

Dit schooljaar zitten alle leerjaren van een opleiding bij elkaar in hetzelfde gebouw; vmbo en mavo aan de Eltensestraat en havo en vwo aan de Saturnus. De aparte onder- en bovenbouwlocaties zijn dus verleden tijd. Zo creëren we één doorlopende leerlijn (zoals we dat in onderwijsland noemen). Maar het bij elkaar brengen van jongere- en ouderejaars heeft natuurlijk ook invloed op de sfeer in een gebouw. Welke invloed? Dat vroegen we aan Roel Klok, Herma Jansen, Theo van Groningen en Erik Krooshof.

Roel Klok en Herma Jansen spreken namens de Eltensestraat. Leerjaarcöördinator Roel Klok vertelt dat er vooraf best zorgen waren: "Onze vrees was dat de jongere leerlingen zouden worden overvleugeld door de oudere leerlingen en dat ze in de pauzes apart van elkaar zouden gaan zitten, maar het gaat juist ontzettend goed."

## RENNEN EN VLIEGEN

Volgens Roel Klok is het vooral veel rustiger geworden. "Zet 11-, 12- en 13-jarigen bij elkaar en het is meteen rennen en vliegen. Met ouderejaars erbij gelden kennelijk andere ongeschreven regels. Het is niet zo dat ze de 'kleintjes' corrigeren, het gaat gewoon vanzelf." Roel Klok zegt er wel eerlijk bij dat de mobieltjes eveneens een grote rol spelen: "Of het wenselijk is, is een ander verhaal, maar de realiteit is dat driekwart in de pauze drukker is met de telefoon dan met elkaar." Wat ook bijdraagt aan de rust, is dat vmbo en mavo aparte pauzes hebben.

Aulatoezichthouder Herma Jansen heeft dezelfde ervaringen, maar moest wel even wennen. "Voorheen bleven de leerlingen in de aula en de gangen eromheen. Nu mogen ze ook op andere plekken pauzeren. Daardoor heb ik minder overzicht, dus dat is wennen. Maar het klopt dat het minder druk is. En rommel wordt beter opgeruimd. Dat merk ik echt. Ik hoef ook minder agentje te spelen. Natuurlijk gelden voor iedereen dezelfde regels, maar je benadert een vierdeklasser anders dan een eersteklasser."

Volgens Roel Klok vinden de leerlingen de nieuwe situatie ook prettig. "Dat horen we van ouderejaars. De brugklassers kennen alleen deze situatie, maar ik krijg als mentor



V.l.n.r. Herma Jansen, Roel Klok, Erik Krooshof en Theo van Groningen.

## GOED IDEE: JONG EN OUD IN ÉÉN GEBOUW

van een eerste klas geen signalen dat ze zich niet op hun gemak voelen. Integendeel, er is wederzijds respect. Er moest chemie ontstaan en dat is gebeurd."

## HEEL RELAXED

Namens de Saturnus schetsen leerjaarcöördinator Erik Krooshof en conciërge Theo van Groningen eveneens een

positief beeld. Volgens Erik Krooshof zijn er vooraf niet echt zorgen geweest. "Welnee, vroeger was dit normaal. Er is wel een andere dynamiek. Jonge leerlingen hebben meer geldingsdrang, maar door de aanwezigheid van oudere leerlingen wordt dat vanzelf 'gereguleerd'. De sfeer is over het algemeen heel relaxed. De leerlingen hoor je er eigenlijk niet over, behalve een meisje uit 5-havo dat kwam klagen over het 'gekroel' in de pauze. Daar moest ik wel om lachen."

## AAI OVER DE BOL

Conciërge Theo van Groningen ziet een groot voordeel in de komst van de onderbouwleerlingen. "Je kunt vanaf het begin een band met ze opbouwen, waardoor ze weten wat wel en niet kan. Dat is lastiger als je ze pas een paar jaar later ziet." Theo van Groningen geniet ook van de verschillen tussen jongere- en ouderejaars. "Onderbouwleerlingen zijn gemiddeld een kwartier eerder op school. Die willen niet te laat komen. Als ze toch te laat zijn, zie je weleens een traantje. Dan krijgen ze een aai over de bol in plaats van dat we direct straffen. En brugklassers willen altijd voetballen, ook als het regent. Kom daar maar eens om in de bovenbouw." Overigens kent ook de Saturnus gescheiden pauzes; de leerjaren 1, 3 en 5 pauzeren tegelijk, net als de leerjaren 2, 4 en 6.



V.l.n.r. Lisa, Feline, Toon en Nils.

steeds krom." Op de dag van de waarheid zijn ze best zenuwachtig. Zoveel mensen en dan presenteren. "Maar het ging best goed", zegt Nils, "en onze maquette was veruit de mooiste." De jury belooft de groep met de eerste plaats en niemand moet vreemd opkijken als Zevenaar (de gemeente zit in de jury) het plan, of delen ervan, daadwerkelijk tot uitvoer gaat brengen.

Feline over het bijzondere van het ontwerp: "We hebben gekozen voor een wensfontein. Mensen kunnen er geld in gooien en dat gaat dan naar het KWF. We hebben ook een flexibele overkapping voor de weekmarkt ontworpen en de doorgang van het plein naar het Freulebos geaccentueerd." Toon vat het project bondig samen: "Het is mooi geworden en we hebben goed samengewerkt."

## LEERLINGEN ONTWERPEN VERNIEUWD RAADHUISPLEIN

Op het Candea College maken leerlingen in 1-vwo kennis met het technasiumvak onderzoek & ontwerpen (o&o). In november presenteerden acht groepen hun ontwerp voor een nieuw Raadhuisplein in Zevenaar. Jury, ouders en docenten, bijeen in een volle zaal, zijn onder de indruk.

"En de winnaar is... de groep van Feline, Lisa, Toon en Nils!" Voor de jury op tafel staat een prachtige maquette van het Raadhuisplein, zoals de leerlingen dat zien na een grondige renovatie. Als prijs krijgen ze een appeltaart, die ter plekke wordt aangesneden.

Hoe het begint. In het kader van o&o wordt aan vier groepen eerstejaars vwo'ers gevraagd een plan te maken voor een upgrade van het Raadhuisplein. Vier andere groepen mogen zich buigen over het Freulebos, een parkje dat aan het plein grenst. Beide liggen er niet bepaald florissant bij, Feline Mes (12), Lisa Grob (11), Toon Stevens (12) en Nils de Haan (12), alle vier uit Westervoort, vormen samen een groep. Ze gaan aan de slag. Bij de gemeente Zevenaar wordt informatie ingewonnen, ze dwalen over het plein, ze spreken met winkeliers en omwonenden en ze meten het plein nauwkeurig op. Op internet bekijken ze de meest fantastische pleinen in landen als Spanje, Italië en Dubai. Alle ideeën worden samengebracht in een plan van aanpak. De volgende stap is het maken van een professionele PowerPointpresentatie, in combinatie met een maquette. In plaats van spijkertjes wordt lijm gebruikt om de boel bij elkaar te houden. Lisa: "Die stomme spijkers gingen

## AGENDA

15/1 Leerlingbespreking vwo/havo-dakpanklas (Sat., 15.30-17.00 uur). Presentatieavond technasium 3-vwo en voorlichting technasium in bovenbouw (Sat.). Afname rekenexamens herkansers 6-vwo. Vergadering mr. 16/1 Leerlingbespreking havo/mavo-dakpanklas (Sat., 15.30-17.00 uur). Afname rekenexamens 4-havo en herkansers 5-havo. 17/1 Scholenmarkt (Sat., 19.00-21.30 uur). 18/1 Afname rekenexamens herkansers 4-mavo. Voorlichting decaan 2-bb/kb + kennismakingsworkshops ouders (Elt., 19.00-21.00 uur), tot 21.30 uur profielkeuze- en keuzedelenmarkt. 19/1 Volleybal leerjaar 4 t/m 6 + docenten (Sat.). Afname rekenexamens herkansers 4-vmbö. 22/1 Voorlichting decaan 3-vwo (aula Sat., 19.30 uur). 23/1 Voorlichting decaan 3-mavo (aula Elt., 19.30 uur). Bezemgroep sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur).

24/1 Begin toetsdagen vanaf lj. 3-havo/vwo. 25/1 Voorlichting decaan 2-mavo (Elt., 19.00 uur). 29/1 Laatste toetsdag 3-havo. Profielkeuzedag HAN 3-havo. Uitdelen mentor-ouderavondbrief 4-vmbö en 4-mavo. Basketbal lj. 1 (Sat.). 30/1 Workshop-middag profielkeuze 3-havo. Bezemgroep sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). Laatste toetsdag overige leerjaren havo/vwo. 31/1 Open dag (16.00-20.00 uur, Elt./Sat.), les 6 t/m 9 vervallen. 1/2 Leerlingbespreking 4-mavo (Elt., middag en avond). 2/2 Leerlingbespreking 4-vmbö (Elt., middag en avond). 4-vwo dag Nijmegen. 5/2 Profielkeuzemiddag 3-vwo. Finales basketbal lj. 1 (Sat.). 6/2 Voorlichting decaan 3-vmbö (Elt., 19.30 uur). Bezemgroep sportoriëntatie 5-havo en 6-vwo (14.00-15.30 uur). 8/2 Voorlichtingsavond profielkeuze 3-havo (Sat., 19.00 uur). 9/2 Carnaval leerjaar 1 t/m 3 (Elt., 19.30-22.30 uur).

## column

### KEUZESTRESS

Vroeger had nog nooit iemand van 'keuzestress' gehoord, nu hoor je het overal. De tijd is voorbij dat het leven langs vaste banen liep en origineel zijn hetzelfde was als een beetje raar. Alle keuzes zijn beschikbaar en iedereen kiest zijn eigen weg. Origineel zijn moet, of je wilt of niet. Zie hier het recept voor keuzestress. Want met elke keuze sluit je alle andere keuzes af (had ik niet beter?). Voor de leerlingen en ouders die een middelbare school moeten kiezen, wordt de keuzestress op het Candea College volgend jaar een beetje verzacht. In het eerste jaar kiest iedereen voor een 'dakpanklas' oftewel een dubbelniveau. Daardoor kun je een jaar rustig zoeken naar het niveau dat bij je past. Een 12-jarige is immers nog niet 'af'. Leren en groeien zonder stress. Rielèks! Dat is trouwens ook een woord dat vroeger niet bestond.

Drs. L.H.M. (Léon) Lucas  
(voorzitter centrale directie)



## OPEN DAG OP 31 JANUARI

Het Candea College houdt woensdag 31 januari open dag. Beide locaties zijn geopend. Aan de Eltensestraat 8 zijn alle leerjaren van vmbo-bb/kb en mavo gevestigd. Saturnus 1 is de havo- en vwo-locatie. Aan de open dag werken zowel leerlingen als docenten mee. Zij vertellen over het onderwijs en de sfeer op het Candea College. Bezoekers krijgen een goed beeld van de school en kunnen ook zelf aan activiteiten meedoen. De open dag duurt van 16.00 tot 20.00 uur.

## in the picture

### EEN NEDERLANDS KAMPIOEN IN DE KLAS

Het Candea College heeft sinds kort een Nederlands kampioen in de geleiders: Wouter van de Weerdhof uit 4-vwo. Hij werd op 19 november in Apeldoorn winnaar van het NK ploegenachternvolging op de baan voor 15-jarigen. Daarom plaatsen we hem graag 'in the picture'.



Wouter woont in Lobith. Hij koos voor het Candea College vanwege het technasium en omdat het hem een leuke school leek. Het technasium is voor hem inmiddels verleden tijd, maar hij vindt Candea wel nog steeds erg leuk. Een ander voordeel zijn wellicht de dagelijkse trainingskilometers? Wouter relativeert: "Alle kleine beetjes helpen, maar voor mij is dat niet echt trainen." Wouter komt uit een wielersfamilie. Zijn vader fietst ook en zijn oom heeft een fietswinkel. Van hem kreeg Wouter op zijn zevende zijn eerste fiets. Wouter koos voor wielvereniging De Zwaluwen in Doetinchem. Hij bleek talent te hebben. "Ik kon goed meefietsen en toen ik 10 jaar was, behaalde ik mijn eerste overwinning op nationaal niveau." Vorig jaar stapte Wouter over naar Willebrord Wil Vooruit (WWV) in St. Willebrord, bij Breda. "Dat is inderdaad een eind weg, maar bij De Zwaluwen hadden we vaak niet genoeg ploegenoten om aan wedstrijden te kunnen meedoen. WWV vroeg me toen ik tweede werd op

het NK wielrennen op de weg. De afstand is geen probleem. In de winter trainen we wel gezamenlijk, maar in het wegseizoen krijg ik een trainings-schema." Het baanwielrennen leverde Wouter een NK op, maar het weg-wielrennen is voor hem belangrijker. "We zagen kansen in de ploegenachternvolging, dus daarop hebben we gefocust. Het was hartstikke leuk om te winnen. Mijn ouders en familie zaten op de tribune en in het wielerswereldje word ik door iedereen gefeliciteerd." Wouter wil professional worden. Of dat lukt, is volgens hem moeilijk te voorspellen. Hij rekent zichzelf tot de top vijf van de 15-jarigen, maar er zijn niet heel veel Nederlanders die profwielrenner worden. Wouter zal in ieder geval veel voor zijn sport over moeten hebben, maar dat vindt hij geen probleem. De school werkt volgens Wouter goed mee. "Voor meerdaagse wedstrijden in het buitenland krijg ik soms een dag vrij, maar wel op voorwaarde dat ik de stof en toetsen zo snel mogelijk inhaal."