

## Inhoudsopgave

- inleiding
- examenreglement
- toetsregeling
- herkansingsregeling
- regeling inhaaltoetsen
- toelichting en regeling extra vak
- examen doen op een hoger niveau
- profielwerkstuk
- overstappen van vwo 5 naar havo 5
- afspraken in bijzondere situaties
- toelichting bij het overdoen van havo 5
- centraal toetsrooster
- toetsen in de toetsweken
- vak-pta's
- pta's en herkansingsregeling Q-hogeschool

## Inleiding

Dit document bevat alle regelgeving en informatie met betrekking tot het programma van toetsing en afsluiting (pta) voor havo-5 in het schooljaar 2023-2024. In alle gevallen waarin het pta niet voorziet, wordt door het bevoegd gezag beslist.

## Examenreglement

Op het Candea College is het examenreglement van Stichting Quadraam van kracht. Dit examenreglement is te vinden op de website van de school:

[Examenreglement schooljaar 2023 - 2024.pdf \(candea.nl\)](#)

LET OP: Het gebruik van ChatGPT en andere generatieve AI-programma's is niet toegestaan bij het maken van opdrachten die meetellen voor het PTA of OD. Uitzondering hierop zijn opdrachten waarbij expliciet door de docent vermeld wordt dat het gebruik wel toegestaan is.

## Toetsregeling

Schriftelijke en mondelinge toetsen worden afgenomen in de les, tijdens het centrale toetsuur of tijdens de toetsweken. Het moment en de wijze van toetsing is terug te vinden in het vak-pta. Voor het centrale toetsuur is een rooster opgesteld, zie verderop in dit document. Het toetsrooster is ook beschikbaar via It's Learning. Het rooster voor de toetsweken wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd.

Bij alle toetsen gelden de volgende regels:

- Geen etui, geen mobiel, geen smartwatch, geen tas, geen etenswaar, etc.
- Spielen en het bij zich hebben van mobieltjes en geluids- en datadragers wordt als fraude aangemerkt (zie examenreglement).
- Hulpmiddelen (rekenmachine – schrijfgerei – woordenboeken – atlas) zelf meenemen.
- Na 15 minuten na aanvang van de toets heb je geen toegang meer tot het toetslokaal (dus herkansen), bij luistertoetsen is er geen toegang meer als de toets is gestart (dus herkansen).
- Bij toetsen tot 60 minuten blijft elke leerling de volledige tijd in het toetslokaal. Bij toetsen vanaf 60 minuten kan de surveillant om de 15 minuten de leerlingen, die klaar zijn, toestemming geven om het lokaal geruisloos te verlaten.

### Herkansingsregeling

Alle leerlingen in havo-5 krijgen in het schooljaar 2023-2024 de beschikking over **vier herkansingen**. Deze herkansingen mogen leerlingen inzetten naar eigen goeddunken. De volgende voorwaarden gelden hierbij:

- De herkansingsregeling geldt alleen voor herkansbare toetsen. In het vak-pta is van elke toets aangegeven of deze herkansbaar is of niet.
- Het gewicht van deze herkansingstoets is hetzelfde als van de reguliere toets.
- Het beste cijfer telt.
- De herkansingstoetsen worden afgenomen op vaste momenten, die zijn opgenomen in het centraal toetsrooster.
- Tijdens een herkansingsmoment kan slechts één herkansing van een toets uit de voorgaande periode worden gedaan. Tijdens het eerste herkansingsmoment in havo-5 mag een herkansbare pta-toets uit de laatste periode van havo-4 herkanst worden.
- Deelname aan een herkansingstoets kost altijd een herkansingsmogelijkheid.
- Een toets wordt aan een leerling dus slechts tweemaal aangeboden.

Als er onbedoelde effecten optreden kan het bevoegd gezag van bovenstaande regels afwijken.

Voor vakken die via Q-highschool gevolgd worden, geldt een aparte herkansingsregeling. Deze is als bijlage aan dit document toegevoegd.

### Regeling inhaaltoetsen

Een leerling die een herkansbare toets mist door geoorloofde absentie, mag deze toets inhalen. Twee keer per jaar is er een inhaalmoment waarop alle gemiste toetsen ingehaald worden. Een leerling die niet op deze momenten wil wachten, mag een herkansing benutten om de toets eerder in te halen. Deze leerling kan dan tijdens de herkansing geen andere toets herkansen.

Tijdens het officiële inhaalmoment kan de leerling eventueel de vervroegd ingehaalde toets herkansen. NB de leerling kan op dat moment géén andere toets meer herkansen. De keuze voor de herkansing is beperkt tot de specifieke toets die eerder werd ingehaald.

Ouders melden absentie bij een toets altijd voor aanvang van de toets bij de toetscoördinator, mevrouw M. Kok, via [m.kok@candea.nl](mailto:m.kok@candea.nl). Deze melding staat los van de reguliere absentiemelding. Vermeld in de mail het vak en het toetsnummer van de gemiste toets.

Indien een leerling ziek of absent is voor een langere periode of tijdens de toetsweek, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij de toetscoördinator. Er worden dan verdere afspraken gemaakt, in overleg met de coördinator leerlingzaken.

NB Voor rijlessen, theorie-examens of andere vormen van tussentijdse toetsen en lessen bij het CBR wordt geen verloop gegeven. Alleen voor het praktijkexamen bij het CBR wordt wel verloop gegeven, omdat dit examen door het CBR wordt ingepland.

LET OP: de bovenstaande regeling geldt voor toetsen die gemist worden door geoorloofde absentie. Mist een leerling een toets zonder geldige en vooraf gemelde reden, dan wordt deze toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. De leerling kan op dat moment geen herkansing maken. De herkansing voor de betreffende periode komt te vervallen.

### Toelichting en regeling extra vak

Havo-leerlingen kunnen op het Candea College een extra examenvak volgen. Het extra vak vergroot de kans van slagen voor leerlingen. Bovendien kan het volgen van een extra vak voordelig zijn bij de toelating tot een vervolgstudie en geeft het meer keuzemogelijkheden. Het is niet mogelijk te zakken door het extra vak. Een leerling kan ervoor kiezen geen examen te doen in dit extra vak. Hij laat het extra vak dan vallen. Een leerling die overweegt het extra vak te laten vallen, kan zich melden bij de coördinator leerlingzaken. Na overleg met de mentor, de vakdocent, de decaan en de ouders/verzorgers kan de coördinator toestemming geven het vak te laten vallen. Een extra vak wordt niet ingeroosterd.

### Examen doen op een hoger niveau

Een leerling kan bij gebleken capaciteit toestemming krijgen om voor een of meerdere vakken op vwo-niveau examen te doen. Indien een leerling het vak op vwo-niveau volgt, wordt voor dat vak het pta van het vwo-niveau gevolgd. De leerling volgt dit programma grotendeels zelfstandig. Er is altijd een begeleidend docent toegewezen. Als in de loop van het jaar blijkt dat de leerling toch examen gaat doen op het havo-niveau, dan moet aan het havo-pta voldaan worden. Waar mogelijk worden de gemaakte SE-onderdelen van het vwo-niveau opnieuw beoordeeld volgens de havo-norm. Waar hiaten in het pta ontstaan zal reparatie plaats moeten vinden.

### Het Profielwerkstuk (pws) en combinatiecijfer

Het pws is een werkstuk, de eindpresentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, onderzoek en vaardigheden aan de orde komen.

Het profielwerkstuk havo heeft betrekking op een of meer vakken van het eindexamen. Ten minste een van deze vakken heeft een omvang van 320 uur of meer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 klokuren.

Alle kandidaten ontvangen via It's Learning een handleiding waarin alle benodigde informatie is opgenomen. De daarin vermelde eisen (waaronder inlevermomenten per fase) zijn bindend.

De eindbeoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. De titel en waardering van het pws worden apart op de cijferlijst vermeld evenals het meest betrokken vak.

Het cijfer van het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer, samen met de cijfers voor CKV en maatschappijleer. De drie onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst ieder afzonderlijk afgerond op hele cijfers en daarna gemiddeld. Het afgeronde gemiddelde is het combinatiecijfer, dat telt als eindcijfer voor het examen.

Zonder afgerond pws kan de leerling geen Centraal Examen doen. Het eindcijfer voor het pws mag niet lager zijn dan een 4. Dit geldt overigens voor alle drie de onderdelen van het combinatiecijfer.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden.

### Overstappen van vwo-5 naar havo-5

Een leerling die overstapt van vwo-5 naar havo-5 krijgt startcijfers in havo-5 die gebaseerd zijn op herbeoordeelde toetsen uit vwo-5, en eventueel uit vwo-4, die het pta van havo-4 dekken volgens het cohort waar de leerling in geplaatst is. Waar de toetsen uit vwo-5 en vwo-4 niet volstaan worden inhaaltoetsen voor de betreffende vakken gemaakt over de stof uit havo-4.

### Afspraken bij bijzondere situaties

Hieronder verstaan we leerlingen die in de loop van het (vóór)eindexamenjaar in een situatie terechtkomen waarin niet alle toetsen conform de planning zijn gemaakt.

Voorbeelden:

- Een leerling stroomt in van een andere school waarvan het pta niet (helemaal) overeenkomt met het pta van het Candea College.
- Een leerling stroomt intern af (bijvoorbeeld van vwo-5 naar havo-5).
- Een leerling heeft een tijd een vak op een hoger niveau gevolgd, maar moet op een gegeven moment het vak weer op het basisoniveau verder volgen.

In alle gevallen wordt er maatwerk toegepast. Dat maatwerk kent meerdere gezichten:

- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten zonder meer overgenomen kunnen worden.
- Er wordt onderzocht welke toetsen ingehaald moeten worden en wanneer om op tijd een compleet pta te krijgen.
- Er wordt onderzocht welke toetsresultaten herbeoordeeld kunnen worden volgens het pta van het cohort waarin de leerling geplaatst wordt.
- Meestal is er dus sprake van een 'maatwerk-ptat', waarbij de inhoud gewaarborgd is, maar de planning kan afwijken van het reguliere pta. Indien noodzakelijk neemt de examensecretaris contact op met de inspectie.

### Toelichting bij het overdoen van havo 5

Alle vakken worden in havo-5 volledig overgedaan. De leerling start in havo-5 met de eindcijfers havo-4 uit zijn eigen cohort. De startcijfers zijn gelijk aan de eindcijfers havo-4 uit het eigen cohort. De leerling doet vervolgens heel havo-5 over. De weging van dit startcijfer wordt indien nodig aangepast aan de weging van het pta havo-4 van het cohort waarin de leerling verder gaat.

In sommige gevallen kan het voor de leerling gunstiger zijn om het oude pta aan te houden. Deze keuze kan per vak gemaakt worden, in overleg met de examensecretaris.

Bij de vakken met alleen een schoolexamen kan het bevoegd gezag bij uitzondering beslissen dat het resultaat mag blijven staan.

### Centraal toetsrooster

Hieronder staat het centraal toetsrooster voor havo-5 in het schooljaar 2023-2024. Dit toetsrooster is ook te vinden op It's Learning. NB wijzigingen voorbehouden. Wijzigingen worden aan de leerlingen meegedeeld door de toetscoördinator via It's Learning en/of door de vakdocent.

Ondanks dat het uitgangspunt is om centrale toetsen op de maandagmiddag te plannen is het mogelijk dat toetsen op andere dagen van de week afgenomen zullen worden. Houdt voor je planning de communicatie daarover goed in de gaten.

| WEEK            | HAVO 4  | HAVO 5   |
|-----------------|---|--|
| 38              | Dinsdag 19-9<br><b>Engels versneld</b><br><b>14.30</b> -17.00<br>S101   |  |
| 39              | Dinsdag 26-9<br><b>Sk T3 60</b><br>14.45-15.45<br>Sk1-S101<br>Sk2-S103  | Maandag 25-9<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-17.00<br>H5-S101<br>H5-S103<br>H5-S108<br>H5-S109 |
| 40              | Dinsdag 3-10<br><b>WiA T4 60</b><br>14.45-15.45<br>WiA1-S101<br>WiA2-S103<br>WiA3-S108<br>WiA4-S109<br><b>WiB T5 60</b><br>14.45-15.45<br>WiB1-S105 |  |
| 41              | CAN   | CAN  |
| 42              | VAKANTIE  | VAKANTIE   |
| 43              |   |  |
| 44 TW<br>wo- vr |   |  |
| 45 TW<br>ma- di |   |  |
| 46              |   |  |
| 47              | Dinsdag 21-11<br><b>Maat T1/T2 75</b><br>14.45-16.00<br>H4A-S101<br>H4B-S103<br>H4C-S105<br>H4D-S108<br>H4E-S109                                    | Maandag 20-11<br><b>Sk T4 90 (H)</b><br>12.30-14.00<br>Sk1-S101<br>Sk2-S103                    |
| 48              | Dinsdag 28-11<br><b>BSM T7 60 (H)</b><br>14.45-15.45  |  |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | BSM1-S101<br>BSM2-S103   |   |
| 49             | Dinsdag 5-12<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-17.00<br>H4-S101<br>14.45-16.15<br>H4-S103<br>H4-S105<br>H4-S108<br>H4-S109 | Maandag 4-12<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-17.00<br>H5-S101<br>14.45-16.15<br>H5-S103<br>H5-S108<br>H5-S109 |
| 50             | Dinsdag 12-12<br><b>WiA T6 60</b><br>14.45-15.45<br>WiA1-S101<br>WiA2-S103<br>WiA3-S108<br>WiA4-S109                     | Maandag 11-12<br><b>Na T6 90 (H)</b><br>14.45-16.15<br>Na1-S108<br>Na2-S109                                   |
| 51             | Dinsdag 19-12<br><b>Ne T4a 30</b><br>14.45-15.15<br>H4A-S101<br>H4B-S103<br>H4C-S105<br>H4D-S108<br>H4E-S109             |   |
| 52 1           | VAKANTIE   | VAKANTIE  |
| 2              |  | XXX   |
| 3 TW<br>wo- vr |  |   |
| 4 TW<br>ma- di |  |   |
| 5              | Dinsdag 30-1<br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00  | Maandag 29-1<br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00   |
| 6              | Dinsdag 6-2<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15<br>H4-S101<br>H4-S103<br>H4-S105<br>H4-S108<br>H4-S109                 | Maandag 5-2<br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15<br>H5-S101<br>H5-S103<br>H5-S108<br>H5-S109                 |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| 7                 | VAKANTIE  | VAKANTIE   |
| 8                 | Dinsdag 20-2<br><b>BSM T8 75 (H)</b><br>14.45-16.15<br>BSM1-S101<br>BSM2-S103                               | Maandag 19-2<br><b>SK PO</b><br>14.45-17.00<br>S206-S207!  |
| 9                 | Dinsdag 27-2<br><b>WiB T7 60</b><br>14.45-15.45<br>WiB1-S101  | Maandag 26-2<br><b>Na T8 90 (H)</b><br>14.45-16.15   |
| 10                | Dinsdag 5-3<br><b>Ne T4c 30</b><br>14.45-15.15<br>H4A-S101<br>H4B-S103<br>H4C-S105<br>H4D-S108<br>H4E-S109  | Maandag 4-3<br><b>Ne T3 120 (H)</b><br>12.30-14.30<br>H5A-S101<br>H5B-S103<br>H5C-S108<br>H5D-S109 |
| 11                |   |  |
| 12 TW<br>vri      |   |  |
| 13<br>TW<br>ma-do |   |  |
| 14<br>Pasen       |   | XXX  |
| 15                |   |  |
| 16                | Dinsdag 16-4  | <b>Maandag 15-4</b><br>HERK/INH<br><b>Dinsdag 16-4</b><br>HERK/INH                                 |
| 17                | <b>Dinsdag 23-4</b><br><b>HERKANSINGEN</b><br>14.45-16.15<br>H4-SG1<br>H4-SG1<br>H4-SG1<br>H4-SG1<br>H4-SG1 |  |
| 18/19             | VAKANTIE  | VAKANTIE   |
| 20                | Dinsdag 14-5<br><b>WiA T7 90</b><br>14.45-16.15<br>WiA1-S101<br>WiA2-S103<br>WiA3-S108<br>WiA4-S109         | <b>EXAMEN</b>  |

|                |   |                        |
|----------------|---|------------------------|
| 21<br>Pinks    | Dinsdag 21-5<br><b>BSM T9 90(H)</b><br>15.30-17.00<br>BSM1-S101<br>BSM2-S103      | <b>EXAMEN</b>          |
| 22             | Dinsdag 28-5<br><b>Sk T6 60 (H)</b><br><b>14.15-15.15</b><br>Sk1-S101<br>Sk2-S103 | <b>EXAMEN</b>          |
| 23             | Dinsdag 4-6<br><b>INHALEN</b><br>14.45-17.00                                      |                        |
| 24 TW<br>wo vr |   |                        |
| 25 TW<br>ma di |   | 2 <sup>e</sup> tijdvak |

#### Toetsen in de toetsweken

Hieronder staat een overzicht van toetsen per toetsweek (NB het rooster wordt minimaal één week voor de betreffende toetsweek gepubliceerd).

| <b>VAK H5</b>    | <b>TW1</b>  | <b>TW2</b>               | <b>TW3</b> |
|------------------|-------------|--------------------------|------------|
| <b>AK (REE)</b>  | T7-120(H)   | T8-120(H)                | T9-90      |
| <b>BE (NYM)</b>  | T4-90(H)    | T5-90(H)                 | T6-90(H)   |
| <b>BI (WLH)</b>  | T12-90(H)   | T13-90(H)                | T14-90(H)  |
| <b>BSM (Kf)</b>  | ---         | ---                      | T24-60 (H) |
| <b>DU (LNT)</b>  | T1-60       | T3-90(H)                 | mondeling  |
| <b>EC (SDB)</b>  | T2-90(H)    | T3-90(H)                 | T4-90(H)   |
| <b>EN (MSA)</b>  | T3-90(H)    | mondeling                | mondeling  |
| <b>FA (RTE)</b>  | T1-60(H)    | T3-60(H)<br>T4-30(H)     | mondeling  |
| <b>GS (DKJ)</b>  | T8-60(H)    | T9-75(H)                 | T10-90(H)  |
| <b>IN (HGI)</b>  | T8-75dig(H) | ---                      | ---        |
| <b>LO (KRH)</b>  | ---         | ---                      | ---        |
| <b>MU (BN)</b>   | mondeling   | T4-90(H)                 | T7-90(H)   |
| <b>NA (BEIJ)</b> | T4-90(H)    | T7-90(H)                 | T9-60(H)   |
| <b>NE (ELL)</b>  | T1-120(dig) | mondeling                | mondeling  |
| <b>OO (BEIJ)</b> | ---         | ---                      | ---        |
| <b>SK (STN)</b>  | T3-90(H)    | T5-90(H)                 | T7-90      |
| <b>TE (DRS)</b>  | ---         | T8-360-Prakt<br>T9-60(H) | T11-60(H)  |
| <b>WiA (RKR)</b> | T4-90(H)    | T5-90(H)                 | T6-120(H)  |
| <b>WiB (RKR)</b> | T4-90(H)    | T5-90(H)                 | T6-120(H)  |



### Pta's per vak

Hieronder staan alle vak- pta's voor havo-5 (cohort 22-24). Een deel van sommige van deze pta's is in havo-4 afgerond.

Vak: Aardrijkskunde  
 PTA Cohort '22-'24  
 Opleiding: havo

| door:<br>ree<br>kpk |  | Leerjaar | moment            | Toetsvorm     | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing   | Weging in % |
|---------------------|--|----------|-------------------|---------------|------------------|--------|----------|--------------|-------------|
| Toets code          | Toets omschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>  |          | P..<br>TW.<br>MND | m,<br>s,<br>p | Cijfer           | min    | J/N      | J/N          |             |
|                     | <b>TE startcijfer</b>  | 5        | -                 | -             | -                | -      | -        | -            | 52          |
| <b>T1</b>           | Subdomein B1 & 2: Gebieden op de grens van arm en rijk & Samenhangen en verschillen in de wereld. Hst. Wereldbeeld   | 4        | TW 1              | S             | C                | 60     | J        | J            | 9           |
| <b>T2</b>           | Subdomein C1 & 2: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau en aarde. Hst. Klimaat  | 4        | TW 2              | S             | C                | 60     | J        | J            | 9           |
| <b>T3</b>           | Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. Buurtprofiel.   | 4        | P3                | P             | C                |        | N        | N            | 9           |
| <b>T4</b>           | Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken Hst. Leefomg. Stad  | 4        | TW 3              | S             | C                | 60     | J        | N            | 9           |
| <b>T5</b>           | Subdomein A2: Geografisch onderzoek Hst. Wateroverlast   | 4        | P 4               | P             | C                |        | N        | N            | 7           |
| <b>T6</b>           | Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken. Hst. Wateroverlast  | 4        | TW 4              | S             | C                | 60     | J        | N            | 9           |
| <b>T7</b>           | Domein A1 & B1,2,3: Geografische benadering & Wereld   | 5        | TW 1              | S             | C                | 120    | J        | J            | 17          |
| <b>T8</b>           | Domein A1 & C1,2,3: Geografische benadering & Aarde  | 5        | TW 2              | S             | C                | 120    | J        | J            | 17          |
| <b>T9</b>           | Domein A1 & D1,2: Geografische benadering & Ontwikkelingsland; Brazilië  | 5        | TW 3              | S             | C                | 90     | J        | N            | 14          |
|                     |  |          |                   |               |                  |        |          | Totaal 100 % |             |
| <b>SE-cijfer</b>    | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |          |                   |               |                  |        |          |              |             |



| Aan-geleverd door: Nym |   | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|---|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code             | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>  |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| T1                     | <b>T1 PO Scholenstrijd: Beleggingsspel;</b><br>Domein A (Vaardigheden) en H (Keuze-onderwerp)   | h4       | P2          | P         | C                |        | J        | N          | 5      |
| T2                     | <b>T2 Geldzaken: Totaal;</b><br>Domein A, B1 (Persoonlijke financiële zelfredzaamheid) en D2 (Financieren)  | h4       | TW2         | S         | C                | 60     | J        | J          | 20     |
| T3                     | <b>T3 Ondernemerschap: Totaal;</b><br>Domein A, B2 (De oprichting van een eenmanszaak), B3 (Van eenmanszaak naar rechtspersoon), (B4 (Perspectief op de organisatie), E1 (Doel en organisatie van marketingactiviteiten (SE)) en E2 (Marketingbeleid) | h4       | TW3         | S         | C                | 60     | J        | J          | 15     |
| T4                     | <b>T4 De eenmanszaak: Totaal;</b><br>Domein A, B2, D2 (Financieren), F1 (Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie), F2 (Kosten- en winstvraagstukken) en G (Verslaggeving)   | h5       | TW1         | S         | C                | 90     | J        | J          | 20     |
| T5                     | <b>T5 De besloten vennootschap: Totaal;</b><br>Domein A, C1 (Interne organisatie (SE)), C2 (Personeelsbeleid), D1 (Investeren (SE)) en F2   | h5       | TW2         | S         | C                | 90     | J        | J          | 20     |

|                  |  |    |     |   |   |    |   |   |     |
|------------------|--|----|-----|---|---|----|---|---|-----|
| <b>T6</b>        | <b>T6 De naamloze vennootschap:</b><br><b>Totaal;</b><br>Domein A, B4, D2, F1 en G   | h5 | TW3 | S | C | 90 | J | J | 20  |
| <b>Totaal</b>    |  |    |     |   |   |    |   |   | 100 |
| <b>SE-cijfer</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |    |     |   |   |    |   |   |     |

| Aan-geleverd door:<br>WLH |  | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---------------------------|--|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code                | Toetsomschrijving  |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/ N     | J/ N       | %      |
| TE                        | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 55     |
| T1                        | <u>Gedrag (H1)</u><br>Domein D2, D3  | H<br>4   | P1          | S         | Cijfer             | 45     | J        | N          | 5      |
| T2                        | <u>Cellen (H2)</u><br>Domein B1, B2.1, B2.3, B3.1, C1, E1, E2, E4, F1.1 F1.2 F1.4  | H<br>4   | TW1         | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 7      |
| T3                        | <u>Voeding en energie (H5) &amp; Voeding, vertering en gezondheid (H6)</u><br>Domein B2.1, B2.3, B3.1 t/m B3.3, C2, B3.4, B4.2 | H<br>4   | TW2         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 12     |
| T4                        | <u>Voortplanting en seksualiteit (H4)</u><br>Domein B4.2, C2, D3, E3, E4   | H<br>4   | P3          | S         | Cijfer             | 45     | J        | N          | 5      |
| T5                        | <u>Onderzoek doen &amp; celtransport (H3)</u><br>Domein B1, B2, E4, F1.1, F1.4   | H<br>4   | P3          | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 7      |
| T6                        | <u>Practicumtoets</u><br>Domein A  | H<br>4   | TW3         | P/<br>S   | Cijfer             | 120    | J        | N          | 7      |
| T7                        | <u>Soorten en relaties (H7) &amp; Ecosystemen en evenwicht (H8)</u><br>Domein B3.2, B8, C3, D4, E3, F2.1, F2.4                 | H<br>4   | TW4         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 12     |
| T8                        | <u>PO Erfelijkheid en evolutie</u><br>Domein A, F1.4, F2   | H<br>5   | P1          | P/<br>S   | Cijfer             | nvt    | N        | N          | 9      |
| T9                        | <u>Erfelijkheid (H9) &amp; Evolutie (H10)</u><br>Domein C1, D1, E4, F1, F2, F3   | H<br>5   | TW1         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 12     |
| T10                       | <u>Transport (H11) &amp; Afweer/gezondheid (H12)</u><br>Domein B3.1, B3.3, B3.6, B4.1, B5, C2, D1                              | H<br>5   | TW2         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 12     |
| T11                       | <u>Gaswisseling en uitscheiding (H13) &amp; Homeostase, regeling en beweging (Reageren – H14)</u>                              | H<br>5   | TW3         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 12     |

|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                  | Domein B2.1, B3.1, B3.3, B3.5, B4, B5, B6, B7  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SE-cijfer</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |

NB: kijk voor inhoud van de domeinen op [biologie 2 versie havo 2022.pdf \(examenblad.nl\)](#)

## PTA cohort 2022-2024

Vak:BSM

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding:Havo

CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door: |   | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--------------------|---|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Erik Krooshof      |   |          |             |           |                    |        |          |            |        |
| Toetscode          | Toetsomschrijving   |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                 | Startcijfer telt mee voor <b>62%</b> :het percentage PTA onderdelen gehaald in H4   | 5        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 62     |
| T1                 | <b>Handbal.</b><br>Domein Bewegen.<br>Subdomein B1 Spelen.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger                            | 4        | P1/2        | P         | C                  | -      | N        | N          | 4      |
| T2                 | <b>Minitramp springen.</b><br>Domein Bewegen.<br>Subdomein B2 Turnen.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger                 | 4        | P3/4        | P         | C                  | -      | N        | N          | 4      |
| T3                 | <b>Acrogym demo.</b><br>Domein Bewegen.<br>Subdomein B2 Turnen.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.                      | 4        | P1/2        | P         | C                  | -      | N        | N          | 4      |
| T4                 | <b>Dans eigen vaardigheid.</b><br>Domein Bewegen.<br>Subdomein B3 Bewegen op muziek.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger. | 4        | P3/4        | P         | C                  | -      | N        | N          | 4      |
| T5                 | <b>Hordenloop/Speerwerpen</b><br>Domein Bewegen.<br>Subdomein B4 Atletiek.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.           | 4        | P3/4        | P         | C                  | -      | N        | N          | 4      |



|           |   |   |             |   |   |    |   |   |    |
|-----------|---|---|-------------|---|---|----|---|---|----|
|           |   |   |             |   |   |    |   |   |    |
| <b>T6</b> | <b>Spelontwerp</b><br>Domein Bewegen en regelen<br>Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.   | 4 | P1/2        | P | C | -  | N | N | 5  |
| <b>T7</b> | <b>Bewegen en regelen</b><br>Stage/begeleiden activiteiten en organisatie sportactiviteiten.<br>Domein Bewegen en regelen<br>Subdomein C2 regelen in de rol van begeleider.<br>Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator.<br>Subdomein C4 Reflecteren op het regelen van bewegen.<br>Subdomein E1<br>(Toekomstoriëntatie)  | 4 | P1/23/<br>4 | P | C | -  | N | N | 15 |
| <b>T8</b> | <b>Theorie toets 1</b> <i>Gezonde leefstijl, warming up cooling down Theorie praktijkonderdelen.</i><br><br><i>Be sports minded Hfst. 1.1,1.2</i><br>Domein Bewegen en gezondheid.<br>Subdomein D1 Bewegen en welzijn<br><br><i>Be sportsminded hfst 2.1,2.2,2.3</i><br>Domein Bewegen en regelen<br>Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider.<br><br><i>Spelregels handbal en theorie spelontwerp.</i><br>(domein bewegen, subdomein C2 rol van begeleider) | 4 | TW1         | S | C | 60 | J | J | 6  |
| <b>T9</b> | <b>Theorie toets 2</b><br><i>Bewegingsapparaat, blessurepreventie en behandeling. Theorie praktijkonderdelen.</i>   | 4 | TW2         | S | C | 60 | J | J | 6  |



|            |  |    |      |         |      |    |     |   |    |
|------------|--|----|------|---------|------|----|-----|---|----|
| <b>T18</b> | <b>Softbal</b><br>Subdomein B1 Spelen.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.  | H5 | P1   | p       | C    | -  | N   | n | 4  |
| <b>T19</b> | <b>Fosbury Flop</b><br>Subdomein B4 Atletiek.<br>Subdomein C1 Regelen in de rol van beweger.   | H5 | P1/2 | p       | C    | -  | N   | n | 4  |
| <b>T20</b> | <b>Lesgeven onderbouwklas</b><br>Domein Bewegen en regelen<br>Subdomein C2 Regelen in de rol van begeleider<br>Subdomein C3 Regelen in de rol van organisator  | H5 | P1/2 | p       | C    | -  | N   | n | 10 |
| <b>T21</b> | T25<br><b>Meten van fitheid (Eurofittest)</b><br>Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.  | H5 | P1/2 | p       | vink | -  | N   | j | 0  |
| <b>T22</b> | T26<br><b>Trainingsprogramma maken en uitvoeren.</b><br>Domein Bewegen en gezondheid.<br>Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren.  | H5 | P1/2 | P       | C    | -  | N   | n | 6  |
| <b>T23</b> | T27<br><b>Theorie toets 4/ documentaire</b><br><i>Hfst 3 Bewegen en samenleving</i><br>Domein Bewegen en Samenleving<br>Subdomein E2 Samenleving en bewegingscultuur   | H5 | TW 1 | s/<br>m | C    | 60 | J/N | j | 6  |
| <b>T24</b> | T28<br><b>Theorie toets 5</b><br><i>Be sports minded Hfst 1.1 1.5 1.6 1.7</i><br><i>Gezonde leefstijl, Voeding, Meten van fitheid, Verbeteren van fitheid</i><br>Domein Bewegen en gezondheid<br>Subdomein D1 Bewegen en welzijn | H5 | TW 3 | s       | C    | 60 | J   | j | 6  |

|  |  |   |              |   |   |    |   |   |   |
|--|--|---|--------------|---|---|----|---|---|---|
|  | Subdomein D2 Fitheid testen en verbeteren  |   |              |   |   |    |   |   |   |
| <b>T25</b>   | <b>BIPS 1</b><br>Domein A Vaardigheden   | 4 | Febr/<br>mrt | M | C | 20 | N | N | 2 |
| <b>SE-cijfer</b>   | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |              |   |   |    |   |   |   |
| <b>De genoemde vinkopdrachten moeten door de leerling naar behoren zijn gedaan. De leerling moet op een positieve wijze hebben deelgenomen aan deze onderdelen. Bij onvoldoende deelname moet dit onderdeel opnieuw worden gedaan of een vervangende opdracht worden ingeleverd.</b> |  |   |              |   |   |    |   |   |   |

| Aan-geleverd door: TLS |  | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|--|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code             | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| TE Startcijfer         | <b>n.v.t., wordt afgesloten in havo4.</b>  |          |             |           |                  |        |          |            |        |
| <b>T1</b>              | T1 Domein A - Verkennen<br>Portfolio   | 4        | Per. 1      | S         | C                | n.v. t | N        | N          | 6      |
| <b>T2</b>              | T2 Domein B – Verbreden minimaal 2 culturele activiteiten door school  | 4        | Per. 1      | S, P      | C                | n.v. t | N        | N          | 10     |
| <b>T3</b>              | T3 Domein B – Verbreden Zelfstandig cultuurbezoek  | 4        | Per. 1      | S         | C                | n.v. t | N        | N          | 10     |
| <b>T4</b>              | T4 Domein C – Verdiepen Eindopdracht   | 4        | Per. 1      | S, P      | C                | n.v. t | N        | N          | 7      |
| <b>T5</b>              | T5 Domein B – Verbreden zelfstandig cultuurbezoek  | 4        | Per .2      | S         | C                | n.v. t | N        | N          | 10     |
| <b>T6</b>              | T6 Domein D: Verbinden Reflectie verslag   | 4        | TW 2.       | M         | C                | 15 min | J        | N          | 6      |
| <b>T7</b>              | T7 Domein C – Verdiepen Eindopdracht onderzoek   | 4        | Per. 3      | S, P      | C                | n.v. t | N        | N          | 15     |
| <b>T8</b>              | T8 Domein C – Verdiepen Presentatie onderzoek  | 4        | Per. 3      | S, P      | C                | n.v. t | N        | N          | 8      |
| <b>T9</b>              | T9 Domein B – Verbreden Zelfstandig cultuurbezoek  | 4        | Per. 3      | S         | C                | n.v. t | N        | N          | 10     |
| <b>T10</b>             | T10 Domein C – Verdiepen Eindopdracht  | 4        | Per. 4      | S         | C                | n.v. t | N        | N          | 7      |
| <b>T11</b>             | T11 Domein D: Verbinden Reflectie verslag  | 4        | Per. 4      | S, P      | C                | n.v. t | N        | N          | 6      |
| <b>T12</b>             | T12 Domein A - Verkennen CKV portfoliogesprek  | 4        | Per. 4      | S         | C                | n.v. t | N        | N          | 5      |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>SE-cijfer</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |
|------------------|--|

| Aan-geleverd door: Int |   | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|---|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving   |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>  |          |             |           |                  |        |          |            |        |
| <b>T1</b>              | T1 Domein A (leesvaardigheid)   | H5       | TW1         | s         | cijfer           | 60     | J        | N          | 5      |
| <b>T2</b>              | T2 Domein A (leesvaardigheid) + schooleigen Examenidoom   | H5       | Periode 2   | s         | cijfer           | 25     | N        | N          | 5      |
| <b>T3</b>              | T3 Domein D (schrijfvaardigheid) <i>Subdomein D1</i> (taalvaardigheden), <i>Subdomein D2</i> (strategische vaardigheden): schrijfopdracht op A2+/B1-niveau. De toets bestaat uit het schrijven van een persoonlijke en/ of zakelijke brief. | H5       | TW2         | s         | cijfer           | 90     | J        | J          | 25     |
| <b>T4</b>              | T4 Domein B (kijk- luistervaardigheid): cito-toets havo 5   | H5       | Periode 2   | s         | cijfer           | 60     | N        | J          | 25     |
| <b>T5</b>              | T5 Domein E (literatuur) <i>Subdomein E1</i> (literaire ontwikkeling): toets over de behandelde literatuur in havo 4 en havo 5. De toets wordt afgenomen in het Nederlands.   | H5       | Periode 2   | s         | cijfer           | 60     | N        | N          | 15     |
| <b>T6</b>              | T6 Domein C (gespreksvaardigheid), domein F (oriëntatie op studie en beroep) <i>Subdomein C1</i> (gesprekken voeren) <i>Subdomein C2</i> (spreken): toets over alle in havo 4 en havo 5 behandelde thema's, niveau B1                       | H5       | TW 3        | m         | cijfer           | 30     | N        | N          | 25     |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>SE-cijfer</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |
|------------------|--|

**PTA cohort 2022-2024**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 4 en 5**

**Opleiding: havo**



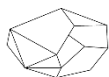
CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door:<br>sdb  |   | Leerjaar | Moment             | Toetsvorm      | Beoordelingsvorm          | Lengte     | Centraal   | Herkansing | Weging   |
|--|---|----------|--------------------|----------------|---------------------------|------------|------------|------------|----------|
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | <b>P.. TW. MND</b> | <b>m, s, p</b> | <b>Cijfer Vink o(m)vg</b> | <b>min</b> | <b>J/N</b> | <b>J/N</b> | <b>%</b> |
| <b>TE</b>  | Startcijfer   | -        | -                  | -              | -                         | -          | -          | -          | 25       |
| <b>T1</b>  | <b>T1 Welvaart: Geheel</b><br><b>+ Speltheorie: Geheel</b><br>Domein C, F1, F2, F3, H1, H2, H3, I1  | H4       | TW3                | S              | Cijfer                    | 90         | J          | J          | 25       |
| <b>T2</b>  | <b>T2 Markt: Geheel</b><br>Domein D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, H1  | H5       | TW1                | S              | Cijfer                    | 90         | J          | J          | 25       |
| <b>T3</b>  | <b>T3 Arbeid: Geheel</b><br><b>+ Geldzaken: Geheel</b><br>Domein A2, B, D9, E1, E3, G1, G2, G3, H4  | H5       | TW2                | S              | Cijfer                    | 90         | J          | J          | 25       |
| <b>T4</b>  | <b>T4 Crisis: Geheel</b><br>Domein C, E2, G3, H1, H2, I1, I2  | H5       | TW3                | S              | Cijfer                    | 90         | J          | J          | 25       |
| Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |          |                    |                |                           |            |            |            |          |



| Aan-geleverd door:<br>MSA |   | Leerjaar | moment            | Toetsvorm     | Beoordelingsvorm       | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---------------------------|---|----------|-------------------|---------------|------------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode                 | Toetsomschrijving   |          | P..<br>TW.<br>MND | m,<br>s,<br>p | Cijfer<br>Vink<br>omvg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>                 | Startcijfer   | H5       |                   |               |                        |        |          |            | 20     |
| <b>T1</b>                 | Domein C2 (gespreksvaardigheid)<br>Spreken Presentatie zelfstandig<br>gelezen boek  | H4       | Maart-<br>Mei     | M             | Cijfer                 | 10     | N        | N          | 10     |
| <b>T2</b>                 | Domein D1 (schrijfvaardigheid)<br>Taalvaardigheid Email/Brief   | H4       | Tw3               | S             | Cijfer                 | 60     | J        | J          | 10     |
| <b>T3</b>                 | Domein D2 (schrijfvaardigheid)<br>Strategische en Taalvaardigheid<br>Verslag/Essay/Review met<br>naslagwerk over Macbeth  | H5       | Tw1               | S             | Cijfer                 | 90     | J        | J          | 15     |
| <b>T4</b>                 | Domein B (luistervaardigheid)<br>Kijk- en Luistervaardigheid  | H5       | Feb               | S             | Cijfer                 | 60     | J        | J          | 25     |
| <b>T5</b>                 | Domein C1 (gespreksvaardigheid)<br>Gesprekken voeren+F (orientatie<br>op studie en beroep)<br>Mondeling in tweetal  | H5       | Tw2               | M             | Cijfer                 | 30     | N        | N          | 15     |
| <b>T6</b>                 | Domein E1 (literatuur) Literaire<br>Ontwikkeling<br>Mondeling Literatuur<br>Over 2 zelfstandig en 1 klassikaal<br>gelezen boek en behandelde<br>poëzie (3x) en proza (3x)<br><br>NB Voor leerlingen bestaat de<br>mogelijkheid om het zelfstandig te<br>lezen gedeelte al in het<br>voorexamenjaar te laten toetsen<br>d.m.v. een mondeling – de leerling<br>doet dan het mondeling van het | H5       | Tw3               | M             | Cijfer                 | 20     | N        | N          | 25     |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | klassikaal behandelde boek en de behandelde proza/poëzie in havo 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |



CANDEA

COLLEGE PTA Cohort 22-24

Vak: Engels Versneld Havo

Leerjaar: Havo 4

Opleiding: Havo

| Aan-geleverd door: MSA   |   | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--|---|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode  | Toetsomschrijving   |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| <b>T1</b>  | Domein C2 (gespreksvaardigheid)<br>Spreken Presentatie<br>Zelfstandig gelezen boek  | H4       | Feb         | M         | Cijfer           | 10     | N        | N          | 10     |
| <b>T2</b>  | Domein D1 (schrijfvaardigheid)<br>Taalvaardigheid Email/Brief   | H4       | TW3         | S         | Cijfer           | 60     | J        | N          | 10     |
| <b>T3</b>  | Domein B (kijk-en luistervaardigheid)<br>Kijk- en Luistertoets  | H4       | Feb         | S         | Cijfer           | 90     | N        | N          | 20     |
| <b>T4</b>  | Domein C1 (gespreksvaardigheid) +<br>F (oriëntatie op studie en beroep)<br>Gesprekken Voeren en Spreken<br>Mondeling en Presentatie             | H4       | TW2         | M         | Cijfer           | 30     | N        | N          | 15     |
| <b>T5</b>  | Domein D2 (schrijfvaardigheid)<br>Taalvaardigheden en Strategische<br>vaardigheden<br>Essay schrijven met vooronderzoek                         | H4       | P2          | S         | Cijfer           | 90     | N        | N          | 15     |
| <b>T6</b>  | Domein E (literatuur)<br>Mondeling over boeken, proza en<br>poëzie<br>(moet met minimaal een 5.0<br>afgesloten worden voor deelname aan<br>CSE) | H4       | TW3         | M         | Cijfer           | 30     | N        | N          | 30     |
| Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |          |             |           |                  |        |          |            |        |

PTA cohort 2022-2024

Vak: Frans

Leerjaar: 5

Opleiding: HAVO



CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door: RTE |  | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|--|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>   |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| T1                     | T1 Domein D1 (taalvaardigheden) + D2 (strategische vaardigheden): Schrijftoets (brief)   | H5       | TW1         | S         | C                  | 60     | J        | J          | 20     |
| T2                     | T2 Domein B (kijk- en luistervaardigheid): Luistertoets  | H5       | P2          | S         | C                  | 60     | N        | J          | 20     |
| T3                     | T3 Domein A (leesvaardigheid): Leestoets CITO teksten  | H5       | TW2         | S         | C                  | 60     | J        | J          | 20     |
| T4                     | T4 Domein A (leesvaardigheid): Toets examenvocabulaire   | H5       | TW2         | S         | C                  | 30     | J        | J          | 5      |
| T5                     | T5 Domein E1 (literaire ontwikkeling): Literatuur (gelezen fragmenten en boeken)   | H5       | P3          | S         | C                  | 60     | N        | N          | 15     |
| T6                     | T6 Domein C1 (gesprekken voeren) + C2 (spreken): Mondeling   | H5       | TW3         | M         | C                  | 30     | N        | N          | 20     |
| <b>SE-cijfer</b>       | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |          |             |           |                    |        |          |            |        |

| Aan-geleverd door: Tm |   | Leerjaar | moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|-----------------------|---|----------|-------------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code            | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>                |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| T1                    | Indeling geschiedenis H 0 + Kenmerkende aspecten (1 t/m 49).<br>Domein A: historisch besef, Domein B: oriëntatie-kennis, Domein C: thema.                                     | H4       | Les         | S         | Cijfer           | 45     | N        | N          | 5      |
| T2                    | Presentatie keuze uit Prehistorie en Oudheid. H 0-2.<br>Domein A: historisch besef, Domein B: oriëntatie-kennis, Domein C: thema.   | H4       | Les         | M         | Cijfer           | 15-20  | N        | N          | 5      |
| T3                    | Middeleeuwen. H 3-4.<br>Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis  | H4       | TW1         | S         | Cijfer           | 60     | J        | J          | 8      |
| T4                    | Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd. H5-6. Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis   | H4       | TW2         | S         | Cijfer           | 60     | J        | J          | 8      |
| T5                    | Vroegmoderne en Moderne tijd. H 7, 8.<br>Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis.<br>Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie | H4       | TW3         | S         | Cijfer           | 60     | J        | J          | 8      |
| T6                    | Moderne tijd. H 9, 10.<br>Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis<br>Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie                 | H4       | TW4         | S         | Cijfer           | 60     | J        | J          | 8      |
| T7                    | Kenmerkende aspecten.<br>Domein A; historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis.  | H5       | Les         | S         | Cijfer           | 45     | N        | N          | 8      |

|                  |  |    |     |   |        |    |   |   |    |
|------------------|--|----|-----|---|--------|----|---|---|----|
|                  | Domein C: thema.<br>Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie   |    |     |   |        |    |   |   |    |
| <b>T8</b>        | HC Het Britse Rijk.<br>Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10  | H5 | TW1 | S | Cijfer | 60 | J | J | 14 |
| <b>T9</b>        | HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa.<br>Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10   | H5 | TW2 | S | Cijfer | 75 | J | J | 16 |
| <b>T10</b>       | HC Het Britse Rijk, Duitsland in Europa en Het moderne Nederland.<br>Domein A: historisch besef.<br>Domein B: oriëntatie-kennis.<br>Domein D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie + Oriëntatiekennis Tijdvak 5 t/m 10 | H5 | TW3 | S | Cijfer | 90 | J | J | 20 |
| <b>SE-cijfer</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.   |    |     |   |        |    |   |   |    |

| Aan-geleverd door: SOE |  | Leerjaar | moment    | Toetsvorm | Beoordelingsvorm | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|--|----------|-----------|-----------|------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code             | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink omvg | min    | J/N      | J/N        |        |
| <b>TE</b>              | Startcijfer (indien van toepassing)  | H5       | -         | -         | -                | -      | -        | -          | 55     |
| <b>T1</b>              | domein <b>K1</b> (Booleaanse algebra), domein <b>K2</b> (Digitale schakelingen). (Rekenen met talstelsels, schakelingen)                                       | H4       | P1        | S         | cijfer           | 30     | N        | N          | 4      |
| <b>T2</b>              | domein <b>C4</b> (Standaard-representaties), domein <b>K</b> (Keuzethema Computer-architectuur). (Digitaal, talstelsels, schakelingen)                         | H4       | TW1       | S         | cijfer           | 90     | J        | J          | 7      |
| <b>T3</b>              | domein <b>K3</b> (Machinetaal). (Html en css)  | H4       | TW2       | S         | cijfer           | 30     | N        | N          | 4      |
| <b>T4</b>              | domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>K3</b> (Machinetaal). (Ontwikkeling website)  | H4       | P3        | P         | cijfer           | -      | N        | N          | 16     |
| <b>T5</b>              | domein <b>B</b> (Grondslagen). (Algoritmiek)   | H4       | P4        | S         | cijfer           | 60     | J        | J          | 7      |
| <b>T6</b>              | domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>B</b> (Grondslagen) en domein <b>D</b> (Programmeren). (Toepassen Algoritmiek)                          | H4       | P4        | P         | cijfer           | -      | N        | N          | 17     |
| <b>T7</b>              | domein <b>H</b> (Keuzethema Databases) en domein <b>C5</b> (Gestructureerde data). (Databases en SQL)  | H5       | P1        | D*        | Cijfer           | 45     | N        | N          | 6      |
| <b>T8</b>              | domein <b>H</b> (Keuzethema Databases) en domein <b>C5</b> (Gestructureerde data). (Databases en SQL)  | H5       | TW1       | D*        | Cijfer           | 75     | J        | J          | 12     |
| <b>T9</b>              | domein <b>H</b> (Keuzethema Databases)   | H5       | P1        | P         | Cijfer           | -      | N        | N          | 9      |

|                  |   |    |    |   |        |   |   |   |   |
|------------------|---|----|----|---|--------|---|---|---|---|
|                  | en domein <b>A1</b> (Informatie-vaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), en domein <b>A3</b> (Reflecteren op leren), domein <b>C</b> (Informatie).<br>(Ontwikkelen databasesysteem)  |    |    |   |        |   |   |   |   |
| <b>T10</b>       | domein <b>A1</b> (Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>B1</b> (Algoritmen), domein <b>P</b> (Keuzethema User Experience).<br>(Ontwikkelen computersysteem 1) | H5 | P2 | P | Cijfer | - | N | N | 9 |
| <b>T11</b>       | domein <b>A1</b> (Informatievaardigheden gebruiken), domein <b>A8</b> (Ontwerpen en ontwikkelen), domein <b>A10</b> (Samenwerken en interdisciplinariteit), domein <b>D</b> (Programmeren).<br>(Ontwikkelen computersysteem 2)  | H5 | P3 | P | Cijfer | - | N | N | 9 |
| <b>SE-cijfer</b> | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.  |    |    |   |        |   |   |   |   |



| Aan-geleverd door:<br>Bert Krooshoff |  | Leerjaar | Moment         | Toetsvorm | Beoordelingsvorm                            | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--------------------------------------|--|----------|----------------|-----------|---|--------|----------|------------|--------|
| Toets code                           | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND    | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg                          | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                                   | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -              | -         | -   | -      | -        | -          |        |
| T1                                   | Domein A Vaardigheden Meedoen (deelnamebekwaamheid)  | 4        |                |           | Beginner/<br>Basis/<br>Gevorderd/E<br>xpert |        |          |            | 0      |
| T2                                   | Domein B Bewegen Softbal   | 4        | Buiten periode |           | Beginner/<br>Basis/<br>Gevorderd/E<br>xpert |        |          |            | 0      |
| T3                                   | Domein B Bewegen Hockey  | 4        | Buiten periode |           | Beginner/<br>Basis/<br>Gevorderd/E<br>xpert |        |          |            | 0      |
| T4                                   | Domein B Bewegen Volleybal   | 4        | Binnen periode |           | Beginner/<br>Basis/<br>Gevorderd/E<br>xpert |        |          |            | 0      |
| T5                                   | Domein B Bewegen Racketspelen  | 4        | Binnen periode |           | Niet gedaan/<br>gedaan                      |        |          |            | 0      |
| T6                                   | Domein B Bewegen Rugby   | 4        | Buiten periode |           | Niet gedaan/<br>gedaan                      |        |          |            | 0      |
| T7                                   | Domein B Bewegen 1 van Freerunning,estafette/<br>Start/ Bewegen op muziek/Boksen   | 4        | Binnen periode |           | Niet gedaan/<br>gedaan                      |        |          |            | 0      |

|             |   |   |                   |  |  |  |  |     |
|-------------|---|---|-------------------|--|--|--|--|-----|
| <b>T8</b>   | Domein B Bewegen<br>1 van<br>Freerunning,estafette,start,Bewegen op muziek,Boksen   | 4 | Binnen<br>periode | Niet gedaan/<br>gedaan                 |  |  |  | 0   |
| <b>T9</b>   | Domein C<br>Bewegen regelen   | 4 | Hele<br>jaar      | Niet gedaan/<br>gedaan                 |  |  |  | 0   |
| <b>T10</b>  | Domein D<br>Bewegen en gezondheid   | 4 | Binnen<br>periode | Niet gedaan/<br>gedaan                 |  |  |  | 0   |
| <b>T 11</b> | Eindvink  |   |                   | Onvoldoend<br>e/<br>Voldoende/<br>Goed |  |  |  | 100 |
|             | Start H5  |   |                   |  |  |  |  |     |
| <b>T 12</b> | Domein A Vaardigheden<br>Domein B Bewegen<br>Domein C Bewegen regelen<br>Domein E Bewegen en<br>samenleving<br>Sportoriëntatie  | 5 | Periode<br>1 en 2 | Voldaan/<br>niet voldaan               |  |  |  |     |
|             | <b>Wanneer een leerling meer dan 15% van de lessen in havo 4 mist kan deze geen voldoende meer halen als eindvink.</b>  |   |                   |  |  |  |  |     |
|             | <b>Wanneer de leerling een (tijdelijke) fysieke beperking heeft kan van deze 15% worden afgeweken wanneer de leerling hierover op tijd communiceert met de docent en of examencommissie</b> |   |                   |  |  |  |  |     |
|             | <b>In H5 kan sportoriëntatie alleen voldaan of niet voldaan zijn.<br/>Op de eindlijst komt de eindvink van H4 te staan (O//V/G) wanneer sportoriëntatie is afgerond</b>                     |   |                   |  |  |  |  |     |

| Aan-geleverd door:<br>Zn   |  | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--|--|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toets code   | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>             |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE   | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          |        |
| T1   | Domein B (Rechtsstaat)<br><b>HO: Rechtsstaat</b>   |          | TW 1        | S         | C                  | 60     | J        | N          | 20     |
| T2   | Domein A1<br>(Informatievaardigheden):<br>Actualiteitentoets periode 1   |          | TW 1        | S         | C                  | 15     | J        | N          | 5      |
| T3   | Domein C (Parlementaire democratie): <b>HO Parlementaire democratie</b>  |          | TW 2        | S         | C                  | 60     | J        | J          | 20     |
| T4   | Domein A1<br>(Informatievaardigheden)<br>Actualiteitentoets periode 2  |          | P2/januari  | S         | C                  | 15     | J        | N          | 5      |
| T5   | Domein D (Verzorgingsstaat)<br><b>HO: Verzorgingsstaat</b>   |          | TW 3        | S         | C                  | 60     | J        | J          | 20     |
| T6   | Domein A1<br>(Informatievaardigheden)<br>Actualiteitentoets periode 3  |          | TW 3        | S         | C                  | 15     | J        | J          | 5      |
| T7   | Domein A (Vaardigheden)<br><b>HO: Wat is maatschappijleer? en</b><br>Domein E (Pluriforme samenleving)<br>Presentatie eigen onderzoek<br><b>HO: Pluriforme samenleving</b> |          | P4          | S + P     | C                  | -      | N        | N          | 25     |
| Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |          |             |           |                    |        |          |            |        |



PTA cohort 2022-2024

Vak: MUZIEK

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo

| Aan-geleverd door: Bn |  | Leerjaar | Moment        | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|-----------------------|--|----------|---------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode             | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND   | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>             | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -             | -         | -                  | -      | -        | -          | 30     |
| <b>T1</b>             | T1 <u>Popmuziek en Musical en Middeleeuwen en Renaissance</u><br>Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)                      | H4       | TW3           | S         | cijfer             | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T2</b>             | T2 <u>AML</u> H1: Melodie; H2: Ritme en Maat; H3: Samenklank; H5: Toonsoort; H6: Vorm<br>Domein A1 (waarnemen en weten)  | H4       | TW4           | S         | cijfer             | 75     | J        | J          | 15     |
| <b>T3</b>             | T3 <u>Barok, Classicisme en Romantiek</u><br>Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)  | H5       | TW1           | M         | cijfer             | 30     | N        | N          | 10     |
| <b>T4</b>             | T4 <u>Solfège</u><br>Domein B1 (Zingen en spelen)  | H5       | TW2           | S         | cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| <b>T5</b>             | T5 <u>PO, programma van zingen/spelen uit verschillende stijlperiodes</u><br>Domein B1 (Zingen en spelen)  | H5       | Maart - april | P O       | cijfer             | 90     | N        | N          | 20     |

|           |   |    |                 |        |        |    |   |   |    |
|-----------|---|----|-----------------|--------|--------|----|---|---|----|
| <b>T6</b> | T6 <u>Workshop havo-3 verzorgen (informatie muziek en beroep en zelf geschreven praktijk)</u><br><br>Domein B2 (improviseren en componeren) en domein C (Oriëntatie op studie en beroep)  | H5 | Maart<br>-april | P<br>O | cijfer | 30 | N | N | 10 |
| <b>T7</b> | T7 <u>Moderne klassieke muziek en Jazz</u><br>Domein A2 (Analyseren en interpreteren) en domein A3 (Muziek en cultuur)  | H5 | TW3             | S      | cijfer | 90 | J | J | 15 |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers van de verschillende onderdelen te verwerken in de onderstaande berekening:<br>(T1*15 + T2*15 + T3*10 + T4*15 + T5*20 + T6*10 + T7*15) /100 |    |                 |        |        |    |   |   |    |
|           |   |    |                 |        |        |    |   |   |    |
|           | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.                            |    |                 |        |        |    |   |   |    |

PTA cohort 2022-2024

Vak: Natuurkunde

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo



CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door: Beij   |   | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm     | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---|---|----------|-------------|-----------|----------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode   | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>  |          | P.. TW. MND | m,s, p    | Cijfer Vink o(m)ving | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <p><b>Opmerking vooraf:</b> Met oog op het afsluitende karakter zijn de subdomeinen uit domein A – vaardigheden ondergebracht in de praktische werken. Wel worden een aantal subdomeinen tevens <b>bij ieder onderdeel</b> bekend verondersteld. Het gaat dan om: A1, A2, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15. Voor de titels bij de subdomeinen uit vaardigheden, zie volgende pagina.</p> |   |          |             |           |                      |        |          |            |        |
| <b>TE</b>   | Startcijfer (indien van toepassing)<br><i>Dit cijfer omvat de onderdelen T1 t/m T3 uit dit PTA en dekt derhalve de daar genoemde domeinen af. Het cijfer is alleen van toepassing voor leerlingen die niet vanuit H4 in H5 komen.</i> | -        | -           | -         | -                    | -      | -        | -          | 21     |
| <b>T1</b>   | T1 - Praktische Opdracht: Experiment Domein I1 (Experiment)<br>Vaardigheden: A1, A5, A8, A9, A11, A12, A13, A15   | 4        | P3          | S, P      | C                    | -      | N        | N          | 7      |
| <b>T2</b>   | T2 - Praktische Opdracht: Modelleren Domein I2 (Modelstudie)<br>Vaardigheden: A7, A14   | 4        | P4          | S, P      | C                    | -      | N        | N          | 6      |
| <b>T3</b>   | T3 - Toets Optica Domein B3 (Optica)  | 4        | TW4         | S         | C                    | 60     | J        | J          | 8      |
| <b>T4</b>   | T4 - Toets Informatieoverdracht en Medische Beeldvorming Domein B1 (Informatieoverdracht) en B2 (Medische beeldvorming)   | 5        | TW1         | S         | C                    | 90     | J        | J          | 16     |
| <b>T5</b>   | T5 - Praktische Opdracht: Ontwerpen Domein I3 (Ontwerp)<br>Vaardigheden: A2, A3, A4, A6, A10  | 5        | P2 en P3    | M, S, P   | C                    | -      | N        | N          | 7      |
| <b>T6</b>   | T6 - Toets Meten en Regelen Domein G1 (Gebruik van elektriciteit) Domein G2 (Technische Automatisering)   | 5        | P2          | S         | C                    | 90     | J        | J          | 16     |

|  |   |   |     |   |   |    |   |   |    |
|--|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|
| <b>T7</b>  | T7 – Toets Kracht en beweging<br>Domein C1 (Kracht en beweging)   | 5 | TW2 | S | C | 90 | J | J | 16 |
| <b>T8</b>  | T8 - Toets Materialen en Energie<br>C2 (Energieomzettingen)<br>Domein D1 (Eigenschappen van<br>stoffen en materialen) en D2<br>(Functionele materialen) | 5 | P3  | S | C | 90 | J | J | 16 |
| <b>T9</b>  | T9 - Toets Zonnestelsel en Heelal<br>Domein E1 (Zonnestelsel en Heelal)   | 5 | TW3 | S | C | 60 | J | J | 8  |
| Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |   |     |   |   |    |   |   |    |

Bij alle toetsen mag een kandidaat bij natuurkunde een Binas (zesde editie) en een niet-grafische rekenmachine gebruiken, conform de eisen die bij het CE aan de rekenmachine gesteld worden.



PTA cohort 2022-2024

Vak: Nederlands

Leerjaar: 5

Opleiding: havo



CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door: EII   |  | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm    | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--|--|----------|-------------|-----------|---------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode  | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | P.. TW. MND | m,s, p    | Cijfer Vink o(m)v g | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>  | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -           | -         | -                   | -      | -        | -          |        |
| <b>T1</b>  | <i>Gedocumenteerd schrijven</i><br>Domein C, schrijfvaardigheid<br>Domein D, argumentatieve vaardigheden<br>Domein F, oriëntatie op studie en beroep           | 5        | TW1         | s (digi)  | cijfer              | 120    | N        | N          | 25     |
| <b>T2</b>  | <i>Parlementair debat</i><br>Domein B, mondelinge taalvaardigheid<br>Domein D, argumentatieve vaardigheden   | 5        | TW2         | s         | cijfer              | 60     | N        | N          | 25     |
| <b>T3</b>  | <i>Tekstbegrip eindexamen</i><br>Domein A, Leesvaardigheid<br>Domein D, argumentatieve vaardigheden  | 5        | P3          | s         | cijfer              | 120    | J        | J          | 25     |
| <b>T4</b>  | <i>Mondeling letterkunde</i><br>Domein E, literatuur   | 5        | TW3         | m         | cijfer              | 60     | N        | N          | 25     |
| Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |          |             |           |                     |        |          |            |        |

PTA cohort 2022-2024

Vak: O&O

Leerjaar: 4-5

Opleiding: havo



CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door: Beij |   | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|-------------------------|---|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode               | Toetsomschrijving   |          | P.. TW. MND | m,s, p    | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                      | Startcijfer (indien van toepassing)<br><i>Dit cijfer omvat de onderdelen T1 t/m T4 uit dit PTA en dekt derhalve de daar genoemde domeinen af. Het cijfer is alleen van toepassing voor leerlingen die niet vanuit H4 in H5 komen.</i> | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 30     |
| T1                      | T1 - Tussentijds resultaat product keuzeproject<br><i>Domein A1 (Informatievaardigheden gebruiken), A5 (Onderzoeken), B4 (Kennisgerichtheid)<br/>Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling</i>                    | H4       | P3          | P, S, M   | C                  | 7 wkn  | N        | N          | 5      |
| T2                      | T2 - Tussentijds resultaat proces keuzeproject<br><i>Domein A2 (Communiceren), B3 (Ondernemend- en klantgerichtheid)</i>  | H4       | P3          | P, S      | C                  | 7 wkn  | N        | N          | 5      |
| T3                      | T3 - Eindresultaat product keuzeproject<br><i>Domein A3 (Waarderen en oordelen), A6 (Ontwerpen), B1 (Inventiviteit)<br/>Minstens 1 subdomein uit domein D, zoals door de leerling gekozen bij T1</i>                                  | H4       | P4          | P, S, M   | C                  | 7 wkn  | N        | N          | 10     |
| T4                      | T4 - Eindresultaat proces keuzeproject<br><i>Domein A4 (Samenwerken), B2 (Projectmatig werken)</i>  | H4       | P4          | P, S      | C                  | 7 wkn  | N        | N          | 10     |
| T5                      | T5 - Voorbereiding meesterproef – product   | H5       | P1          | P, S      | C                  | 7 wkn  | N        | N          | 8      |

|            |  |        |           |            |   |           |   |   |    |
|------------|--|--------|-----------|------------|---|-----------|---|---|----|
|            | <i>Domein C6 (Werken in de werelden van bèta-techniek) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling èn anders dan de keuze bij T1</i>   |        |           |            |   |           |   |   |    |
| <b>T6</b>  | T6 - Voorbereiding meesterproef – proces<br><i>Domein C2 (Leren)</i>   | H<br>5 | P1        | P, S       | C | 7<br>wkn  | N | N | 8  |
| <b>T7</b>  | T7 - Individuele verdieping  | H<br>5 | P1,<br>P2 | P, S       | C | 14<br>wkn | N | N | 4  |
| <b>T8</b>  | T8 - Tussentijdse resultaat meesterproef – product<br><i>Domein C3 (Kwaliteitsbewustzijn), C5 (Kennis verwerven, selecteren en toepassen) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i> | H<br>5 | P2        | P, S,<br>M | C | 7<br>wkn  | N | N | 7  |
| <b>T9</b>  | T9 - Tussentijdse resultaat meesterproef – proces  | H<br>5 | P2        | P, S,<br>M | C | 7<br>wkn  | N | N | 7  |
| <b>T10</b> | T10 - Eindproduct meesterproef<br><i>Domein A7 (Modelvorming), A8 (Natuurwetenschappelijk instrumentarium), C4 (Projecten uitvoeren) Minstens 1 subdomein uit domein D, naar keuze van de leerling zoals gekozen bij T5</i>      | H<br>5 | P3        | P, S,<br>M | C | 7<br>wkn  | N | N | 18 |
| <b>T11</b> | T11 - Eindbeoordeling proces meesterproef<br><i>Domein C1 (Ontwikkelen als persoon en professional)</i>  | H<br>5 | P3        | P, S,<br>M | C | 7<br>wkn  | N | N | 18 |

Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100.

### Opmerkingen

- Aan het begin van het schooljaar in zowel H4 als H5, zal via de vaksite op ItsLearning bekend worden gemaakt welke product- en procesonderdelen er vereist zijn om betreffend toetscijfer tot stand te laten komen.
- Gezien de aard van de O&O-projecten en de zware nadruk op werken in teamverband, is het niet mogelijk een project te herkansen. Wanneer een leerling door langdurige overmacht (bijv. ziekte) niet in staat is om (substantieel) aan een project deel te nemen, beslist de docent in overleg met bevoegd gezag over al dan geen mogelijkheid tot reparatie.
- Wanneer aan het einde het schoolexamen O&O met een voldoende wordt afgerond èn de leerling slaagt voor zijn HAVO-diploma, dan ontvangt de leerling bij zijn/haar diploma een Technasium-certificaat.





| Aan-geleverd door:<br>BSM  |   | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--|---|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode  | Toetsomschrijving   |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE   | Startcijfer (indien van toepassing)   | -        | -           | -         | -                  | -      | -        | -          | 20     |
| T1   | T1 Domein A1, A7, A8, A10, A11, A13, B1, B2, C1 t/m C3, C6, C7, D1, D4:<br>Scheiden, reageren en bouwstenen van Stoffen | H4       | TW1         | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 10     |
| T2   | T2 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A12, B1 t/m B3, C1, C8, D4:<br>Zouten   | H4       | TW3         | S         | Cijfer             | 60     | J        | J          | 10     |
| T3   | T3 Domein A1, A7, A8, A19 t/m A12, B1 t/m B4, C1, C2, C4, D4, E1:<br>Zuren en basen                                     | H5       | TW1         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| T4   | T4 Domein A1, A5, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1, C3, C7, C8, D4, E1:<br>Redox                                     | H5       | P2          | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 15     |
| T5   | T5 Domein A7 t/m A12, B1, B3 t/m B5, C1, C2, C4, C8, D3, D4, E1, G1:<br>Kunststoffen en chemie vh leven                 | H5       | TW2         | S         | Cijfer             | 90     | J        | J          | 20     |
| T6   | T6 Domein A, B, C1, C2, D1, D2:<br>Praktische opdracht  | H5       | P3          | P/S       | Cijfer             |        | N        | N          | 10     |
| T7   | T7 Domein A7 t/m A12, A14, C2, C3, C5 t/m C8, D1, D2, D4, E2, E3, F, G2 t/m G5<br>Industrie, duurzaamheid en rekenen    | H5       | TW3         | S         | Cijfer             | 90     | J        | N          | 20     |
| Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |          |             |           |                    |        |          |            |        |



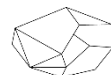
| Aan-geleverd door: Drs |   | Leerjaar | moment            | Toetsvorm     | Beoordelingsvorm       | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|------------------------|---|----------|-------------------|---------------|------------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode              | Toetsomschrijving   |          | P..<br>TW.<br>MND | m,<br>s,<br>p | Cijfer<br>Vink<br>omvg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE                     | Startcijfer (indien van toepassing)   | H5       |                   |               |                        |        |          |            | 43     |
| T1                     | T1 Beeldbeschouwing<br>Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren                              | H4       | TW1               | S             | C                      | 60     | J        | J          | 7      |
| T2                     | T2 Opdracht thematisch<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep                       | H4       | P1                | P             | C                      |        | N        | N          | 9      |
| T3                     | T3 Opdracht grafische vormgeving<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep             | H4       | P2/3              | P             | C                      |        | N        | N          | 9      |
| T4                     | T4 Opdracht dagdeel in de tw naar waarneming<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep | H4       | TW3               | P             | C                      | 360    | J        | N          | 9      |
| T5                     | T5 Opdracht thematisch foto/film<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep             | H4       | P3/4              | P             | C                      |        | N        | N          | 9      |
| T6                     | T6 Opdracht examenthema<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep                      | H5       | P1                | P             | C                      | Nvt    | N        | N          | 11     |
| T7                     | T7 Opdracht zelfportret<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep                      | H5       | P2                | P             | C                      | Nvt    | N        | N          | 11     |
| T8                     | T8 Opdracht dagdeel in de toetsweek<br>Grafiek Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep. | H5       | TW2               | P             | C                      | 360    | J        | N          | 10     |
| T9                     | T9 Kunstgeschiedenis Romaans t/m hedendaagse kunst. Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren | H5       | TW2               | S             | C                      | 60     | J        | J          | 7      |



|   |   |    |     |   |   |     |   |   |    |
|---|---|----|-----|---|---|-----|---|---|----|
|   | in samenhang met Subdomein A2:<br>Beschouwen  |    |     |   |   |     |   |   |    |
| <b>T10</b>  | T10 Opdracht illustreren<br>Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op<br>studie en beroep  | H5 | P3  | P | C | Nvt | N | N | 11 |
| <b>T11</b>  | T11 Kunstgeschiedenis Eindexamentema<br>Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken<br>en interpreteren in samenhang met<br>Subdomein A2: Beschouwen | H5 | TW3 | S | C | 60  | J | J | 7  |
| Het totale gewicht van het pta is 100%. Het se cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor de verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |   |    |     |   |   |     |   |   |    |

| Aan-geleverd door: Bn |   | Leerjaar | moment            | Toetsvorm | Beoordelingsvorm        | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|-----------------------|---|----------|-------------------|-----------|-------------------------|--------|----------|------------|--------|
| <b>Toetscode</b>      | <b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul> |          | <b>P. TW. MND</b> | m, s, p   | <b>Cijfer Vink omvg</b> | min    | J/N      | J/N        |        |
| <b>TE</b>             | Startcijfer (indien van toepassing)   | -        | -                 | -         | -                       | -      | -        | -          | -      |
| <b>T1</b>             | Periode 1: inspanningsverplichting activiteitenweek. Afsluiting dmv vink.   | 4        | 47                | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |
| <b>T2</b>             | Periode 2: inspanningsverplichting LOB + open dag. Afsluiting dmv vink.   | 4        | 11                | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |
| <b>T3</b>             | Periode 3: inspanningsverplichting afronding Qompas lj. 4. Afsluiting dmv vink.   | 4        | 23                | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |
|                       | <b>START H5</b>   |          |                   |           |                         |        |          |            |        |
| <b>T1</b>             | T1 Kick-off PWS, pitch PWS, gesprekken met oud-leerlingen (oriëntatie HBO)  | 5        | 36                | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |
| <b>T2</b>             | T2 Meeloopdag of Open Dag met gekoppeld een praktische opdracht   | 5        | 43-01             | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |
| <b>T3</b>             | T3 Meeloopdag of Open Dag met gekoppeld een praktische opdracht   | 5        | 02-13             | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |
| <b>T4</b>             | T4 Motivatiebrief vervolgopleiding  | 5        | 14-15             | P         | OVG                     |        | N        | N          | 1      |

GEBRUIKTE METHODE in havo-4: Qompas (digitale methode)



| Aan-geleverd door: Rkr                                  |  | Leerjaar | Moment      | Toetsvorm | Beoordelingsvorm   | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|---|--|----------|-------------|-----------|--------------------|--------|----------|------------|--------|
| Toetscode   | Toetsomschrijving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>   |          | P.. TW. MND | m, s, p   | Cijfer Vink o(m)vg | min    | J/N      | J/N        | %      |
| TE  | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -           | -         | Cijfer             | -      | -        | -          | 40     |
| Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden). |  |          |             |           |                    |        |          |            |        |
| T1  | Domein <b>B3</b> (Telproblemen):<br><b>H4. Handig tellen</b>   | H4       | TW2         | s         | C                  | 90     | J        | J          | 15     |
| T2  | Domein <b>B2</b> (Algebra), <b>C2</b> (Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden), <b>C3</b> (Formules), <b>D</b> (Verandering) (met onderdelen van <b>C</b> indien nodig voor de opgaven):<br><b>H5. Veranderingen</b><br><b>H6. Rekenregels en formules</b> | H4       | TW3         | s         | C                  | 90     | J        | J          | 15     |
| T3  | Domein <b>E5</b> (Statistiek met ICT) (met E1 t/m E4 waar nodig):<br><b>H8. Statistiek met de computer</b>   | H4       | P4          | p         | C                  |        | N        | N          | 10     |
| T4  | Domein <b>E</b> (Statistiek, zonder E5):<br><b>H10. Statistiek gebruiken</b><br><b>Met voorkennis uit 4 Havo</b>   | H5       | TW1         | s         | C                  | 90     | J        | J          | 20     |
| T5  | Domein <b>B1</b> (Rekenen), <b>B2</b> (Algebra) en <b>C</b> (Verbanden):<br><b>H9. Exponentiële verbanden</b><br><b>H11. Formules en variabelen</b><br><b>Met voorkennis uit 4 Havo</b>  | H5       | TW2         | s         | C                  | 90     | J        | J          | 20     |
| T6  | Domein <b>A</b> (Vaardigheden), <b>B1</b> (Rekenen), <b>B2</b> (Algebra), <b>C</b> (Verbanden), <b>E1 t/m E4</b> (Statistiek zonder ICT): <b>Alle Examenstof in samenhang.</b>   | H5       | TW3         | s         | C                  | 120    | J        | J          | 20     |

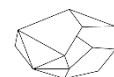
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Het totale gewicht van het pta is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |

## PTA cohort 2022-2024

Vak: Wiskunde B

Leerjaar: 4 en 5

Opleiding: havo

CANDEA  
COLLEGE

| Aan-geleverd door: Rkr   |  | Leerjaar | Moment                     | Toetsvorm | Beoordeling<br>vorm                    | Lengte | Centraal | Herkansing | Weging |
|--|--|----------|----------------------------|-----------|--|--------|----------|------------|--------|
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsomschrijving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nummer examenonderdeel</li> <li>• Inhoud van het onderdeel incl. (sub)domein of deeltaak</li> </ul>    |          | <b>P..<br/>TW.<br/>MND</b> | m,s,<br>p | <b>Cijfer<br/>Vink<br/>o(m)v<br/>g</b> | min    | J/N      | J/N        | %      |
| <b>TE</b>  | Startcijfer (indien van toepassing)  | -        | -                          | -         | Cijfer                                 | -      | -        | -          | 45     |
| Alle toetsen in combinatie met Domein A (Vaardigheden).  |  |          |                            |           |  |        |          |            |        |
| <b>T1</b>  | H1. Formules, grafieken en vergelijkingen<br>H4. Werken met formules<br><b>Domein B1 (Standaardfuncties),<br/>B2 (Vergelijkingen en ongelijkheden)</b>                   | H4       | TW2                        | s         | C                                      | 90     | J        | J          | 15     |
| <b>T2</b>  | H2. Veranderingen<br>H6. De afgeleide functie<br><b>Domein D (Toegepaste Analyse)</b>  | H4       | TW3                        | s         | C                                      | 90     | J        | J          | 20     |
| <b>T3</b>  | Meetkunde in 2D en 3D <b>Domein A2<br/>Profiel specifieke vaardigheden.</b>  | H4       | P4                         | p         |  |        | N        | N          | 10     |
| <b>T4</b>  | H8. Goniometrie<br>H9. Expon. en Log functies<br>+voorkennis<br><b>Domein B (Functies, Grafieken en vergelijkingen) **</b>   | H5       | TW1                        | s         | C                                      | 90     | J        | J          | 20     |
| <b>T5</b>  | H7. Lijnen en Cirkels<br>H10. Meetkundige Berekeningen<br>+voorkennis<br><b>Domein C (Meetkundige berekeningen)</b>  | H5       | TW2                        | s         | C                                      | 90     | J        | J          | 15     |
| <b>T6</b>  | Alle examenstof<br><b>Domein B (Functies, grafieken en vergelijkingen), C (Meetkundige berekeningen) en D (Toegepaste analyse) in combinatie met A (Vaardigheden) **</b> | H5       | TW3                        | s         | C                                      | 120    | J        | J          | 20     |
| Het totale gewicht van het PTA is 100%. Het SE-cijfer komt tot stand door de behaalde cijfers voor verschillende onderdelen met het aangegeven gewicht te vermenigvuldigen, op te tellen en te delen door 100. |  |          |                            |           |  |        |          |            |        |

**\*\*Let op!: Bij de toetsen T4 en T6 moet de GR in de examenstand gezet zijn.**

## PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2023-2024 cohort HAVO 2022-2024

Syllabus Filosofie: [https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-filosofie-havo/2022/havo/f=/filosofie\\_havo\\_2022\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-filosofie-havo/2022/havo/f=/filosofie_havo_2022_versie_2.pdf)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 4 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Sociale filosofie

Het centraal examen heeft betrekking op: - een door het CvTE vastgesteld onderwerp dat gerelateerd is aan een van de domeinen A, B, C of D als hoofddomein, waarbij een of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn; - de subdomeinen 1 van de domeinen B, C en D, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus

[FILOSOFIE HAVO \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl)

opgenomen.

Voor het vak filosofie wordt sinds 2022 het onderwerp **Democratie, vrijheid en gelijkheid, voor wie?** bevraagd.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

| PTA Q-highschool Filosofie HAVO: |   |  |  |                           |               |
|----------------------------------|---|--|--|---------------------------|---------------|
| <i>Afname periode</i>            | <i>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</i>   | <i>Inhoud onderwijsprogramma;<br/>Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</i>   | <i>Toetscode, -vorm en -duur</i>               | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 4 en 5 (blok 3)         | <b>Domein A: Vaardigheden</b><br>Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden<br>Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen<br>Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep | Module: <b>Filosofisch toveren (dagmodule)</b><br><u>Inhoud:</u> filosofische vaardigheden aanleren doordiscussie veronderstellingen, betoog analyseren, beoordelen en opzetten<br><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefening vaardigheden tijdens de dagmodule | <b>M0195</b><br>Praktische opdracht (weging 1) | Nee                       | 1             |

|            |  |   |   |                       |   |
|------------|--|---|---|-----------------------|---|
| (blok2)    |  | <p><u>Materiaal</u>: reader Filosofisch toveren<br/>Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules.</p> <p><i>of</i></p> <p>Module: <b>Vaardigheden: Jouw filosofische vraag</b><br/><u>Inhoud</u>: filosofische vaardigheden aanleren door een eigen vraag te onderzoeken, te presenteren, een filosofische discussie te leiden en te analyseren<br/><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens de lessen<br/><u>Materiaal</u>: reader Jouw filosofische vraag<br/>Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules.</p> <p><i>of</i></p> <p>Module: <b>Leren debatteren (dagmodule)</b><br/><u>Inhoud</u>: filosofische vaardigheden aanleren door debat<br/><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens de dagmodule<br/><u>Materiaal</u>: reader “leren debatteren”<br/>Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules.</p> | <p><b>M0269</b><br/>Praktische opdracht: betoog en discussie leiden (weging 1)</p> <p><b>M0338</b><br/>Praktische opdracht (weging 1)</p> | <p>Nee</p> <p>nee</p> |   |
| Leerjaar 4 | <b>Domein B: Wijsgerige antropologie</b> | Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules   |   | ja                    | 2 |



|                     |  |   |  |    |   |
|---------------------|--|---|--|----|---|
|                     | Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies<br>Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie       | komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.  |  |    |   |
| (blok 1)            | Subdomein B3: De mens als redelijk wezen   | Module thema 1: <b>Hoe vrij zijn wij?</b><br><u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken<br><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan<br><u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen | <b>M0108</b><br>Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 2) |    |   |
| (blok 3)            |  | <i>Of</i><br>Module thema 2: <b>Kan een robot een bewustzijn krijgen?</b><br><u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie)<br><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan<br><u>Materiaal:</u> Reader <i>Kan een robot een bewustzijn krijgen?</i>                  | <b>M0120</b><br>Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 2) |    |   |
| Leerjaar 5 (blok 1) | Domein: Sociale en politieke filosofie (D)<br>Examenonderwerp <b>Democratie, vrijheid en gelijkheid, voor wie?</b> | Module: <b>Mag iedereen meebeslissen in een democratie?</b><br><u>Inhoud:</u> Wie is er verstandig genoeg om politieke beslissingen te nemen? Wie mag er meedoen in een democratie?<br><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische   | <b>M0248</b><br>Schriftelijke toets, 90 minuten            | ja | 2 |

|          |  |   |  |    |   |
|----------|--|---|--|----|---|
|          |  | posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan<br><u>Materiaal:</u> <i>Denken over Democratie</i> Inleiding, H1, 2  |  |    |   |
| (blok 2) |  | Module: <b>Wat doet diversiteit met een democratie?</b><br><u>Inhoud:</u> In hoeverre heeft democratie een gedeelde cultuur nodig?<br><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan<br><u>Materiaal:</u> <i>Denken over Democratie</i> , H3, 4  | <b>M0250</b><br>Schriftelijke toets,<br>90 minuten | ja | 2 |
| (blok 3) |  | Module: <b>Kun je democratisch burgerschap leren?</b><br><u>Inhoud:</u> Moet democratie worden aangeleerd of is dat ondemocratisch?<br><u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan<br><u>Materiaal:</u> <i>Denken over Democratie</i> , H5, 6 | <b>M0251</b><br>Schriftelijke toets,<br>90 minuten | ja | 2 |

|                           |   |   |  |    |   |
|---------------------------|---|---|--|----|---|
| Leerjaar<br>4             | <b>Domein C: Ethiek</b><br>Subdomein C1:<br>Centrale begrippen<br>en toonaangevende<br>visies   | Het domein Ethiek is vertaald in <b>twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.   |  | ja | 2 |
| (blok 2)                  | Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden<br>Subdomein C3:<br>Vrijheid en verantwoordelijkheid                                  | Module thema 1: <b>Ik ben geen racist</b><br><u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme<br><u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd<br><u>Materiaal</u> : hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen<br><br><i>Of</i> | <b>M0193</b><br>Praktische opdracht (weging 2) |    |   |
| (blok 4)                  |   | Module thema 2: <b>De mens als natuurramp...?</b><br><u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema natuur en milieu<br><u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan<br><u>Materiaal</u> : Reader "de mens als natuurramp"  | <b>M0194</b><br>Praktische opdracht (weging 2) |    |   |
| Leerjaar<br>4<br>(blok 4) | <b>Domein D: Sociale filosofie</b><br>Subdomein D1: Centrale begrippen<br>Subdomein D2: Schaarste, begeerte en macht<br>Subdomein D3: Ideologie | Module: <b>Sociaal-politieke filosofie: De gelukkige samenleving</b><br><u>Inhoud</u> : centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie worden besproken en getoetst aan de vraag wat de ideale samenleving is.<br><u>Materiaal</u> : Reader Geluk<br><br><i>Of</i>   | <b>M0196</b><br>Praktische opdracht (weging 2) | ja | 2 |
| (blok 1)                  |   | Module: <b>Het eiland: ontwerp je eigen samenleving</b><br><u>Inhoud</u> : je ontwerpt je ideale samenleving en toetst deze aan centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie   | <b>M0103</b><br>Praktische opdracht (weging 2) |    |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Voorbereiding op toets: je werkt tijdens de les in een groepje aan je eiland en werkt toe naar een presentatie hiervan<br><u>Materiaal</u> : reader 'Het eiland' |  |  |  |
| Berekening cijfer schoolexamen: $((M0195 \text{ of } M0269 \text{ of } M0338) + 2 * (M0103 \text{ of } M0196) + 2 * (M0248 + M0250 + M0251) + 2 * (M0193 \text{ of } M0194) + 2 * (M0108 \text{ of } M0120)) / 13$ |  |  |  |  |  |

\*\* Een leerling mag per parcours per schooljaar **maximaal 1 dagmodule** volgen

#### Overzicht domeinen per module

|       | A | B | C | D | SE-STOF | CSE-STOF |
|-------|---|---|---|---|---------|----------|
| M0195 | X |   |   |   | X       | X        |
| M0296 | X |   |   |   |         |          |
| M0338 | X |   |   |   | X       | X        |
| M0108 |   | X |   |   | X       | X        |
| M0120 |   | X |   |   | X       | X        |
| M0248 |   |   |   | X |         | X        |
| M0250 |   |   |   | X |         | X        |
| M0251 |   |   |   | X |         | X        |
| M0193 |   |   | X |   | X       | X        |
| M0194 |   |   | X |   | X       | X        |
| M0196 |   |   |   | X | X       | X        |
| M0103 |   |   |   | X | X       | X        |

# Herkansingsregeling parcoursen Q-highschool 2023-2024

## Inleiding

De parcoursen van de Q-highschool worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en afspraken met betrekking tot doubleren. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-highschool ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van **de ontvangende school** eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-highschool aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld.

Om eenduidigheid te creëren voor alle leerlingen die via de Q-highschool een parcours doen, is deze herkansingsregeling opgesteld. Deze komt voor de Q-highschoolleerlingen bovenop de herkansingsregeling van de school van inschrijving.

Bij het opstellen van de herkansingsregeling Q-highschool zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- I. Binnen Q-highschool worden de parcoursen modulair opgebouwd en getoetst. Elke module wordt met een toets afgesloten.
- II. De herkansingsregeling Q-highschool is in overeenstemming met het Examenreglement Quadraam, artikel 12. Herkansing en herexamen (zie bijlage 1)
- III. De herkansingsregeling komt bovenop de regeling van de eigen school en betekent dus een extra herkansing voor een leerling die een Q-highschoolparcours volgt.
- IV. Deze regeling betreft alleen de toetsen van het schoolexamen

## Begrippen

|                  |   |
|------------------|---|
| Parcours:        | Modulair opgebouwd examenvak verzorgd door de Q-highschool  |
| Toets:           | Schriftelijke of mondelinge toets, een praktische opdracht en/of handelingsdeel. Schriftelijke en mondelinge toetsen, evenals praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Handelingsdelen moeten naar behoren zijn voor de afsluiting van het schoolexamen. |
| Schoolexamen:    | De onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven produceert en het eindcijfer bepaalt. In het parcours-PTA staat vermeld welke toetsen van het Q-highparcours onderdeel zijn van het schoolexamen.   |
| Centraal Examen: | De examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald.  |
| Inhaaltoets:     | Het alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen, omdat niet deelgenomen is aan de oorspronkelijke toets.   |
| Herkansing:      | Het opnieuw deelnemen aan een onderdeel/-delen van het schoolexamen   |

## Bepalingen m.b.t. herkansingen

- 1.1 Een leerling die deelneemt aan een Q-highschool-parcours heeft per volledig parcours voor zowel de havo als het vwo recht op één herkansing per leerjaar. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansing in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansing na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- 1.2 Een toets kan worden herkanst ongeacht het hiervoor behaalde cijfer.
- 1.3 Het hoogste cijfer, behaald bij de oorspronkelijke toets en de herkansing, geldt als definitief cijfer voor die toets.
- 1.4 Inhaaltoetsen vinden gelijktijdig plaats met herkansingen. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.5 De herkansingen vinden na elk blok plaats. De leerlingen worden op tijd, minimaal één week voor de afname, op de hoogte gebracht van de afnamemomenten.
- 1.6 In het PTA staat aangegeven welke onderdelen/toetsen/praktische opdrachten herkanst kunnen worden.
- 1.7 De herkansing (mondeling of schriftelijk) heeft dezelfde vorm of, als dat niet mogelijk is, een vergelijkbare vorm met gelijke eisen als de oorspronkelijke toets.
- 1.8 Indien een leerling aan het einde van het schooljaar, na blok 4, nog een herkansing heeft, mag hij die inzetten voor elke gevolgde, herkansbare module uit het desbetreffende schooljaar.
- 1.9 Leerlingen dienen zich tijdig voor de deadline in te schrijven voor de herkansing bij de organisator examens volgens de bekendgemaakte inschrijvingsprocedure. Indien de leerling zich niet heeft aangemeld voor de deadline, vervalt de mogelijkheid tot herkansing op dat moment.
- 1.10 Een leerling kan een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling legt dan opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

## Bepalingen m.b.t. het verspelen van recht op herkansing

- 1.11 Een leerling die in geval van ziekte of ten gevolge van bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, niet kan deelnemen aan een toets dient de reden van het verzuim schriftelijk (per mail) voorafgaand aan de toets te melden bij de organisator examens van het Q-highschoolvak. De leerling kan de toets inhalen op het herkansingsmoment. De leerling kan eventueel later de betreffende toets herkansen. Een leerling die zonder geldige reden bij een toets afwezig is, kan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid. Als de leerling bij het inhaalmoment niet aanwezig is (met of zonder afmelding), stelt Q-highschool hem/haar in de gelegenheid de toets alsnog af te leggen om het schooldossier voor het betreffende vak af te ronden.

- 1.12 Bij herhaalde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen zonder geldige reden of als de leerling zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, treedt artikel 5 examenreglement Quadraam in werking. De directeur van de ontvangende school neemt ten aanzien van de onregelmatigheid een besluit op basis van artikel 5. De leerling kan tegen de door de directeur genomen beslissing in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep (zie Examenreglement Quadraam 2023-2024).

## Bijlage 1: Uit Examenreglement Quadraam 2023-2024

### Artikel 12      Herkansing en herexamen

- 1.a. Een kandidaat die examen vwo, havo of vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor toetsen en onderdelen van het schoolexamen deel te nemen.
- b. Een school kan bepalen dat bepaalde toetsen of onderdelen uit het schoolexamen niet kunnen worden herkanst.
- c. De school bepaalt het aantal herkansingen per leerjaar en onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de betrokken voorwaarden worden vermeld in het PTA.
- d. Indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, dan vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar.
- e. Ook een kandidaat die zonder legitieme reden afwezig is of te laat komt bij een onderdeel van het schoolexamen kan het gemiste onderdeel alsnog afleggen binnen de normale herkansingsregels van de school, mits de schoolorganisatie dit toelaat. Hij verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.
- f. In bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen [zie artikel 11 van dit eindexamenreglement].