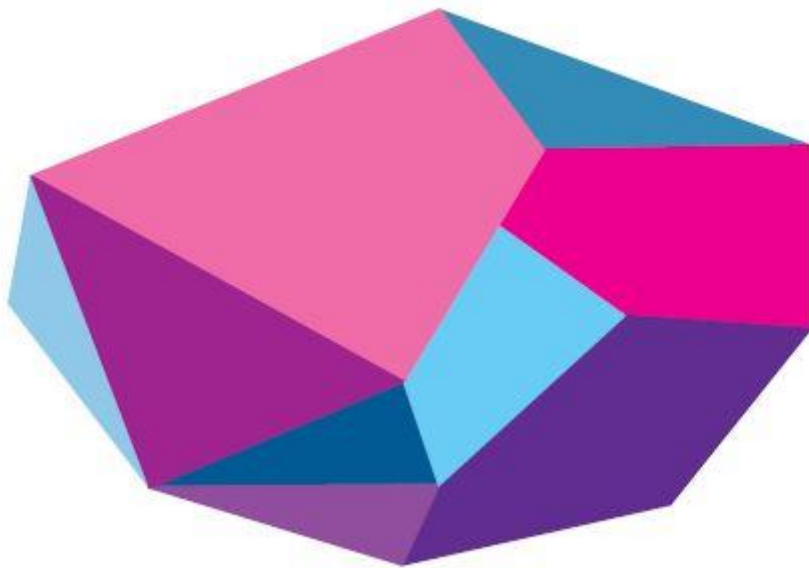


Schoolgids

2017 - 2018



CANDEA COLLEGE

Inhoudsopgave

| | |
|--|---|
| 1. Samenstelling schooldirectie..... | 3 |
| 2. Doelen van het onderwijs..... | 3 |
| 3. Resultaten van het onderwijs..... | 5 |
| 4. Ondersteuning en samenwerkingsverband | 5 |
| 5. Onderwijstijd | 5 |
| 6. Rechten en plichten..... | 6 |
| 7. Identiteit..... | 6 |
| 8. Bijdrage in de schoolkosten ouders (begroting schooljaar 2016 – 2017) | 6 |
| 9. Beleid aanvaarding materiële en geldelijke bijdragen | 9 |

1. Samenstelling schooldirectie

Centrale directie

| | |
|------------|--|
| Voorzitter | Dhr. Drs. L.H.M. Lucas Email: L.Lucas@candea.nl |
| Lid | Dhr. Dr. B.J.L. van den Anker MBA Email: B.vandenAnker@candea.nl |

Opleidingsdirecteuren

| | |
|----------|---|
| Vmbo b/k | Dhr. Dr. G.M. Robbers E.Robbers@candea.nl |
| Mavo | Dhr. J.H. Markhorst H.Markhorst@candea.nl |
| Havo | Mevr. Drs. D.B.J. Kok D.Kok@candea.nl |
| Vwo | Mevr. Drs. W. Meessen W.Meessen@candea.nl |

Het Candea College is onderdeel van Stichting Quadraam, Gelderse Onderwijs Groep die fungeert als bevoegd gezag. De Centrale Directie legt jaarlijks verantwoording af aan het College van Bestuur over het gevoerde beleid. Het College van Bestuur legt jaarlijks verantwoording af aan de Raad van Toezicht van Quadraam.

2. Doelen van het onderwijs

Elk schooljaar stelt het Candea College een nieuw schooljaarplan op. Dit plan is een vertaling van het Strategisch Beleidsplan van het Candea (SBP Candea) dat beschrijft waar wij in 2020 willen staan. Het SBP Candea is gebaseerd op het Strategisch Beleidsplan Quadraam met de titel "Ruimte voor talent." In dit hoofdstuk zijn de doelstellingen beschreven die relevant zijn voor ouders en leerlingen.

2.1 Leerling en Onderwijs

Over de richting waarin ons onderwijs zich ontwikkelt, doen we een aantal uitspraken:

1. Jij leert op je eigen manier. Leren is heel persoonlijk. Je hebt je eigen leerweg. Je ervaart wat je moeilijk vindt, of makkelijk. Je ervaart het niveau dat je aankunt en het tempo waarin je leert. We noemen dat "persoonlijk leren". Op Candea willen we er steeds beter in worden om dat voor jou mogelijk te maken.
2. Jij heb talenten, dingen die je goed kunt en graag doet. Iedereen heeft ze. Je komt verder als je je kunt ontwikkelen in de richting die bij je past. Samen met jou gaan we op Candea op onderzoek uit. Welke talenten heb jij? Wat kun je ermee doen op school en later in je vervolgstudie en je beroep?
3. Je leert beter als je weet van het doel is. Wat wordt er van je gevraagd? Wat ga je leren in welke lessen? Als je doelgericht leert, weet je waarop je je moet concentreren. Je kunt ook toetsen welke leerdoelen je hebt gehaald en waar je nog extra tijd aan moet besteden.
4. Als je leert, volg je altijd je eigen weg. Voor iedereen is dat anders. Als de hele klas dezelfde route volgt, past dat bij sommige leerlingen, maar bij anderen juist helemaal niet. Op Candea

vinden we dat je moet kunnen kiezen. Met jouw keuzes ga je meer bereiken, want ze passen bij hoe jij leert.

5. Als je in Nederland op een bepaald schooltype zit, doe je alle vakken op dat niveau. Dat vinden wij raar. Waarom mag je vakken waar je goed in bent niet op een hoger niveau doen? Of sneller? Iedereen is toch niet hetzelfde? Op Candea bekijken we samen met jou welk vak je op welk niveau en op welk moment kunt afsluiten.
6. Je gaat naar school om nu en later gelukkig en succesvol te kunnen zijn. School bereidt je voor op het leven, een vervolgstudie en een beroep. Dat kan niet vanuit de klas alleen. Kijk ook buiten school. We zorgen ervoor dat je regelmatig de omgeving ziet, Nederland, het buitenland, bedrijven en scholen voor vervolgonderwijs.
7. Leren doe je soms alleen. Maar meestal leer je van en met anderen. Van anderen leer je wie je zelf bent. Op Candea vinden we het daarom belangrijk dat je leert samenwerken. Je zult dat ook in je vervolgopleiding en je leven nodig hebben. Daardoor ontwikkel je jezelf en word je een fijn iemand voor anderen.
8. Wij willen je graag helpen. Je ontwikkelt je op je eigen manier. Je hebt je eigen talenten én aandachtspunten, je eigen sterke en zwakke punten, je eigen tempo. Maar je staat er niet alleen voor. Je mentor coacht je elke dag om je te helpen en te stimuleren om het beste uit jezelf te halen.

2.2 Personeel en leiderschap

Binnen het Candea College stimuleren we docenten om experimenten uit te voeren. Deze experimenten worden in principe ondersteund wanneer zij ook maar enigszins uitvoerbaar zijn en ons dichterbij de visie brengen.

2.3 Organisatieontwikkeling

De opleidingen zijn op Candea voortaan in twee gebouwen gehuisvest: het mavo/vmbo op locatie Eltensestraat en het vwo/havo op locatie Saturnus om de school als geheel en de opleidingen individueel te profileren en verder door te ontwikkelen. Het vernieuwde vmbo-BK en mavo+ ontplooiën hierin mooie initiatieven. Het havo-vwo werkt aan de eigen ontwikkeling en geeft vorm aan verdergaande samenwerking.

Bij de doorontwikkeling van de opleidingen betrekken we altijd leerlingen, omdat zij de eigenaren zijn van het leerproces.

2.4 Omgeving

Het is van belang dat we internationalisering binnen de opleidingen verder uitbreiden. Daarnaast is het van groot belang om leerlingen bewust te maken van duurzaamheid. Wij zijn dan ook op zoek naar een duurzame verankering in en met regio de Liemers.

2.5 Kwaliteitsbeleid

In het kader van kwaliteitsbewaking verrichten wij onderzoeken over onder andere de instroom en doorstroom van leerlingen, maar onderzoeken ook de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. Deze onderzoeken zijn alleen zinvol wanneer de analyses goed uitgevoerd worden en de conclusies omgezet worden naar maatregelen. Ook dit schooljaar zullen we dergelijke onderzoeken uitvoeren.

3. Resultaten van het onderwijs

In dit hoofdstuk zijn de slagingspercentages van schooljaar 2015 – 2016 weergegeven. Voor de verdere gegevens met betrekking tot doorstroom en uitstroom verwijzen wij hierbij naar [Scholenopdekaart Candea College](#)

Tabel 1: Slagingspercentage schooljaar 2016-2017

| Opleiding | Aantal gezakte leerlingen | Aantal geslaagde leerlingen | Procenten geslaagde leerlingen | Aantal leerlingen Judicium CumLaude |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Gymnasium | 0 | 8 | 100% | |
| Atheneum | 5 | 73 | 94% | 2 |
| Havo | 8 | 165 | 95% | 1 |
| Mavo/Vmbo | 10 | 257 | 96% | 1 |
| Vmbo-KB | 3 | 81 | 96% | 1 |
| Vmbo-BB | 0 | 34 | 100% | 2 |

4. Ondersteuning en samenwerkingsverband

Het Candea College hecht veel waarde aan de begeleiding en ondersteuning van leerlingen. Welke vormen en activiteiten wij ondernemen, staan beschreven in het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP). Het SOP is in te zien via de website (onder het kopje praktisch).

De informatie over het samenwerkingsverband binnen de regio is te vinden op www.swvdeliemers.nl.

Het eerste aanspreekpunt binnen de opleiding waar uw zoon/dochter onderwijs geniet is zijn/haar mentor. Daarnaast hebben wij op school verschillende pestcoördinatoren. Dit zijn de leerjaarcoördinatoren van het betreffende jaar binnen de opleiding.

5. Onderwijstijd

De wet onderwijstijd schrijft voor dat de onderwijstijd wordt gemeten over de gehele schoolloopbaan in plaats van per schooljaar. Dit betekent dat een leerling op het vmbo / mavo in totaal een onderwijstijd gepland krijgt van 3700 klokuren, voor de havo is dit 4700 uur en voor het vwo is dit 5700 uur. Het Candea College voldoet aan deze norm, onder andere door de keuzemogelijkheden die leerlingen hebben binnen de verschillende opleidingen, evenals de extra ondersteuning die beschikbaar is.

Het Candea College probeert zoveel tussenuren en lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Helaas lukt dit niet altijd. Bij afwezigheid van een docent worden de lessen zoveel mogelijk waargenomen. De manier waarop – bijvoorbeeld door de inzet van onderwijsassistenten of door de opvang in de aula / mediatheek – wordt per opleiding geregeld en kan dus verschillen. Wat betreft de vakantieregeling volstaat hier een verwijzing naar de website van onze school.

Hoewel de maatschappelijke stage vanuit de overheid niet meer verplicht gesteld is voor scholen, hecht het Candea College waarde aan deze vorm van maatschappelijke betrokkenheid. Tijdens de middelbareschooltijd vervult elke leerling minimaal 10 uur met een maatschappelijke stage. Het doel is dat de leerling via vrijwilligerswerk kennismaakt met de samenleving en daar een bijdrage aan levert. Dit kan in allerlei vormen: van helpen bij de sportclub tot hand-en-spandiensten in het buurthuis, en van ouderen helpen bij het computeren tot boodschappen doen voor gehandicapten. In de bijlage zijn de lessentabellen van leerjaar 1 en 2 per opleiding weergegeven.

6. Rechten en plichten

Op het Candea College zijn de rechten en plichten van de leerlingen te vinden in het leerlingreglement. In het leerlingreglement wordt op een aantal plekken verwezen naar protocollen van Quadraam, waaronder de klachtenregeling. Alle relevante documenten zijn te bereiken via de website van Candea (kopje praktisch) of via de website van Quadraam (www.quadraam.nl).

7. Identiteit

Het Candea College heeft een levensbeschouwelijke grondslag, die haar oorsprong heeft in de katholieke en protestants-christelijke traditie. De school wil concreet bijdragen aan de opbouw van een zorgzame en duurzame samenleving. Dit beperkt zich niet alleen tot de lessen levensbeschouwing, maar leerlingen worden ook op andere momenten gestimuleerd om zich verantwoordelijk te voelen voor eigen ontplooiing, een goede sfeer op school en voor ieders bijdrage aan de samenleving. In het kader van de huidige pluriforme samenleving is er ook oog voor andere positieve levensbeschouwingen.

8. Bijdrage in de schoolkosten ouders (begroting schooljaar 17-18)

Scholen mogen ouders een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten. Hierbij kunt u denken aan een schoolkamp of aan festiviteiten. Het gaat altijd om activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en daarom niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden bekostigd.

Vaak wordt gesproken over schoolkosten in het algemeen. Voor het goede begrip onderscheidt het Candea College drie soorten schoolkosten:

- Leermiddelen die niet vallen onder de regeling 'gratis schoolboeken';
- De vrijwillige ouderbijdrage;
- De overige schoolkosten (vergoeding voor activiteiten en voorzieningen die de school zinvol en wenselijk acht).

Deze verdeling is gebaseerd op de Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs, die mede is opgesteld door ouderorganisaties (te weten: de ouderorganisaties NKO, OUDERS & COO en LOBO, de organisaties voor bestuur en management VOS/ABB, VBS, Besturenraad, Bond KBVO, VGS en LVGS, alsmede de VO-raad). De gedragscode is te downloaden via www.vo-raad.nl (dossiers > leermiddelen > Gedragscode Schoolkosten).

Ouders hebben de mogelijkheid slechts voor bepaalde voorzieningen en activiteiten te betalen. Afhankelijk van de extra voorziening of de activiteit kan de schoolleiding besluiten dat de leerling daarvan geen gebruik kan maken of daaraan niet kan meedoen, als de ouders daarvoor niet (tijdig en volgens afspraak) hebben betaald. Als activiteiten een onderdeel vormen van ons regulier onderwijsproces/schoolplan, zullen de leerlingen niet van deelname uitgesloten worden. In andere gevallen zal de school, bij geen deelname, zorgen voor lesvervangende activiteiten.

Het voorgeschreven lesmateriaal wordt conform wet- en regelgeving verstrekt, m.u.v. een eventuele borg. Dit betekent dat alle leerlingen die voortgezet onderwijs volgen, gratis schoolboeken krijgen van de overheid. Het geld gaat rechtstreeks naar de school, die de inkoop doet en de gratis schoolboeken verstrekt aan de leerlingen.

Onder deze regeling 'gratis schoolboeken' vallen:

- leerboeken;
- werkboeken;
- projectboeken en tabellenboeken;

- examentrainingen en examenbundels;
- de licentiekosten van digitaal lesmateriaal;
- cd's en dvd's met lesmateriaal.

Het Candea ontvangt van het ministerie geen middelen voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel voor de leerlingen erg belangrijk vinden. Om activiteiten toch te kunnen aanbieden vraagt de school aan ouders een vrijwillige bijdrage. Hiermee kunnen we de extra activiteiten en voorzieningen bekostigen. Overigens wordt toelating tot de school niet afhankelijk gesteld van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Het Candea spant zich in om de overige schoolkosten zo laag mogelijk te houden.

8.1 Lidmaatschap oudervereniging

Voor het lidmaatschap van de oudervereniging betalen ouders een extra bijdrage van € 6,- per gezin. De school int deze tegelijk met de vrijwillige ouderbijdrage en maakt deze inkomsten medio november over aan de penningmeester van de oudervereniging.

8.2 Vrijwillige Ouderbijdrage Candea College

De vrijwillige ouderbijdrage op het Candea College bedraagt 96€.

Toelichting op de kostenposten van het pakket € 96,-; exclusief bijdrage aan oudervereniging. Leerlingen waarvan de ouders er voor kiezen geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen, kunnen aan een aantal activiteiten niet deelnemen. Waar dat activiteiten binnen de onderwijstijd betreft, krijgen zij aangepaste activiteiten opgedragen.

Via de leerlingenadministratie krijgen de ouders/leerlingen die dat betreft eind oktober/begin november een toelichtende brief, waarin dat nogmaals wordt toegelicht.

I Uitbreiding van gemeenschappelijke voorzieningen in de school (€ 21,-):

Kluisje: de school heeft voor iedere leerling een kluisje aangeschaft. Afschrijving, reparatie en onderhoud worden uit deze post betaald.

Verzekering: ongevallenzekeringsgedurende de schooldag plus een half uur voor en na start school volgens rooster. Nb: ouders kunnen desgewenst deze verzekering voor eigen rekening uitbreiden. Zij ontvangen daarover aan het begin van het schooljaar informatie.

Voorzieningen leerlingen: proefwerkpapier, onkosten leerlingenvereniging (CAN), drukkosten leerlingenschoolkrant, bijdrage regeling reproprecht onderwijs, de instandhouding van print- en kopieervoorzieningen in studiehuisen, inspelen op actualiteit, bijeenkomsten met ouders.

Toelichting:

Kosten € 21,-. Daarbij is de volgende onderverdeling gehanteerd: kluisjes € 5,-, verzekeringen € 4,- en voorzieningen € 12,- (als bijdrage in de kosten).

II Aanvulling op en uitbreiding van de standaard onderwijsactiviteiten (€ 50,-):

Buitenlesactiviteiten: ieder leerjaar kent zijn eigen activiteiten die afgestemd zijn op dat leerjaar c.q. die groep. De kosten voor bijv. activiteitendagen, mentordag, niet les verplichte excursies, kerstviering, promnights, diploma-uitreikingen, klassenavonden, traktaties, etc. worden hieruit betaald. De opleidingsdirecteur maakt met zijn/haar mentoren jaarlijks een activiteitenplan en kan dit bedrag besteden. Bij activiteiten die *onder lestijd* vallen krijgen leerlingen die niet deelnemen een alternatief in de vorm van een onderwijskundige opdracht die zij op school uitvoeren, uiteraard in de geest van het betreffende thema.

Dit afdelingsbudget leerlingenactiviteiten is opgebouwd uit de volgende elementen:

- Mentor- en klas activiteiten € 32,- per leerling.

- Culturele (vak) excursies + inspelen op actualiteit € 13,- per leerling.
- Toernooien € 5,- per leerling
- Voor leerlingen waar niet voor is betaald en waarmee geen regeling is overeengekomen, geldt dat leerlingen aan een aantal activiteiten niet kunnen deelnemen.
- De opleidingsdirecteur stelt jaarlijks in november de bijbehorende begroting op. Het activiteitenplan per schooljaar is de basis van dit activiteitenplan.
- Dit leerlingenbudget wordt verhoogd met een bedrag van € 15,- per teamlid uit de algemene schoolmiddelen voor begeleiderkosten bij leerlingen activiteiten.

III Aanvullende leer- en hulpmiddelen, toegang tot niet gratis digitale informatiebronnen (bijv. Literom, Krantendatabank, Edurep en Entree) en mediatheek inclusief deelgebruik collectie bibliotheek Duiven en hulpsoftware: lidmaatschap SLIM (€ 25,- per leerling).

Klassensets: atlanten en woordenboeken worden door de ouders aangeschaft en kunnen door de leerlingen van thuis meegenomen worden. Zowel om kosten te besparen als om 'veel sjouwen' voorkomen is een aantal klassensets beschikbaar voor de docent en de klas. Dit betreft ook een aantal hulpmiddelen die anders door de leerlingen meegebracht zouden moeten worden bij de landelijke centrale examens. Behalve hulpmiddelen zoals atlanten en woordenboeken worden ook klassensets besteld van boeken waarvan het gebruik niet verplicht, maar wel geadviseerd is (bijv. geadviseerde antwoordboekjes, extra examenbundels, boeken uit voorexamenjaren).

Leerlingen kunnen dit materiaal op school gebruiken en de ouders hoeven ze, verplicht dan wel geadviseerd, niet aan te schaffen. Iedere opleiding binnen school gaat na hoe zij op deze wijze de kosten voor leermiddelen kunnen verlagen en toch de extra kwaliteit en ondersteuning kunnen bieden die de opleidingen onderwijskundig belangrijk vinden. Gestreefd wordt naar minimale overlap (aanschaf thuis en ook op school; bij bijvoorbeeld atlanten is dat (nog) niet haalbaar). Uit deze middelen worden ook beschermende kleding en hulpmiddelen (bijv. voor het vak scheikunde) aangeschaft

8.3 Overige schoolkosten voor ouders in 2017:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage geeft onderstaand overzicht een beeld van mogelijke andere kosten. Incidenteel worden toegangsprijzen gevraagd bij zeer bijzondere activiteiten op school, zoals een musical. Leerlingen betalen dan slechts een deel van de werkelijke kosten. Voor onderstaande kosten geldt, dat de school de activiteit of voorziening van groot belang acht voor het volgen van het onderwijs, maar waarvoor de school geen bekostiging ontvangt. De school kan deze activiteiten of voorzieningen wettelijk niet verplicht stellen, omdat zij deze anders gratis moet aanbieden waardoor het onmogelijk wordt om de activiteit of voorziening aan te bieden. Bijdragen voor overstijgende activiteiten in bijzondere afdelingen/leerstromen (Technasium, Gymnasium) of vakken, worden uiterlijk aan voor de start van het schooljaar apart gecommuniceerd naar de betrokken ouders. Van belang hierbij is dat het Candea een alternatieve keuze in het opleidingsaanbod aanbiedt, waarvoor geen kosten in rekening gebracht worden.

Voor het volgen van technasiumonderwijs wordt per ingang van schooljaar 2016-2017 aan tweede klas leerlingen een bijdrage van € 20,- gevraagd als bijdrage in de aanzienlijke kosten om deze opleiding vorm te geven. Zo heeft het Candea College de afgelopen jaren fors geïnvesteerd in bijvoorbeeld robotica, 3D-printers en iPadkarren. Daarnaast wordt geïnvesteerd in technasiumscholing voor docenten en extra onderwijstijd voor leerlingen in de vorm van lessen O&O. Ook voor het gymnasium geldt vanaf leerjaar twee een eigen bijdrage van € 20,- t.b.v. het jaarlijkse uitstapje van onze gymnasiasten. Vanaf schooljaar 2017-2018 wordt deze bijdrage in de kosten ook voor leerjaar 3 gevraagd met een jaarlijkse 'doorgroei' naar de bovenbouw.

Voor het volgen van het nieuwe havo-vak BSM (Bewegen Sport Maatschappij) en LO2 op vmbo-mavo wordt een bijdrage van € 40,- gevraagd als bijdrage in de kosten. Deze bijdrage wordt naast het aanbieden van extra lessen gebruikt voor het plannen van sportactiviteiten waarvoor externe expertise ingehuurd wordt. Leerlingen maken hierbij kennis met een grote variëteit aan sportactiviteiten. Voor de keuzeactiviteit tweedaagse watersport wordt € 110,- in rekening gebracht.

Deelname aan de Sport en Cultuurstroom (mavo) vraagt een bijdrage van € 20,- euro in de kosten van organisatie van sport- en cultuuractiviteiten. Leerlingen ontvangen in deze stroom tevens extra sport- en cultuurlessen.

Onderstaand samenvattend overzicht van schoolkosten voor ouders is gebaseerd op de gegevens zoals deze bekend waren in voorjaar 2017. De kosten zijn afhankelijk van externe factoren zoals hotel- en busprijzen en derhalve onder voorbehoud van prijsstijgingen en alleen indicatief voor 2017-2018. De facultatieve Rome-reis wordt enkel aangeboden aan leerlingen van de vakken Ne en klassieke talen. Naast onderstaande programma's worden incidenteel geheel vrijwillige activiteiten georganiseerd die buiten het lesprogramma vallen.

| Overzicht niet subsidiabele schoolkosten | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|-------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Kostenpost standaard | | | | Reizen en excursies | | | | | | | | | |
| huur kluisje | | | € 5 | | m1 | m 1/2 | vmbo 4 | h3 | h4 | h5 | v4/5 | v6 | |
| verzekering* | | | € 4 | | | | | | | | | | |
| voorzieningen leerlingen* | | | € 12 | Berlijn | | | | | | | | | € 290 |
| buitenlesactiviteiten * | | | € 32 | leper | | | | | | | | | € 100 |
| culturele vakex. + actualiteit* | | | € 13 | Rome | | | | | | | | | € 595 |
| Aanvullende leer- en hulpmiddelen | | | € 25 | London | | | | | | € 270 | | | |
| toernooien | | | € 5 | ard-ber-lon | | | € 270 | | | | | | |
| | | | | tweedaagse BSM | | | | € 110 | | | | | |
| | | | | kamp | € 65 | | | | | | | | |
| | | | | excursie | | € 20 | | € 20 | € 20 | | | | |
| totaal | | | € 96 | | € 65 | € 20 | € 270 | € 20 | 20-130 | € 270 | € 100 | € 290 | |
| | | | | | | | | | | | | | € 595 |
| Bijzondere vakken / opleidingen | | | | | | | | | | | | | |
| Technasium leerjaar 2/3 | | | € 20 | | | | | | | | | | |
| Gymnasium leerjaar 2/3 | | | € 20 | | | | | | | | | | |
| LO2 | | | € 20 | | | | | | | | | | |
| Sport & Cultuurstroom mavo | leerjaar 1/2 | | € 20 | | | | | | | | | | |
| BSM | | | € 40 | | | | | | | | | | |

Opmerkingen:

- De oudervereniging krijgt medio november/december ook inzage in de uitgaven van het afgelopen schooljaar. De financiële administratie maakt hiervoor een overzicht gebaseerd op schooljaar.
- Het kan zijn dat u door financiële problemen de bijdrage moeilijk of (tijdelijk) niet kan betalen. U kunt dan het beste contact opnemen met de schoolleiding, zodat samen naar een oplossing gezocht kan worden.

9. Beleid aanvaarding materiële en geldelijke bijdragen

De scholen binnen Quadraam hanteren voor de regels ten aanzien van aanvaarding van materiële of geldelijke bijdragen, niet zijnde ouderbijdragen of op de onderwijswetgeving gebaseerde bijdragen het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring." ([Convenant sponsoring.pdf](#))