T9</b>	Vaardigheden dossier <i>Domein; MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7</i>	BB4	2	S	C	nvt	N	N	0



Aan-geleverd door: SV		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K2,K3,K4 PO Media	BB4	Nov.	S	1t/m10		N	N	1
T2	Domein: K2,K3,K4 PW Media	BB4	Nov.	S	1t/m10	60	N	J	2
T3	Domein: K1,K2,K3,K5 PO Werk	BB4	Jan.	S	1t/m10		N	N	1
T4	Domein:K1,K2,K3,K5 PW Werk	BB4	Jan.	S	1t/m10	60	N	J	2
T5	Domein: K2,K3,K6,K7 PO Relaties	BB4	Apr.	S	1t/m10		N	N	1
T6	Domein: K2,K3,K6,K7 PW Relaties	BB4	Apr.	S	1t/m10	60	J	J	2

**PTA schooljaar 2023 – 2024  
(Cohort 2022 – 2024)**



**Opleiding: BB    Leerjaar: 4    Vak: NSK-1**

Aangeleverd door (afkorting):		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
LWN								
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	maand	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	x
T1	H1 Stoffen NASK1/K/10	P1	J	S	30	J	1 t/m 10	2
T2	H3 Licht en beeld NASK1/K/7	P2	J	S	30	J	1 t/m 10	2
T3	H5 Energie en warmte NASK1/K/6	P4	J	P	30	J	1 t/m 10	2
T4	H7 Elektriciteit in huis NASK1/K/5	P1	J	S	45	J	1 t/m 10	2
T5	H8 Materialen NASK1/K/4	P1	J	S	45	J	1 t/m 10	2
T6	H9 Geluid NASK1/K/8	P2	J	S	45	J	1 t/m 10	2
T7	H10 Krachten gebruiken NASK1/K/9	P2	J	S	45	J	1 t/m 10	2

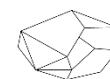
<b>T8</b>	H11 Elektrische systemen NASK1/K/5	P3	J	S	45	J	1 t/m 10	2
<b>T9</b>	Diverse practica NASK1/K/1	P1-3	J	P	120	N	1 t/m 10	2
<b>T10</b>	Examenpracticum NASK1/K/2 NASK1/K/3	P3	J	P	60	N	1 t/m 10	2

<b>Exameneenheden</b>		<b>B</b>	<b>CE</b>	<b>moet op SE</b>	<b>mag op SE</b>
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		<b>B</b>	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		<b>B</b>	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	<b>B</b>	<b>B</b>	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		<b>B</b>	
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		<b>B</b>	
NASK1/K/8	Geluid	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		<b>B</b>	

PTA schooljaar 2023-2024

Vak: Nederlands

Leerjaar: BB4



CANDEA  
COLLEGE

Aangeleverd door (afkorting):  Wst		Domain	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toets-code	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)				m,s,p	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	Min 30-60-90	J/N	J/N	
T1	Schrijven Zakelijke e-mail	K 2,3,6	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	1
T2	Schrijven Overtuigende tekst	K 2,3,6	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	1
T3	Toets Lezen1	K 1,2,3,6	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	6
T4	Toets Lezen 2	K2,3,7	4	P1	S	1t/m10	45	N	J	6
T5	Hoofdstuktoets 1,2	K3,8	4	P1	P	1t/m10	45	N	J	6
T6	Schrijven Zakelijke brief	K 2,3,6	4	P2	S	1t/m10	45	N	J	4
T7	Fictie BOEK	K 1,2,3,6	4	P2	S	o/v/g	-	N	N	0
T8	Toets Lezen 3,4	K 1,2,3,5	4	P2	M	1t/m10	45	N	J	6
T9	Hoofdstuktoets 3,4	K3,8	4	P2	P	1t/m10	45	N	J	6

<b>T10</b>	Spreken Presentatie STAGE	K 2,3,6	4	P3	S	1t/m10	10	N	N	4
<b>T11</b>	Tentamen Leesvaardigheid	K 1,2,3,6	4	EIND P3	S	1t/m10	90	J	J	12
<b>T12</b>	Schrijven Zakelijke e-mail	K2,3,7	4	P3	S	1t/m10	45	N	J	4
<b>T13</b>	Kijken, spreken en luisteren CITO	K2,3,4	4	P3	S	1t/m10	90	N	N	6

**PTA 2023-2024 cohort 2022-2024**

**Vak: Wiskunde    Leerjaar: 4    Opleiding: Basis**

Aan-geleverd door: Hfm		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>T1</b>	Domein: K2/K3/K7 Statistiek	3		S	1 tm 10	45	N	N	1
<b>T2</b>	Domein: K2/K3/K8 GWA	3		S	o/v/g	2 x 60	N	N	0
<b>T3</b>	Domein: K1/K2/K3 OLW	3		S	o/v/g	2 x 60	N	N	0
<b>T4</b>	Domein: K2/K3/K5 Hst 2 Maten omrekenen	4	Sept	S	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T5</b>	Domein: K2/K3/K4 Hst 3 Formules	4	Okt	S	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T6</b>	Domein: K2/K3/K4/K5 Tentamen 1: hst 2 en 3	4	Nov	S	1 tm 10	90	J	J	2
<b>T7</b>	Domein: K2/K3/K6 Hst 4 Hoeken en symmetrie	4	Nov	S	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T8</b>	Domein: K2/K3/K5 Hst 5 Rekenen	4	Dec	S	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T9</b>	Domein: K2/K3/K4/K5/K6 Tentamen 2: hst 2,3,4 en 5	4	Jan	S	1 tm 10	90	J	J	2
<b>T10</b>	Domein: K2/K3/K5 Hst 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud	4	Febr	S	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T11</b>	Domein: K2/K3/K4	4	Febr	S	1 tm	45	N	J	1

	Hst 7 Formules en grafieken				10				
<b>T12</b>	Domein:K2/K3/K5/K6 Hst 8 Meten en kijken	4	Mrt	S	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T13</b>	Domein: K2/K3/K4/K5/K6 Tentamen 3: hst 2 tm 8	4	April	S	1 tm 10	90	J	J	2

**PTA Schooljaar 2023-2024 cohort 22-24**

**Vak: E&O**

**Leerjaar: 4**

**Opleiding: bb**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
<b>TE</b>	Startcijfer	-	-	-	-	-	-	-	
<b>T1</b>	Domein: P/EO/1.2.1 Commercieel Het personeel Deel 13	4	okt	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T2</b>	Domein: P/EO/1.1.8 Commercieel De plaats Deel 14	4	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T3</b>	Domein: P/EO/4.2.1/4.2.2 Administratie Verkopen Deel 29	4	okt	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T4</b>	Domein: P/EO/4.2.3/4.2.4 Administratie Financiële berekeningen Deel 30	4	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T5</b>	Domein: P/EO/3.1.4 Logistiek Derving voorkomen Deel 21	4	okt	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T6</b>	Domein: P/EO/3.2.1 Logistiek Orders picken Deel 22	4	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T7</b>	Domein: P/EO/2.1.1/2.1.6/2.1.5/2.1.2	4	nov	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1

	Secretarieel Agenda's en data beheren Deel 1 en Een bijeenkomst organiseren Deel 2								
<b>T8</b>	Domein: P/EO/2.1.3/2.1.4 Secretarieel Communicatie verzorgen Deel 3 en De post verzorgen Deel 4	4	dec	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T9</b>	Domein: Kern a/b/c Stage	4	dec	p	o/v/g	420 0	N	N	1
<b>T10</b>	Domein: P/EO/1.11/1.1.2/1.1.3/1.1.10/1.1.4 Commercieel De retailformule en de doelgroep Deel 15	4	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T11</b>	Domein: P/EO/1.2.2 Commercieel Verkopen en afrekenen Deel 16	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T12</b>	Domein: P/EO/4.2.1/4.2.2 Administratie Boekingen verwerken Deel 31	4	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T13</b>	Domein: P/EO/4.1.1/4.1.5/4.1.6 Administratie Doorstarten of stoppen Deel 32	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T14</b>	Domein: P/EO/3.2.2 Logistiek Goederen verzendklaar maken Deel 23	4	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T15</b>	Domein: P/EO/3.2.3 Logistiek Goederen verzenden Deel 24	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T16</b>	Domein: P/EO/2.2.1/2.2.2 Secretarieel Communiceren met klanten en bezoekers Deel 5 en Omgaan met klachten Deel 6	4	jan	s en p	1 t/m 10	60	J	J	1
<b>T17</b>	Domein: P/EO/2.2.3/2.2.4/2.2.5/2.2.6/2.2.7 Secretarieel Klanten en bezoekers ontvangen Deel 7 en Presenteren en plannen Deel 8	4	maart	s en p	1 t/m 10	60	J	N	1
<b>T18</b>	Domein: P/EO/1.1 t/m 4.2 Project	4	Feb	p	1 t/m 10	60	J	N	1

Domein	Omschrijving
P/EO/1.1	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie
P/EO/1.2	Verkopen en afrekenen
P/EO/2.1	Backoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/2.2	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren
P/EO/3.1	Ontvangst en opslag van goederen
P/EO/3.2	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen
P/EO/4.1	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen
P/EO/4.2	De boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden

PTA schooljaar 2023 - 2024  
(Cohort 2022 – 2024)



Opleiding:BB/KB..... Leerjaar: ...4..... Vak: MVI.....

Aangeleverd door (afkorting):  .....		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	%
T1	T1 Art Director Project	41	J	P	1620	J	cijfer	23
T2	T2 Presentatie	42	J	P	10	J	Cijfer	5
T3	P/MVI/3.4 T3 Excel	44	J	P	450	J	Cijfer	5
T4	T4 Beroepshouding	44	N	m	10		OMV G	0
T5	P/MVI/4.1 T5 Adobe InDesign	10	J	P	1620	N	Cijfer	10



<b>T6</b>	<b>P/MVI/4.2</b> T6 InDesign Toets	10	J	P	162 0	N	Cijfer	5
<b>T7</b>	T7 Examen oefenen	50	J	P	162 0	J	Cijfer	23
<b>T8</b>	T8 Presentatie	50	J	P	10	J	Cijfer	5
<b>T9</b>	T9 Beroepshouding	2	N	m	10		OMV G	0
<b>T10</b>	T10 Examen oefenen	9	J	P	162 0	J	Cijfer	24
<b>T11</b>	T11 Presentatie	12	J	P	10	J	Cijfer	5
<b>T12</b>	T12 Beroepshouding	11	N	m	10		OMV G	0

## Profielmodulen

### 1 Profielmodule 1 Audiovisuele vormgeving en productie

P/MVI/1.1 aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard

P/MVI/1.2 filmmateriaal maken met een camera

P/MVI/1.3 een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen

P/MVI/1.4 een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard

P/MVI/1.5 beelden maken voor een animatie

P/MVI/1.6 een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen

P/MVI/1.7 een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie

P/MVI/1.8 foto's maken en als fotoserie presenteren

### 2 Module 2D en 3D vormgeving en productie

P/MVI/2.1 een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct

P/MVI/2.2 een 2D mediaproduct realiseren en presenteren

P/MVI/2.3 een concept ontwikkelen voor een 3D product

P/MVI/2.4 een 3D product realiseren en presenteren

### 3 Module ICT

P/MVI/3.1 hardware onderdelen demonteren en monteren, **vervangen en** aansluiten en vervangen

P/MVI/3.2 systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant

P/MVI/3.3 een eenvoudige ICT-infrastructuur in een gebouw installeren

P/MVI/3.4 een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan

### 4 Module Interactieve vormgeving en productie

P/MVI/4.1 een ontwerp maken voor een digitaal interactief product

P/MVI/4.2 een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product

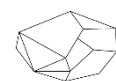
P/MVI/4.3 een ontwerp maken voor een website

P/MVI/4.4 ontwerp omzetten in een werkende website

PTA schooljaar 2023-2024 (cohort 22-24)

Vak: VMBO-ZW

Leerjaar:BB-4



CANDEA  
COLLEGE

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Beoordelingsvorm	Soort	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/ N	Cijfer Vink 0(m) v g	m, s, p	min.	J/N	J/ N	%
T1	<b>Mens en activiteit</b> <b>P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</b> P/ZW/3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten H1 Kennismaken met organisaties  P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen H2 Ontwikkelingsfase	41	j	C	s	30	j	j	6
T2	<b>Mens en activiteit</b> P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen H3 Ken je doelgroep H4 Communicatie	48	j	C	s	30	j	j	6
T3	<b>Mens en activiteit</b> P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen P/ZW/3.1.2 een passende activiteit kiezen P/ZW/3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten P/ZW/3.1.4 een draaiboek voor een activiteit aanpassen -P/ZW/3.1.5 een draaiboek voor een activiteit maken	5	j	c	s	60	j	j	6

	<p>H5 Activiteiten voorbereiden</p> <p><b>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</b></p> <p>P/ZW/3.2.1 deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2 deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3 deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen en meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4 op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5 aanwijzingen geven</p> <p><b>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</b></p> <p>P/ZW/3.3.1 een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2 materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3 een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren</p> <p>H6 Activiteiten uitvoeren en afronden</p> <p>H7 Activiteiten evalueren</p>								
<b>T4</b>	<p><b>Mens en gezondheid</b></p> <p><b>P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl</b></p> <p>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid</p>	47	j	c	s	30	j	j	6

	<p><b>P/ZW/1.1.4 de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</b></p> <p>H6 Invloeden op gezondheid</p>								
	<p><b>Mens en gezondheid</b></p> <p><b>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</b></p> <p><b>P/ZW/1.1.3 informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</b></p> <p>H7 Genotsmiddelen</p>								
<b>T5</b>	<p><b>Mens en gezondheid</b></p> <p><b>P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</b></p> <p><b>P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid</b></p> <p><b>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</b></p> <p><b>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor bereiding van een maaltijd</b></p> <p><b>P/ZW/1.3.1 informatie zoeken en geven over voedings-en bewegingspatroon en dagritme</b></p> <p>H8 Een maaltijd samenstellen</p> <p><b>P/ZW/1.2.een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</b></p> <p><b>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</b></p> <p><b>P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</b></p>	12	n	c	p	90	n	j	6

	<p>P/ZW/1.2.3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>H 9 Een maaltijd bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene</p> <p>P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>H10 Hygiene</p>								
<b>T6</b>	<p><b>Mens en zorg</b></p> <p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1 een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter GL</p> <p>P/ZW/3.2</p> <p>H7 EHBO</p> <p>H8 Letsel en wonden</p>	45	j	c	s	30	j	j	6
<b>T7</b>	<p><b>Mens en zorg</b></p> <p>P/ZW/4.1.5 de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</p> <p>P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.1 informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p>	3	j	c	s	30	j	j	6

	<p>P/ZW/4.4.2 een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>P/ZW/4.4.3 toezien op juist medicijngebruik</p> <p>P/ZW/4.4.4 handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts of recept</p> <p>P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p> <p>P/ZW/4.5.1 systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</p> <p>P/ZW/4.5.2 de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen</p> <p>H9 Ziek zijn en behandeling</p> <p>H10 ICT en zorgtechnologie</p>								
<b>T8</b>	<p><b>Mens en omgeving</b></p> <p>P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven</p> <p>P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken</p> <p>P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren</p> <p>P/ZW/2.3.8 afscheid nemen</p> <p>Theorie hfst 5</p>	46	j	c	s	30	j	J	6
<b>T9</b>	<p><b>Mens en omgeving</b></p> <p>P/ZW/2.4.1 veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen</p> <p>P/ZW/2.5.1 een ruimte inrichten conform de opdracht</p> <p>Theorie hfst 6+7</p>	6	j	c	s	30	j	J	6
<b>T10</b>	Mens en omgeving	4	j	c	p	90	n	j	4

	<p>P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven</p> <p>P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken</p> <p>P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren</p> <p>P/ZW/2.3.8 afscheid nemen</p> <p>Deelopdracht</p>								
<b>T11</b>	<p>Mens en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.2.een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren</p> <p>Deelopdracht</p>	4	j	c	p	90	n	j	4
<b>T12</b>	<p>Mens en Zorg</p> <p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1 een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</p> <p>Deelopdracht</p>	4	j	c	p	90	n	j	4
<b>T13</b>	<p>Mens en Activiteit</p>	4	j	c	p	90	n	j	4



	<b>P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</b> Deelopdracht								
<b>T14</b>	Portfoliogesprek	10	j	c	p	15	j	j	6
<b>T15</b>	Stage	48-49	j	v	p	2 we-ken	j	n	0/v/g

**Opleiding: bb Leerjaar: 3 / 4**

**Vak: LOB**

**BB/KB Leerjaar 3 en 4**

Leerlingen moeten een LOB-dossier samenstellen welke aan het einde van de opleiding gebruikt wordt voor intake op het MBO.

Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of een waardering zoals voldoende/goed. Wel moeten de activiteiten die in het kader van LOB zijn uitgevoerd voldoen aan de eisen zoals die in het PTA zijn opgenomen (*Volgens de 'Uitslagbepaling nieuwe beroepsgerichte programma's vanaf invoering nieuwe examenprogramma's 1 augustus 2016'*)

Aangeleverd door (afkorting): Pfs		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving (bv T1 hfdst 1 t/m 3)	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	
T1	Alle opdrachten uit Qompas			S			o/v	0
T2	Bezoek Scholenmarkt MBO Arnhem of Doetinchem			P			o/v	0
	Of Deelname LRA Oriëntatiedag(en)			P			o/v	0
	Of Bezoek Open Dag(en) MBO			P			o/v	0
	Of Eigen LOB activiteit(en) goedgekeurd door de mentor			P			o/v	0

Vak: LO  
PTA Cohort 2023-2024  
Opleiding: Mavo/BK 4

Aangeleverd door: Dkt

Weging PTA
PTA-cijfer
Weging
Herkansing
Centraal
Lengte
Beoordelingsvorm
Toetsvorm
Moment
Leerjaar
Toetscode

	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	M,S, P	Cijf er Vink OM VG	Min.	J/N	J/N	%	J/N	%
T1	Bewegen en Gezondheid	4		P	V/N V	60	N	N	0	J	0
T2	Bewegen en regelen	4		P	V/N V	60	N	N	0	J	0
T3	Rugby	4		P	Ba/ Be/ Ge/ Ex	60	N	N	0	J	0
T4	Turnen (freerunning)	4		P	Ba/ Be/ Ge/ Ex	60	N	N	0	J	0
T5	Bewegen op muziek	4		P	Ba/ Be/ Ge/ Ex	60	N	N	0	J	0
T6	Omza periode 1	4	1		V/N V	60	N	N	0	J	0
T7	Omza Periode 2	4	2		V/N V	60	N	N	0	J	0
T8	Eindbeoordeling	4	2		OV G		N	N	1		1
T9											
T10											

PTA cohort 2023-2024  
 Vak: APPO  
 Leerjaar: BB/KB 3/4  
 Opleiding: VMBO



Aan-geleverd door: GEN		Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%

<b>TE</b>	Startcijfer (indien van toepassing)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>T1</b>	App met skill dojo	3		P	cijfer		j	n	20
<b>T2</b>	Beroepshouding	3			omvg		j	n	
<b>T3</b>	Ibuilder app opdracht 1	3		P	cijfer		j	n	20
<b>T4</b>	Beroepshouding	3			omvg		j	n	
<b>T5</b>	Ibuilder app rss feed app	3		P	cijfer		j	n	20
<b>T6</b>	Beroepshouding				omvg				
<b>T7</b>	Jeugdcentrum app	3		P	cijfer		j	n	20
<b>T8</b>	Beroepshouding	3			omvg		j	n	
<b>T9</b>	Eind opdracht	3		P	cijfer		j	n	20
<b>T10</b>	Beroepshouding	3			omvg		j	n	

**PTA schooljaar 2023 - 2024**

**Opleiding: ...BB/KB..... Leerjaar: ...3/4..... Vak: 3DVR**

Aangeleverd door (afkorting): .....GZ...		Weeknummer	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsomschrijving</b>	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/g	

<b>T1</b>	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T1 Design thinking opdracht 1	w	N	P	108 0	n	1-10	20
<b>T2</b>	K/MVI/1.3 T2 Presentatie opdracht 1	w	J	P	10	J	1-10	10
<b>T3</b>	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T3 Design thinking opdracht 2	w	N	P	108 0	N	1-10	20
<b>T4</b>	K/MVI/1.3 T4 Presentatie opdracht 2	w	J	P	10	J	1-10	10
<b>T5</b>	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 T5 Design thinking opdracht 3	w	N	P	108 0	N	1-10	20
<b>T6</b>	K/MVI/1.3 T6 Presentatie opdracht 3	w	J	P	10	J	1-10	10
<b>T7</b>	T7 Kennistoets 3D vormgeving	w	j	s	30	J	1-10	10

**PTA schooljaar 2023 - 2024**

Opleiding: **BB & KB**    Leerjaar: **3 & 4**    Vak: **Duurzame energie**



Aangeleverd door (afkorting): <b>LWN</b>		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
<b>T1 PW 1 inleiding</b>	Proefwerk over theorie K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/ 5.1.4		J	S	90	J	1 t/m 10	5x

<b>T2 Prac-1</b>	Practicum isoleren K/PIE/5.1.5		N	P	60	J	1 t/m 10	3x
<b>T3 Prac-2</b>	Onderzoek & presentatie K/PIE/5.1.6		N	P/S	90	J	1 t/m 10	3x
<b>T4 Prac-3</b>	Rendement PV panelen K/PIE/5.2.1 t/m K/PIE/5.2.4		N	P	120	J	1 t/m 10	5x
<b>T5 Prac-4</b>	Tekening & aansluitschema maken K/PIE/5.3.1 t/m K/PIE/5.3.5		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
<b>T6 PV- paneel-1</b>	PV panelen monteren K/PIE/5.4.1 t/m K/PIE/5.4.8		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
<b>T7 Zonneboiler- 1</b>	Zonneboiler aansluiten K/PIE/5.5.1 & K/PIE/5.5.2		N	P	180	J	1 t/m 10	5x
<b>T8 Advies-1</b>	Metingdoen en advies geven K/PIE/5.6.1 t/m K/PIE/5.6.4		J	P	180	J	1 t/m 10	10x

PTA cohort 2023-2024  
 Vak: (keuzevak) FOTOGRAFIE  
 Leerjaar: 3/ 4  
 Opleiding: VMBO KB + BB



Aan- gelever d door:		L e e r j a a r	M o m e n t	T o e t s v o r m	B e o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	C e n t r a a l	H e r k a n s i n g	W e g i n g

Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vink o(m) vg	min	J/N	J/N	%
T1	<b>T1 Toets Camera kennis</b> K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	4	p1 of p3	s	cijfer	60 min		Ja	1
T2	<b>T2 Themaserie Beeldaspecten</b> P/MVI/1.7 een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie P/MVI/1.8 foto's maken en als fotoserie presenteren K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten	4	p2 of p4	p	cijfer			N	1
T3	<b>T3 Werken met modellen (en photoshop)</b> K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	4	p2 of p4	p	cijfer			N	1
T4	<b>T4 Examenopdracht Reclame campagne</b> K/MVI/7.1 een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten	4	p2 of p4	p	cijfer			N	2

PTA schooljaar 2023-2024



Opleiding: BB/KB      Leerjaar: 3/4      Vak: Game Design

Aangeleverd door (afkorting):		CIJFER	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
VLD		week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g	



							of o/m/v/ g	
<b>T1</b>	T1 Opdracht 'old school games' K/MVI/6.1		N	P	20	J	O/V/G	0
<b>T2</b>	T2 Toets 'game genres'		J	S	20	J	1 t/m 10	10
<b>T3</b>	T3 Minigame 'klokhuis' K/MVI/6.3		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
<b>T4</b>	T4 Game development K/MVI/6.1 K/MVI/6.2		N	P	Nvt	N	1 t/m 10	20
<b>T5</b>	T5 Eindopdracht 'Co-Spaces' K/MVI/6.1 K/MVI/6.3		N	P	Nvt	J	1 t/m 10	50

Vak: Gastheerschap  
PTA 2023-2024  
Opleiding: VMBO b/k 3/4

Aan-geleverd door: pfs		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>Nummer examenonderdeel</li> </ul>	3/4	P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>								
<b>T1</b>	Domein HBR 1.1/ HBR 1.3 Portfolio, opdrachten gastheerschap		3	s	1 tm 10	2 x 90	N	N	1
<b>T2</b>	Domein HBR 1.1 / HBR 1.2 Theorietoets Deel A: het restaurant bedrijfsklaar maken		5	s	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T3</b>	Domein HBR 1.1 Portfolio Menukaart maken		7	p	1 tm 10	2x 60	N	J	1
<b>T4</b>	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Theorietoets Deel B: Gasten ontvangen		10	s	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T5</b>	Domein HBR 1.2 / HBR 1.3 Portfolio rollenspel restaurant		12	p	1 tm 10	90	N	N	1
<b>T6</b>	Domein HBR 1.3 / HBR1.4 Theorietoets Deel C: verblijf van de gasten Deel D: afscheid nemen van gasten		16	s	1 tm 10	45	N	J	1
<b>T7</b>	Beroepshouding				o/v/g		N	N	0

P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een Horeca-, Bakkerij- en Recreatieomgeving
P/HBR/1.2	Een bijdrage leveren aan aangenaam verblijf en verzorging van de gasten
P/HBR/1.3	Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden
P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken

**PTA 2023-2024**

**Vak: geunifomeerde dienstverlening**

**Leerjaar: 3 en 4**

**Opleiding: bb/kb**

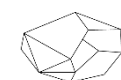
Aan-geleverd door: HDK	Leerjaar	Moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
------------------------	----------	--------	-----------	------------------	--------	----------	------------	--------

Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink o(m)v g	min	J/N	J/N	%
T1	Geuniformeerde beroepen dossier	3 / 4	-	P	Cijfer		J	N	1
T2	Toets hoofdstuk 1	3 / 4	-	S	Cijfer	30	J	J	1
T3	Bootcamp	3 / 4	-	P	Cijfer		J	N	1
T4	Powerpoint over Hoofdstuk 2	3 / 4	-	S	Cijfer		J	N	1
T5	Toets Hoofdstuk 2	3 / 4	-	S	Cijfer	30	J	J	1
T6	MIndmap/poster Hoofdstuk 3	3 / 4	-	S	Cijfer		J	N	1
T7	Toets NATO	3 / 4	-	M	Cijfer	15	J	J	1
T8	Opdrachten Hoofdstuk 3	3 / 4	-	S	Cijfer		J	N	1
T9	Risico inventarisatie eigen huis	3 / 4	-	S	Cijfer		J	N	1
T10	Toets Hoofdstuk 4 + 5	3 / 4	-	S	Cijfer	30	J	J	1
T11	Eindopdracht	3 / 4	-	S	Cijfer		J	N	1

**PTA schooljaar 2023-2024**

**Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging**

**Leerjaar: Leerjaar 3-4 VMBO B/K**



CANDEA  
COLLEGE

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s,p	Cijfe Vink O (m) V g	min .	J/N	J/N	%
T1	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 Haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij de klant Praktijk	41	j	p	c	30	n	j	25
T2	K/ZW/1.1 Klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij de klant Theorietoets	43	j	s	c	30	j	j	15
T3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 De Salon	3	j	p	c	90	n	j	10
T4	K/ZW/1.3 Behandeling uitvoeren bij een bepaalde doelgroep/klant	2	j	p	c	90	n	j	25
T5	K/ZW/1.4 Handbehandeling uitvoeren die past bij de klant	47	j	p	c	30	n	j	25
T6	K/ZW/1.3 gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 handbehandeling uitvoeren die past bij de klant Theorietoets	46	j	s	c	30	j	j	15

PTA schooljaar 2023-2024

Vak: Zorg en Welzijn

Keuzevak keuken blok /lint Leerjaar b/k 3/4

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/N	%
T1	<b>Keuzevak keuken Praktijktoets 1</b>	44 (lint 11)	J	P	c	90	J	J	30
T2	<b>Keuzevak keuken Theorietoets</b>	50 (lint 3)	j	s	c	30	j	j	20

## Praktijktoets T1

Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

Het zelfstandig maken en op de juiste manier opdienen van een samengesteld gerecht.

K/HBR/3.1.1- K/HBR/3.1.2 K/HBR/3.1.3 -HBR/3.1.4

### Een maaltijd samenstellen

P/ZW/1.2. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen

P/ZW/1.2.1 Een gezonde maaltijd samenstellen

P/ZW/1.2.2 Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen

P/ZW/1.2.3 Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden

P/ZW/1.2.5 Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de maaltijdbereiding.

P/ZW/1.2.6 Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding

P/ZW/1.2.7 Gerechten present

### Een maaltijd bereiden en opdienen

P/ZW/1.2.4 Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene.

P/ZW/1.2.8 Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen.

### **Hygiëne**

De basis regels van hygiëne

## **Theorietoets T2**

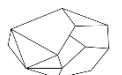
**Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten**

K/HBR/3.1.1- K/HBR/3.1.2 K/HBR/3.1.3 -HBR/3.1.4

**Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid**

K/HBR/3.2.1- K/HBR/3.2.2 K/HBR/3.2.3 -HBR/3.2.4

- Maaltijd samenstellen
- Een maaltijd bereiden en opdienen
- Hygiëne



Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/1.1/1.2 Onderzoek doen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/1.1/1.2 Een winkel onderzoeken deel 1	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/1.1/1.2 Een winkel onderzoeken deel 2	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/1.1/1.2 Eindopdracht. Onderzoek bedrijfsformule winkel.	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule
K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule

Aan-geleverd door:		L e e r j a a r	M o m e n t	T o e t s v o r m	B e o o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	C e n t r a a l	H e r k a n s i n g	W e g i n g
Toetscode	<b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		P.. TW. MND	m,s ,p	Cijfer Vinko(m)vg	min	J/ N	J/N	%
T1	<b>Moodboard kledingstijlen</b> K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	10%
T2	<b>Geschiedenis</b> K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen.	3			Cijfer			J	10%



	- Producten en materialen herkennen en toepassen.								
<b>T3</b>	<b>Styling map totaal</b> K/EO/8.1 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. - stijlen en trends herkennen. - Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. - Research uitvoeren op grond van een, stijl, trend, thema of kleurcombinatie. - Een stylingmap samenstellen. - Producten en materialen herkennen en toepassen.	3			Cijfer			N	30%
<b>T4</b>	<b>Eindproduct kledinglijn</b> K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	30%
<b>T5</b>	<b>Presentatie / deelname Modeshow of fotoshoot</b> K/EO/8.2 Deeltaak: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. - Technieken toepassen als naaien, lijmen, knippen, enz. - Apparatuur bedienen als tacker, rockmachine, naaimachine, strijkbout, enz.	3			Cijfer			N	20%

PTA schooljaar 2023 - 2024

Opleiding: BB & KB    Leerjaar: 3 & 4    Vak: NVZ



Aangeleverd door (afkorting): LWN		Moment	Centraal	Soort	Lengte	Herkansbaar	Resultaat	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving	week nr.	J/N	m,s,p	min.	J/N	1t/m10 o/v/g of o/m/v/ g	
<b>T1 SO 1 bron</b>	SO over het onderdeel van bron tot huis.		J	S	30	J	1 t/m 10	3x
<b>T2 Elek-1</b>	Schematekening en installatietekening lezen. K/PIE/15.1.1		N	S	30	J	1 t/m 10	5x
<b>T3 Elek-2</b>	Materiaallijst en planning maken K/PIE/15.1.2 & K/PIE/15.1.3		N	P/S	90	J	1 t/m 10	5x
<b>T4 Elek-3</b>	Een meterkastplaat plaatsen K/PIE/15.1.4		N	P	120	J	1 t/m 10	5x
<b>T5 Elek-4</b>	Een aftakking (wikkelmof) maken K/PIE/15.1.5		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
<b>T6 Elek-5</b>	Een huisaansluiting maken op het elek.net. K/PIE/15.1.6		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
<b>T7 Data-1</b>	Data aftakken van hoofdnet en aansluiten in de meterkast. K/PIE/15.2.1 & K/PIE/15.2.2		N	P	180	J	1 t/m 10	5x
<b>T8 Gas-1</b>	Theorietoets Gas en veiligheid K/PIE/15.3.1		J	S	30	J	1 t/m 10	3x

<b>T9 Gas-2</b>	Praktijktoets Gasaansluiting maken tussen hoofdnet en gasmeter K/PIE/15.3.1 & K/PIE/15.3.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
<b>T10 Water-1</b>	Waterleiding vanaf het hoofdnet aansluiten op de watermeter K/PIE/15.4.1 & K/PIE/15.4.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x
<b>T11 Eind-1</b>	Het aansluiten van een lantarenpaal op het elektriciteitsnet incl. veiligheid. K/PIE/15.5.1 & K/PIE/15.5.2		N	P	180	J	1 t/m 10	10x

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Bedrijfsinformatie	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Pitch	3/4	Na 2 maanden	m	O/V/G	5	j	j	1
T3	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Het marketingplan	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Het financieel plan/jaarverslag	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4 Eindpresentatie	3/4	Na 5 maanden	m	0 t/m 10	20	n	n	2
T6	Domein: K/EO/5.4 Uitvoeren van ondernemingsplan			p	O/V/G	-	n	n	1

Domein	Omschrijving
K/EO/5.1	Jezelf als ondernemer beschrijven
K/EO/5.2	Een marketingplan maken
K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken
K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan

**Vak: Ondersteunen bij sport en bewegen**  
**PTA Cohort 2023-2024**  
**Opleiding: BB/KB 3/4**

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s,p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	K/ZW/11.3 Theorietoets 1 Algemeen, Ouderen en bewegen, gehandicaptensport, fit en blessures	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T2	K/ZW/11.1 Portfolio (1 <sup>e</sup> deel) Eerste deel compleet, inhoud correct, huiswerkopdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2
T3	K/ZW/11.5 Praktijk Verzorgen warming up/reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T4	K/ZW11.3/11.4 Theorietoets 2 Buurtsport, de camping, de basisschool, bewegen en gezondheid, bewegen en voeding.	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10	30	N	J	2
T5	K/ZW/11.2 `eigen` lesgeven Vorbereiding, uitvoering, ontwikkeling,reflectie	B3/B4 K3/K4		P	1 tm 10		N	N	2
T6	K/ZW/11.1/11.4 Portfolio (2 <sup>e</sup> deel) Compleet, inhoud correct, huiswerkopdrachten	B3/B4 K3/K4		S	1 tm 10		N	N	2

**ZW/11.1 : informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio**

- Verzamelen: Doelgroepen indelen (wij bepalen)
  - Expertgroepen om dit per doelgroep te onderzoeken
  - Actief naar buiten (interview)
- Presentatie: eenvoudig product in roulatieschema presenteren voor kleine groepjes

#### **ZW/11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement/toernooi organiseren en uitvoeren**

- Eindopdracht: met elkaar organiseren "groot sporttoernooi " voor leerjaar 1 op vrijdagmiddag waarbij ieder groepje verantwoordelijk is voor 1 keuzeonderdeel gedurende die middag.
- Vooronderzoek doelgroep
- Plan opstellen
- Deelnemers informeren en werven
- Sporttoernooi uitvoeren
- Sporttoernooi afsluiten /evalueren (evaluatiemodel,zelf beoordelen, individueel bespreken)

#### **ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten**

- Kennismaken verschillende doelgroepen
- Uitvoeren passende bewegingsactiviteiten voor specifieke doelgroep
- Veiligheid paragraaf in voorbereidingen
- Materiaalgebruik
- Regels en afspraken om blessures te voorkomen
- L.O.B.: past dit bij mij?

#### **ZW/ 11.4 : Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures**

- Start schooljaar theorie/praktijk hierover
- Zie 11.3 (veiligheidsparagraaf),aanbieden gedurende praktijklessen door extreme voorbeelden

#### **ZW/11.5 : Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma**

- Fitnessles/meetles met koppeling theorie
- Theorie uitdiepen
- Advies en info geven over passende sport en bewegingsactiviteiten (zie 11.1)
- Relatie bewegen en gezondheid
- Theorie bewegen en gezondheid
- Voeding
- Passende sportuitrusting (11.3 in voorbereiding activiteit)
- Omgaan met blessures tijdens de activiteit

Vak: Presentatie en styling  
 PTA 23-24  
 Opleiding: VMBO B/K 3/4

Aan-geleverd door:		Leerjaar	moment	Toetsvorm	Beoordelingsvorm	Lengte	Centraal	Herkansing	Weging
Toetscode	Toetsomschrijving		P.. TW. MND	m,s, p	Cijfer Vink omvg	min	J/N	J/N	
T1	Domein: K/EO/7.1 Een huisstijl ontwerpen	3/4	Na 1 maand	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T2	Domein: K/EO/7.1 Een website ontwerpen	3/4	Na 2 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T3	Domein: K/EO/7.1 Presenteren en stileren	3/4	Na 3 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T4	Domein: K/EO/7.1 Etalages maken	3/4	Na 4 maanden	s	0 t/m 10	45	j	j	1
T5	Domein: K/EO/7.1 Eindopdracht.	3/4	Na 5 maanden	p	0 t/m 10	20	n	n	2

Domein	Omschrijving
K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

# PTA schooljaar 2023-2024

Vak: Welzijn kind en jongere

Leerjaar: Leerjaar ¾ VMBO Bb/Kb



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Boordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	Toetsomschrijving		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (m) V g	min.	J/N	J/ N	%
T1	<p><b>K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</b></p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p><b>K/ZW/5.2 2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b></p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p><b>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren</b></p>	41	j	p	c	30	n	j	15



	<p><b>organiseren en hen stimuleren en begeleiden</b></p> <p>Blok 1: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p><b>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</b></p> <p>Blok 1:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Praktijk</p>								
<b>T2</b>	<p><b>K/ZW/5.1 1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</b></p> <p>Blok 1:Kinderen en jongeren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p><b>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b></p> <p>Blok 1: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p><b>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</b></p> <p><b>Theorietoets:</b></p> <p>Blok 1: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p><b>K/ZW/5. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</b></p> <p>Blok 1:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p>	41	j	s	c	30	j	j	15
<b>T3</b>	<p><b>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b></p>	45	j	p	c	90	n	j	25

	<p>Blok 2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p><b>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</b></p> <p>Blok 2: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p><b>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</b></p> <p>Blok 2:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Praktijk: activiteiten organiseren</p>								
<b>T4</b>	<p><b>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b></p> <p>Blok 3: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.</p> <p><b>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</b></p> <p>Blok 3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p><b>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</b></p> <p>Blok 3:De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Activiteit voorbereiden en uitvoeren</p>	2	j	p	c	30	j	j	20
<b>T5</b>	<p><b>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b></p>	2	j	s	c	30	j	j	20

	<p>Blok 3: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties.  <b>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</b></p> <p>Blok 3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.  <b>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</b></p> <p>Blok 3: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep  <b>Theorietoets</b></p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**PTA schooljaar 2023-2024**

**Vak: Welzijn volwassenen en ouderen**

**Leerjaar: 3/4 VMBO Bb/Kb**



Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	Moment	Centraal	Soort	Beoordelingsvorm	Lengte	Herkansbaar	PTA-cijfer	Weging PTA
Toetscode	<p><b>Toetsomschrijving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>		J/N	m, s, p	Cijfer Vink O (M) V g	min.	J/N	J/ N	%

<b>T1</b>	<b>K/ZW/8</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding,de activiteit organiseren en de klant begeleiden <u>Blok1</u> <b>K/ZW/8.1</b> volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen H1 Volwassenen en ouderen H3 Zelfregie en zelfredzaamheid	40	j	s	c	30	j	j	15
<b>T2</b>	<u>Blok 1</u> <b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderenondersteunen in dagelijks situaties en hierbij bij de zelfredzaamheid bevorderen.	40	j	p	c	30	n	j	15
<b>T3</b>	<u>Blok 2:</u> <b>Z/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt,dorp of de stad H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	48	j	s	c	30	j	j	15
<b>T4</b>	<u>Blok 2:</u> <b>Z/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt,dorp of de stad H2 Dagbesteding H4 Persoonlijke verzorging	48	j	p	c	30	n	j	15
<b>T5</b>	<u>Blok 3:</u> <b>Z/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren,uitvoeren op het gebied van muziek,drama en beeldende vorming	3	j	s	c	30	j	j	15

	H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit								
<b>T6</b>	<u>Blok 3:</u> <b>Z/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren, uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming</b> H6 Een passende activiteit kiezen H8 (Re)creatieve activiteit	3	j	p	c	90	n	j	20

Vak: Organiseren van een activiteit  
PTA Cohort 2023-2024  
Opleiding: 3 / 4 bb/kb

Aangeleverd door (afkorting):	Vakgroep ZW	M o m e n t	C e n t r a a l	S o o r t	B o o r d e l i n g s v o r m	L e n g t e	H e r k a n s b a a r	P T A - c i j f e r	W e g i n g P T A
-------------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------	---	----------------------------	---	--	---

<b>Toetscode</b>	<b>Toetsomschrijving</b>		<b>J/N</b>	<b>m,s ,p</b>	<b>Cijfer Vink O (m) Vg</b>	<b>min .</b>	<b>J/N</b>	<b>J/N</b>	<b>%</b>
<b>T1</b>	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren (praktijk).	12	j	p	c	30	j	j	20
<b>T2</b>	K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken (praktijk).	19	j	t	c	30	j	j	15
<b>T3</b>	P/ZW/3.1 een draaiboek voor een activiteit maken (praktijk).	23	j	p	c	90	j	j	20
<b>T4</b>	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden (praktijk).	22	j	p	c	30	n	j	25
<b>T5</b>	K/ZW/5.3 Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden (theorie)	24	j	t	c	30	j	j	15
<b>T6</b>	Werk en beroepshouding Voor het uitvoeren van alle taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	24	j	m	c	10	n	j	5