



CANDEA  
COLLEGE



*jouw school*

vmbo-(s)bb | vmbo-kb  
mavo | havo  
vwo (atheneum & gymnasium)



JOUW  
UITDAGING

# INHOUDSOPGAVE

<b>VOORWOORD</b>	<b>3</b>	<b>RESULTATEN VAN DE LEERLINGEN</b>	<b>22</b>
<b>MISSIE VAN DE SCHOOL</b>	<b>4</b>	<b>HANDIGE WEETJES</b>	<b>24</b>
<b>HET ONDERWIJS</b>	<b>5</b>	- Vakanties	
- De onderbouw		- Lestijden	
- De bovenbouw		- Huishoudelijk reglement leerlingen	
- Atheneum, gymnasium & technasium		- Protocollen	
- Locaties		- Veiligheid	
- Onderwijsontwikkeling		- Afhandeling klachten	
		- Koers van Candea	
<b>LEERLINGONDERSTEUNING</b>	<b>13</b>	- Maatwerk	
- Rol mentor		- Leerlingenparlement	
<b>ACTIVITEITEN EN FACILITEITEN</b>	<b>16</b>	<b>AANMELDEN</b>	<b>29</b>
- Can-weken		- Aanmelding	
- Internationaliseringsprojecten		- Toelatingsbeleid	
- Hope XXL & MDT		<b>SCHOOLKOSTEN EN SCHOOLBOEKEN</b>	<b>29</b>
- Mediatheek/leerplein		- Schoolboeken	
- Schoolclubs		- Schoolkostenfonds en ouderbijdrage	
<b>CONTACT MET OUDERS</b>	<b>20</b>	- overige kosten	
- Kennismakingsbijeenkomsten		<b>SCHOOLGEGEVENS</b>	<b>30</b>
- Driehoeksgesprekken		- Bestuur en Raad van Toezicht	
- Nieuwsbrieven		- Directie	
- De ouderraad		- Teamleiders	
- Ouderportaal		- Contactgegevens	
- De medezeggenschapsraad (MR)		- Voorlichtingsavonden en Open Dag	



# VOORWOORD

## DAG LEZER,

Met deze schoolgids willen we ouders en (aankomende) leerlingen praktische en inhoudelijke informatie geven over het Candea College.

De school heeft de opdracht leerlingen voor te bereiden op een goede en gelukkige toekomst. Onze leerlingen groeien op in een veranderende wereld. Het Candea beweegt met leerlingen en de wereld mee. Hoe wij dat doen kun je vinden op onze website.

Meer over onze school en het onderwijsaanbod kun je vinden in "Jouw Schoolgids".

Op naar een mooi schooljaar samen!

Met vriendelijke groet,

**Léon Lucas,**  
Rector

**OP NAAR  
EEN MOOI  
SCHOOLJAAR  
SAMEN!**

# MISSIE

Het Candea College werkt sinds 2018 vanuit de onderwijsvisie 'Jouw school, jouw toekomst' (JSJT). Dit houdt in dat we de komende jaren méér dan nu vormgeven aan:

- Gepersonaliseerd leren
- Talentontwikkeling voor elke leerling
- Leerdoelen op maat
- Keuzes voor leerlingen m.b.t. hun leerroute
- Leerlingen kunnen vakken op het hoogst haalbare niveau afsluiten
- Leren buiten school, in stages en buitenschoolse activiteiten
- Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, sociale groei en samenwerkend leren
- Begeleiding van leerlingen bij hun leerontwikkeling

# WIJ RICHTEN ONS OP:



- KEUZES VOOR LEERLINGEN M.B.T. HUN LEERROUTE
- LEERDOELEN OP MAAT
- LEERLINGEN KUNNEN VAKKEN OP HET HOOGST HAALBARE NIVEAU AFSLUITEN
- TALENT-ONTWIKKELING VOOR ELKE LEERLING
- SOCIALE GROEI EN SAMENWERKEND LEREN
- AANDACHT VOOR PERSOONLIJKE ONTWIKKELING
- LEREN BUITEN SCHOOL, IN STAGES EN BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN
- BEGELEIDING VAN LEERLINGEN BIJ HUN LEERONTWIKKELING
- GEPERSONALISEERD LEREN



**TALENT-  
ONTWIKKELING  
VOOR ELKE  
LEERLING**

## HET ONDERWIJS

Elk schooljaar stelt het Candea College een nieuw schooljaarplan op. Dit plan, te vinden op de website onder [Informatie - Beleidsstukken](#), is een vertaling van het Strategisch Beleidsplan van het Candea (SBP Candea) dat beschrijft waar wij in 2024 willen staan. Het SBP Candea is gebaseerd op het Strategisch Beleidsplan Quadraam. Volg de organisatieontwikkeling van het Candea College op de voet via de website ['Koers van Candea'](#).





**LEER-  
DOELEN  
OP MAAT**

## DE ONDERBOUW

Candea plaatst de leerlingen bij aanmelding op basis van het advies van de basisschool in een passende dakpanklas. Het Candea College werkt met heterogene klassen in leerjaar 1 van alle leerwegen. We kennen hierin de volgende vijf stromen: Schakelbasisberoepsgericht/basisberoepsgericht, basisberoepsgericht/kader, kader/mavo, mavo/havo en havo/vwo. Bb- en kb-leerlingen zijn meestal praktisch ingesteld. Het belangrijkste verschil tussen deze leerwegen is dat in de kb- leerweg het niveau en tempo hoger liggen in vergelijking met de bb- leerweg.

Het schooljaar van de brugklas is verdeeld in vier periodes. In de eerste periode volgen de leerlingen van de verschillende dakpanklassen alle vakken op het basisniveau van hun leerweg. Na periode 1 geven we de lessen Nederlands, wiskunde en Engels op het niveau dat het best bij de leerling past (bijv. een kb/mavo leerling volgt Engels op mavo-niveau). Elke periode mag de leerling zijn/haar keuze voor alle vakken herzien. Deze heroverweging kan vanuit de leerling zelf komen of op advies van de mentor.

In het tweede leerjaar worden leerlingen in een passende leerweg geplaatst.

## DE BOVENBOUW

Iedere leerling zit in een mentorklas en volgt daar reguliere vakken zoals Nederlands, Engels, rekenen, geschiedenis, Frans, Duits, Engels, sport en kunstvakken.

In de bovenbouw van het vmbo kun je kiezen uit drie profielen met ieder vijf verplichte modules. Daarnaast zijn er in totaal dertien keuzemodules. Deze profielen zijn 'Economie & Ondernemen'; 'Media, Vormgeving & ICT' en 'Zorg & Welzijn'. De bovenbouw mavo biedt volop keuzemogelijkheden. Je kunt sport kiezen als examenvak (dat heet LO2). Je krijgt dan twee uur extra sport en je loopt bijvoorbeeld stage bij sportclubs. Met het CIOS hebben we afgesproken dat onze LO2'ers zonder loting worden



toegelaten én vrijstellingen krijgen. Leerlingen van de kunst & cultuurstroom kunnen in handvaardigheid en muziek examen doen. Je kunt ook kiezen voor het vak dienstverlening & producten (dvpr).

Aan het einde van leerjaar 3 havo kies je een profiel voor leerjaar 4 en 5, die samen de tweede fase worden genoemd. Er zijn vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid, en natuur en techniek.

Aan het einde van leerjaar 3 vwo kies je een profiel voor in de bovenbouw. Er zijn vier profielen: cultuur en maatschappij; economie en maatschappij; natuur en gezondheid en natuur en techniek. Technasium-leerlingen kiezen natuur en techniek of natuur en gezondheid. Gymnasiasten kunnen elk profiel volgen, maar ze moeten in ieder geval Latijn in hun vakkenpakket opnemen. De profielkeuze is een eerste stap op weg naar de keuze van een vervolgopleiding.

## ATHENEUM, GYMNASIUM & TECHNASIUM

De vwo-leerweg op het Candea College kent drie richtingen: atheneum, gymnasium en technasium. Bovendien is een combinatie van gymnasium en technasium mogelijk. Voor iedere leerling is er dus een passend en gevarieerd onderwijsaanbod. Vwo is de afkorting van 'voorbereidend wetenschappelijk onderwijs': een vwo-diploma bereid je voor op de universiteit.

Zowel de onderbouw als de bovenbouw van het vwo duurt drie jaar. In de brugklas maken leerlingen kennis met het gymnasium en het technasium. Daardoor kun je aan het einde van de brugklas een goede keuze maken.

# LOCATIES



De opleidingen zijn op Candeia in drie gebouwen in Duiven gehuisvest:

- vmbo/mavo op locatie Eltensestraat 8
- dakpanklas mavo/havo en het havo/vwo op locatie Saturnus 1
- Het Technasium op locatie Saturnus 7

Alle opleidingen ontplooiën hierin mooie initiatieven, waaraan jaarlijks nieuwe ontwikkelingen worden toegevoegd. Bij de doorontwikkeling van de teams zijn leerlingen altijd betrokken, omdat zij de eigenaren zijn van het leren.

## IN WELKE RICHTING ONTWIKKELT ONS ONDERWIJS?

**Jij leert op je eigen manier.** Leren is heel persoonlijk. Je hebt je eigen leerweg en we vinden dat **je moet kunnen kiezen**. Je ervaart wat je moeilijk vindt, of makkelijk. Je ervaart het niveau dat je aankunt en het tempo waarin je leert. We noemen dat "persoonlijk leren". **Op Candeia bekijken we samen met jou welk vak je op welk niveau en op welk moment kunt afsluiten.**

Samen met jou gaan we op Candeia op onderzoek. **Welke talenten heb jij? Wat kun je ermee doen** op school en later in je vervolgstudie en je beroep?

**Je leert beter als je weet wat het doel is.** Wat wordt er van je gevraagd? Wat ga je leren in welke lessen? Als je doelgericht leert, weet je waarop je je moet concentreren. Je kunt ook toetsen welke leerdoelen je hebt gehaald en waar je nog extra tijd aan moet besteden.

Je gaat naar school om nu en later gelukkig en

succesvol te kunnen zijn. School bereid je voor op het leven, een vervolgstudie en een beroep. Dat kan niet vanuit de klas alleen. **Kijk ook buiten school.** We zorgen ervoor dat je regelmatig de omgeving ziet, Nederland, het buitenland, bedrijven en scholen voor vervolgonderwijs.

Leren doe je soms alleen. Maar meestal leer je van en met anderen. Van anderen leer je wie je zelf bent. Op Candeia vinden we het daarom belangrijk dat je leert samenwerken. Je zult dat ook in je vervolgopleiding en je leven nodig hebben. Daardoor ontwikkel je jezelf en word je een fijn iemand voor anderen.

**Wij willen je graag helpen.** Je staat er niet alleen voor. Je mentor coacht je elke dag om je te helpen en te stimuleren om het beste uit jezelf te halen.

Op Candeia dagen we docenten uit om nieuwe, innovatieve dingen te proberen wanneer het uitvoerbaar is en ons dichter bij de visie brengt.

# KWALITEIT



In het kader van kwaliteitsbewaking onderzoeken wij onder andere de onderwijskwaliteit, instroom/afstroom en doorstroom van leerlingen, maar onderzoeken we ook de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. Ook dit schooljaar zullen we dergelijke onderzoeken uitvoeren.



**KEUZES VOOR  
LEERLINGEN M.B.T.  
HUN LEERROUTE**

# LEERLING- ONDERSTEUNING

Soms hebben leerlingen tijdelijk extra steun nodig op school. Dit kan zijn op het gebied van leren en/of op sociaal-emotioneel gebied. Samen met de leerling en alle betrokken streven we naar het oplossen of verminderen van problemen die het schoolse functioneren beïnvloeden.

Ons team bestaat uit (ortho)pedagogen, een remedial teacher, een trajectgroep-begeleider en stagiaires.

Voor meer informatie over de zorg verwijzen naar het School Ondersteunings Profiel (SOP) op onze website [www.candea.nl](http://www.candea.nl) (Informatie - Beleidstukken). Meer informatie over het samenwerkingsverband van alle voortgezet (speciaal) onderwijs-scholen in de regio Arnhem en de Liemers is te vinden op [www.swvdeverbinding.nl](http://www.swvdeverbinding.nl).



## ROL MENTOR

Een leerling die nieuw op school komt of in een nieuw leerjaar start, loopt tegen veel onbekende zaken aan. De mentor fungeert hierbij als vraagbaak en zorgt ervoor dat de leerlingen (en hun ouders) weten waar ze aan toe zijn.

Leerlingen moeten gedurende hun schoolloopbaan herhaaldelijk keuzes maken. Ondersteund door de decaan, begeleidt de mentor hen in het maken van deze keuzes. Leerlingen zijn niet alleen op school maar hebben te maken met klasgenoten, leraren, ander personeel, ouders en andere leerlingen. De mentor zal dus naast het belang van de individuele leerling, ook het belang van de groep en de school een plaats moeten geven in zijn/haar begeleiding.

Leerlingen moeten vaardigheden aanleren om hun schoolloopbaan succesvol te kunnen doorlopen.

De mentor assisteert hen bij het ontwikkelen van deze vaardigheden. Zo biedt bijvoorbeeld in het eerste leerjaar de mentor algemene studievoordigheden aan. Hierbij wordt aandacht besteed aan zaken als het invullen van een agenda, het plannen van huiswerk en het maken van samenvattingen, etc.

Leerlingen worden in ons schoolsysteem gewogen op wat ze aan resultaten boeken. Uiteindelijk leidt dit in de meeste gevallen tot het behalen van een diploma. De mentor is voortdurend met leerlingen in gesprek over hun resultaten op verschillende terreinen. Binnen onze school worden minimaal twee driehoeksgesprekken per jaar tussen mentor, leerling en ouder(s) gevoerd.

Tallose omstandigheden kunnen ervoor zorgen dat een leerling wel of niet lekker in zijn/haar vel zit. De mentor houdt dit in de gaten en probeert wat mogelijk is om het welzijn positief te stimuleren.



# ACTIVITEITEN

Het Candea College garandeert schoolvoorzieningen die van uitzonderlijke kwaliteit zijn, maar legt ook steeds meer nadruk op leren buiten school en buitenschoolse activiteiten in de samenleving.

Naast de diverse leerlingenfeesten, eindexamenfeesten en gala's staan nog meer activiteiten op de agenda.



## DE CAN-WEKEN

Wie leeft leert. En dus leer je niet alleen op school. Je leert ook niet voor school, maar voor jezelf en voor het leven. Daarom halen we de buitenwereld in school. Andersom ga je zelf naar buiten. Een aantal keren (2-3) per jaar is er een Can-week. De Can- weken voor de bovenbouw worden als toetsweken ingevuld. Voor de onderbouw zijn er projecten, voorstellingen, bedrijfsbezoeken, excursies, stages, werkweken en reizen. Steeds meer van onze leerlingen sluiten vakken of een deel daarvan niet meer op school af, maar in bedrijven.

## INTERNATIONALISERINGS-PROJECTEN

In een wereld waar grenzen steeds verder vervagen en de arbeidsmarkt zich allang niet meer beperkt tot Nederland, wil het Candea College mogelijkheden creëren voor leerlingen om hun internationale competenties te vergroten. We zijn dan ook erg blij met de officiële accreditatie vanuit Erasmus+ waarmee we internationale projecten financieel kunnen ondersteunen. Te denken valt aan een excellentiestage naar Zweden of een stage in Duitsland.

## HOPE XXL & MDT

Hope XXL en MDT (maatschappelijke diensttijd) zijn sterk met elkaar verbonden. Hope XXL biedt via de zogenaamde tracht (TR8)-projecten jongeren een maatschappelijke diensttijd. De TR8-projecten zijn onderverdeeld in een aantal thema's:

- maatschappij en medemens

- gezondheid en sport
- politiek en economie
- duurzaamheid en klimaat
- onderwijs

Er zit altijd wel een thema bij die je leuk vindt. Doe je mee met MDT, dan ontdek je je talenten en doe je tegelijkertijd iets voor een ander terwijl je ook een zakcentje ermee verdient. Daarnaast ontmoet je nieuwe mensen en maak je onze samenleving sterker. Tijdens MDT leer je veel over jezelf, over wat je kunt en leuk vindt. Je krijgt een eigen begeleider, volgt trainingen die je zelf interessant vindt en je krijgt vaak ook een certificaat. Handig voor je cv, bij het maken van bijvoorbeeld een studiekeuze, de volgende stap voor je toekomst of het vergroten van je netwerk. Faciliteiten

## MEDIATHEEK/LEERPLEIN

De locaties hebben een eigen bibliotheek/mediatheek/leerplein waar je in alle rust boeken en andere materialen kunt raadplegen en lenen (op vertoon van je schoolpas). Je leert er ook hoe je, meestal met behulp van de computer, informatie kunt vinden, bewerken, opslaan en presenteren. Op de computers staan bovendien educatieve programma's die je kunt gebruiken voor je les. Op de multimediacomputer leer je presentaties maken. Printen kan ook (zwart-wit en kleur), maar daarvoor moet je wel betalen. Dit doe je met je schoolpas, die je in de mediatheek kunt opwaarderen. De bibliotheek/mediatheek wordt beheerd door het mediatheekpersoneel en vrijwilligers. De spelregels staan in een reglement. De openingstijden vind je op de deur.

## SCHOOLCLUBS

Op Candea kun je ook buiten de klas jouw talenten laten zien. Er zijn naast het muziekfestival (de MACC), wedstrijden op het gebied van natuurwetenschappen en sportactiviteiten diverse clubs om je schooltijd nóg leuker te maken.

### Sound & Light

Leerlingen die affiniteit hebben met (podium)techniek, geluid, licht en doe mee willen werken om een diploma-uitreiking of een muziekfestival groots neer te zetten, kunnen zich aanmelden bij de Sound & Light crewleden. Zij maken van alle feesten en evenementen een groot succes.

### Otabu

Leerlingen die graag anime kijken, manga lezen, tekenen, thee & koekjes, beetje hangen, kletsen, gamen, muziekjes kijken en luisteren op YouTube (veel K-pop en J-pop), en zo... kunnen lid worden van Otabu. Leerlingen van alle leerjaren en alle opleidingen zijn welkom.

### Debatclub

Candea College heeft een grote debatclubtraditie. Al jaren doen wij als Candea College mee aan de grootste landelijke debatwedstrijd 'Op weg naar Het Lagerhuis' van BNN-VARA. Leerlingen uit de onderbouw (juniordebatclub) en de bovenbouw komen samen, onder begeleiding van een docent, om over allerlei actuele onderwerpen te debatteren. Debatteren gebeurt in 'Lagerhuis' stijl. Deelname aan 'Op weg naar Het Lagerhuis' is een unieke ervaring waarbij je veel nieuwe vaardigheden en technieken leert! Ook is het voor veel jongeren de opstap geweest naar andere mooie dingen binnen en buiten school. Bij 'Op weg naar Het Lagerhuis' gelden geen ingewikkelde spelregels en zijn de aanspreekvormen informeel. De oefenmiddagen zijn heel erg gezellig en leerzaam en staan garant voor veel plezier.

LEREN BUITEN  
SCHOOL, IN STAGES  
EN BUITENSCHOOLSE  
ACTIVITEITEN





# CONTACT MET OUDERS

Wij laten graag van ons horen en horen uiteraard ook graag van u. De mentor is voor u en uw kind het eerste aanspreekpunt. De mentor onderhoudt contact met thuis, maar naast de mentor kunnen ouders ook contact opnemen met de coördinator leerlingzaken of een van de teamleiders. Een actueel overzicht van wie dit zijn kunt u vinden op onze website ([Organisatie](#)).

## KENNISMAKINGS- BIJEENKOMSTEN

Aan het begin van ieder schooljaar worden kennismakingsbijeenkomsten georganiseerd met ouders en de mentoren van de verschillende leerjaren. Ieder jaar ontmoeten de aankomende brugklassers hun nieuwe mentor in juni en maken ze alvast kennis met de klas tijdens de kennismakingsmiddag op Candea.

## DRIEHOEKSGESPREKKEN

Binnen Candea worden minimaal twee gesprekken per jaar tussen mentor, leerling en ouder(s) gevoerd. Een eerste gesprek wordt gepland door de mentor. Een vervolg kan gepland worden door of ouder(s), of leerling of mentor.

## NIEUWSBRIEVEN

Maandelijks verstuurt het Candea een nieuwsbrief aan alle ouders van de leerlingen. Hierin staan onder andere schoolbrede topics, hoe de agenda er de komende periode uitziet, informatie vanuit GGD/Iriszorg en handige en relevante zaken om te weten.

## OUDERRAAD

Het Candea College heeft een actieve oudervereniging waarvan alle ouders automatisch lid worden zodra hun kind naar het Candea gaat. Het bestuur van deze oudervereniging is de Ouderraad. De Ouderraad vergadert 7 à 8 maal per schooljaar. Een van die vergaderingen is de Algemene Ledenvergadering waarbij alle ouders welkom zijn. Tijdens deze vergadering worden nieuwe leden

voor de Ouderraad gekozen en wordt het financieel jaarverslag besproken. Daarnaast organiseert de Ouderraad thema-avonden met leuke en nuttige activiteiten om ouders te betrekken bij de wereld van hun kind.

## SOM/ZERMELO

Op het Candea College worden de ouders nauw betrokken bij de schoolgang van hun kind en de nieuwe ontwikkelingen die schoolbreed ingezet worden. Via de digitale schoolportalen (SOM Today, It's Learning en Zermelo) kunnen ouders de cijfers, het huiswerk en het rooster van hun kind volgen.

## DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR praten personeel, leerlingen en ouders met de directie mee over het beleid van de school. Soms heeft de MR een adviserende stem, in andere gevallen is de instemming van de medezeggenschapsraad vereist. De MR-en van alle scholen van Quadraam zijn vertegenwoordigd in de bovenschoolse GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad).

# RESULTATEN

## Slagingspercentages

### 2021-2022

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	96%
Havo	92%
Vwo	97%

### 2019-2020

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	98%
Havo	98%
Vwo	100%

### 2017-2018

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	97%
Mavo	91%
Havo	91%
Vwo	89%

### 2020-2021

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	100%
Mavo	97%
Havo	91%
Vwo	93%

### 2018-2019

Vmbo-basis	100%
Vmbo-kader	97%
Mavo	95%
Havo	86%
Vwo	100%

Meer informatie over de resultaten van Candea, waaronder bijvoorbeeld doorstroomcijfers en overgangscijfers zijn te vinden op de website [Scholen op de kaart](#).

**SOCIALE GROEI  
EN SAMENWERKEND  
LEREN**



# HANDIGE WEETJES

**Herfstvakantie:** 14 oktober t/m 22 oktober 2023

**Kerstvakantie:** 23 december 2023 t/m 7 januari 2024

**Voorjaarsvakantie:** 10 februari t/m 18 februari 2024

**Pasen:** 29 maart t/m 1 april 2024

**Meivakantie:** 27 april t/m 12 mei 2024

**Pinksteren:** 18 t/m 20 mei 2024

**Zomervakantie:** 6 juli t/m 18 augustus 2024

**\* De studiedagen zijn voorlopig gepland op:**

14 en 15 september 2023, 29 november 2023 (middag)\*,  
8 januari 2024\* en 11 april 2024 (middag)\*

\* data onder voorbehoud

## LESTIJDEN

De lessen op het Candea College worden voornamelijk gegeven in eenheden van 60 minuten, maar soms kan een les ook 30 of 90 minuten duren. Dit ligt aan het vak. Iedere leerling heeft een eigen rooster (in Zermelo) en kan hier zien welke lessen te volgen en hoe lang deze lessen duren.

Een globaal overzicht van de lestijden:

Tijd	Jaargang 1-3-5	Jaarlaag 2-4-6
08.15 – 08.45	1	1
08.45 – 09.15	2	2
09.15 – 09.45	3	3
09.45 – 10.15	4	pauze
10.15 – 10.45	pauze	4
10.45 – 11.15	5	5
11.15 – 11.45	6	6
11.45 – 12.15	7	7
12.15 – 12.45	8	pauze
12.45 – 13.15	pauze	8
13.15 – 13.45	9	9
13.45 – 14.15	10	10
14.15 – 14.45	11	11
14.45 – 15.15	12	12
15.15 – 15.45	13	13
15.45 – 16.15	14	14

De lessentabellen voldoen aan de verplichte onderwijstijd en zijn te vinden op onze website ([Lestijden/lestabellen](#)).

## HUISHOUDELIJK REGLEMENT

In elke groep, of het nu op school, sportvereniging of thuis is, moeten afspraken gemaakt worden over de dagelijkse gang van zaken. De gedragsregels op school zijn gebaseerd op de in onze maatschappij geldende waarden en normen. Uit ervaring weten we dat jonge mensen een gezond oordeel hebben over gedragsregels en dat die regels (d.w.z. de rechten en de plichten) veel meer effect hebben als ze in goed overleg met betrokken partijen zijn vastgesteld. Het huishoudelijk reglement voor leerlingen regelt de rechten en de plichten van de leerlingen en wordt vastgesteld, respectievelijk gewijzigd door de directie en de leerlingengeleding van de MR. Het reglement voor leerlingen wordt digitaal geplaatst op de site van het Candea College en is daar voor iedereen bereikbaar ([Huishoudelijk reglement leerlingen](#)). In dit reglement zijn ook de regels voor absenties en te laat komen opgenomen. Meer informatie over ons verzuimbeleid is te vinden op onze website ([Verzuimprotocol](#)).

## PROTOCOLLEN

Candea is onderdeel van Stichting Quadraam. Quadraam vertrouwt erop dat alle medewerkers, leerlingen, ouders en andere betrokkenen verantwoord om zullen gaan met sociale media en heeft dit protocol ([Social Media Protocol](#)) opgezet om iedereen die bij Quadraam en haar scholen betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven. Op onze school gaan we met respect met elkaar om. Dat het niet altijd als vanzelfsprekend wordt ervaren, geeft aan dat we het leerlingen moeten leren en daar dus energie in moeten steken. Ons pedagogisch uitgangspunt is dat alle kinderen met

elkaar moeten leren omgaan. In het pestprotocol is vastgelegd dat we op het Candea College pestgedrag niet accepteren en hiertegen optreden volgens de maatregelen zoals beschreven in het [pestprotocol](#).

## VEILIGHEID

We willen dat onze leerlingen zich prettig voelen op school en veiligheid speelt hierin een grote rol. We hebben een groot aantal toezichthouders die de veiligheid proberen te waarborgen binnen onze school en het schoolterrein door de leerlingen aan te spreken en te coachen op hun gedrag. Ouders kunnen te allen tijde contact opnemen met de mentor bij problemen omtrent veiligheid op school. Daarnaast heeft de school het recht om de inhoud van de kluisjes te controleren en kunnen wij ook de politie preventief laten fouilleren of een tassencontrole laten uitvoeren.

Ook werkt het Candea College met een incidentenregistratie als middel om de veiligheid te vergroten. Alle incidenten die bij de teamleiders en toezichthouders van de school bekend zijn, worden in het systeem ingevoerd. Hierin wordt alleen de aard van het incident ingevoerd en geen persoonlijke gegevens.

## AFHANDELING KLACHTEN

Het bestuur van Quadraam heeft een klachtenregeling opgesteld, die voor alle scholen onder het bestuur van toepassing is, zo ook voor Candea. In deze regeling kunt u lezen wat er voor afspraken zijn gemaakt over de behandeling van klachten.

## KOERS VAN CANDEA

Op het Candea College stellen we graag jaarplannen op waarmee we flexibel kunnen inspelen op ontwikkelingen die zich in en rond onze school voordoen. Een jaar van tevoren voorspellingen doen, past simpelweg niet in onze dagelijkse realiteit. Toch hebben we wel een koers nodig: heldere vertrekpunten, uitvoerbare plannen en concrete doelstellingen.

Als school moeten we dus wendbaar zijn, maar óók koersvast; het klinkt als een tegenstelling, maar toch is het dat niet. Hoe we het voor elkaar gaan krijgen om mee te kunnen bewegen met een veranderende wereld, maar tegelijkertijd ook doelbewust te blijven, vertellen we je graag op deze website: [Koers van Candea](#).

## MAATWERK

Naast de lessen die verplicht zijn voor alle leerlingen is er elke dag ruimte om zelf keuzes te maken. Dit noemen we maatwerk. Omdat maatwerk niet op elke school bestaat, leggen we graag uit hoe het op Candea werkt. Maatwerk is er elke dag. Per periode kan de leerling zelf kiezen welk maatwerk nodig is of leuk is om een keer te doen. Intekenen gaat digitaal en de mentor kijkt van een afstandje mee hoe het kiezen verloopt en of er verstandige keuzes gemaakt worden. Er zijn verschillende soorten maatwerk: ondersteuning, verdieping/verrijking, zelfstudie en maatwerk in overleg. Daarnaast is er schoolbreed maatwerk. Ondersteuning is voor extra hulp voor een vak, verdieping of verrijking omdat de leerling ergens goed in is of interessant vindt en zelfstudie betekent dat de leerling ervoor kiest om zelfstandig te studeren.

Dan is er nog maatwerk in overleg. Bijvoorbeeld wanneer ondersteuning nodig is met plannen, bij dyslexie of dyscalculie, of wanneer de leerling een eigen project wil doen.

## LEERLINGENPARLEMENT

't Can is het leerlingenparlement van het Candea College en zetten zich in voor alle leerlingen van beide locaties van het Candea College. Als leerlingen goede ideeën hebben en mee willen denken over de toekomst van de school, dan kan dat via 't Can. Daarnaast functioneert het leerlingenparlement als feestcommissie bij het organiseren van schoolbrede feesten.

**AANDACHT VOOR  
PERSOONLIJKE  
ONTWIKKELING**



**LEERLINGEN  
KUNNEN VAKKEN  
OP HET HOOGST  
HAALBARE NIVEAU  
AFSLUITEN**

## AANMELDEN

Leerlingen kunnen zich aanmelden voor onze school via een aanmeldformulier dat te downloaden is op onze website ([Aanmelden](#)). Onze contactpersonen staan voor u klaar. Romy Slagter en Odette Westerveld zijn de contactpersonen voor het basisonderwijs en zij zijn de eerste aanspreekpunten. Heeft u vragen over de overgang van groep acht naar het voortgezet onderwijs, wilt u graag meer weten over het Candea College, Romy en Odette gaan graag met u in gesprek:

Romy Slagter - [r.slagter@candea.nl](mailto:r.slagter@candea.nl) / locatie Eltensestraat: schakel-basisberoeps, basis-kader, kader-mavo

Odette Westerveld - [o.westerveld@candea.nl](mailto:o.westerveld@candea.nl) / locatie Saturnus: mavo-havo en havo-wvo.

## SCHOOLKOSTEN EN SCHOOLBOEKEN

Scholen mogen ouders een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten. Op deze pagina ([Ouderbijdrage](#)) geven we een beeld van de verschillende activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en dus niet worden bekostigd door de overheid. Wij vinden deze extra activiteiten voor leerlingen erg belangrijk en vragen daarvoor aan ouders een vrijwillige bijdrage. We doen ons uiterste best die overige schoolkosten zo laag mogelijk te houden.

Het Leermiddelenfonds zorgt voor de boekenpakketten van de leerlingen. Ouders en leerlingen hoeven hiervoor niets te doen (er hoeft bijvoorbeeld geen bestellijst te worden ingevuld). Op de eerste schooldag krijgen de leerlingen de (werk)boeken uitgereikt (geleverd in een doos). Er zijn ook materialen wat leerlingen uit groep 8 kunnen aanschaffen voor het nieuwe schooljaar. Deze zijn ook op onze website te vinden:

[Benodigheden leerlingen klas 1.](#)

# SCHOOL- GEGEVENS

Het Candea College is onderdeel van Stichting Quadraam waar veertien scholen voor voortgezet onderwijs in de Liemers, Arnhem en Overbetuwe onder vallen.

## VOORLICHTINGSVONDEN EN OPEN DAG

Wij organiseren jaarlijks informatieavonden en een Open Dag voor ouders en leerlingen. Voor het schooljaar 2023-2024 zijn de volgende data gepland:

### Voorlichtingsavonden

**14 november 2023**  
sbb - bb/kb - kb/mavo  
locatie: Eltensestraat 8

**15 november 2023**  
mavo/havo & havo/vwo  
locatie: Saturnus 1

**22 november 2023**  
sbb - bb/kb - kb/mavo  
locatie: Eltensestraat 8

**23 november 2023**  
mavo/havo & havo/vwo  
locatie: Saturnus 1

### Open Dag

woensdag 31 januari 2024  
Tijdstip: 16:00 – 20:00 uur

Verdere informatie over de voorlichtingsavonden en de Open Dag vindt u t.z.t. op de website: [www.candea.nl](http://www.candea.nl)

## DIRECTIE

### Rector

Dhr. Drs. L.H.M. Lucas  
[l.lucas@candea.nl](mailto:l.lucas@candea.nl)

### Sectordirecteur vmbo mavo/kader/(s) basis

Dhr. R. Schoop  
[r.schoop@candea.nl](mailto:r.schoop@candea.nl)

### Sectordirecteur havo/vwo

Mevr. Drs. D.B.J. Kok  
[d.kok@candea.nl](mailto:d.kok@candea.nl)

### Directeur bedrijfsvoering

Dhr. J.H. Markhorst  
[h.markhorst@candea.nl](mailto:h.markhorst@candea.nl)

## TEAMLEIDERS

*Teamleider onderbouw vmbo-bb/kb*  
Tjeerd Dijkstra

*Teamleider bovenbouw vmbo-bb/kb*  
Inez Leijenaar

*Teamleider onderbouw mavo*  
Thijs Nijboer

*Teamleider bovenbouw mavo*  
Mart Bruil

*Teamleider 1-mavo/havo/vwo*  
Josje Wubs

*Teamleider 2 & 3 havo/vwo*  
Christien Agricola

*Teamleider bovenbouw havo*  
Joost Schellekens

*Teamleider bovenbouw vwo*  
Luc Peters

## CONTACTGEGEVENS

### Bezoekadres

Locatie Eltensestraat voor vmbo (sb/ bb/kb) en mavo  
Eltensestraat 8, 6922 JB Duiven

Locatie Saturnus voor havo en vwo  
(+dakpanklas mavo/havo)  
Saturnus 1, 6922 LX Duiven

### Postadres

Postbus 141  
6920 AC Duiven  
Telefoonnummer  
0316-367800  
[info@candea.nl](mailto:info@candea.nl)

**BEGELEIDING  
VAN LEERLINGEN  
BIJ HUN LEER-  
ONTWIKKELING**





CANDEA  
COLLEGE

*jouw school*

JOUW  
UITDAGING

**Colofon**

Tekst: Candea College, Directie:

Léon Lucas, Debby Kok, Randy Schoop en Hans Markhorst