

Iedere ouder kent het probleem: de puberzoon/ dochter die lijkt vastgeklonken aan het mobieltje. Maar is het wel een probleem en zo ja, wat doe je eraan? Onder andere deze vragen stonden 6 maart centraal op de thema-avond 'Jouw kind en zijn mobiele telefoon' van de Ouderraad. Het bleek met zeker 150 bezoekers een schot in de roos, vertellen Marijke de Blander, Judy Scholten, Alie Engelsman en Harriët Streppel.

Zij vormen samen de commissie thema-avonden binnen de Ouderraad. Dat het allemaal moeders zijn, is puur toe- val. Het bestuur van de oudervereniging heeft verder een mooi gelijke man-vrouwverdeling, verzekeren de vier. Het idee om een thema-avond over de mobiele telefoon te houden, kwam vanuit de school. Judy Scholten: "Als Ouderraad kregen we signalen van docenten dat ze vaak zien dat leerlingen overdag moe zijn en daarom moeite hebben zich te concentreren. Het ligt voor de hand dat ze slaapt- kort hebben, omdat ze druk zijn met hun mobiel in plaats van dat ze slapen."

BEWUSTWORDING

Volgens Harriët Streppel is het daarmee iets van de school én de ouders. "Daarom is het ook zo'n geschikt onderwerp voor een thema-avond. Bovendien is het een probleem waarmee iedere ouder weleens worstelt. Het doel van de avond was bewustwording en een discussie op gang brengen; tussen docenten en ouders en tussen ouders onderling. Dat is goed gelukt, want we hebben veel positieve reacties gekregen."

De commissieleden zijn lovend over de inbreng van de externe gespreksleider Freek Zwanenberg. Hij is verbonden aan Bureau Jeugd & Media en co-auteur van het Handboek Mediawijsheid. Zwanenberg gaf niet alleen uitleg over slaapgebrek, concentratieproblemen, cyberpesten, game- verslaving en sexting, maar vertelde de ouders ook hoe ze daarmee kunnen omgaan. Bijvoorbeeld door in gesprek te blijven, alert te zijn op signalen van pesten én af en toe regels durven te stellen.

PUBERS EN REGELS...

Daarmee belanden we bij een heikel punt, want pubers en regels gaan vaak moeilijk samen. Uitgerend op de dag van de thema-avond publiceerde de Gelderlander een artikel met als strekking dat ouders van pubers meestal te laat zijn met regels. De moeders geven aan dat er bij hen thuis wel degelijk regels zijn. De telefoon is in ieder geval taboe tijdens gezamenlijke momenten als eten en koffie- of theedrinken. Maar of de telefoon 's avonds mee naar boven mag, verschilt per gezin. Bij Judy Scholten alleen als haar dochter de volgende dag geen school heeft. Bij Alie Engelsman ligt dat anders. "Mijn zoon zit in vwo-5. Ik vind dat je zo'n jongen meer verantwoordelijkheid kunt geven dan een brugklasser."

Waar de vier moeders het ook over eens zijn, is dat ouders niet te makkelijk moeten denken over verbieden. Marijke de Blander: "Je moet niet vergeten dat de mobiel hoe



V.l.n.r. Judy Scholten, Alie Engelsman, Marijke de Blander en Harriët Streppel.

'LEG DAT DING NOU TOCH EENS WEG!'

dan ook een onderdeel van hun leven is. Het is de manier waarop ze communiceren. Als je je kind daarvan afsluit, sluit je het ook af van zijn of haar sociale omgeving. Maar ik geef toe dat het soms moeilijk is. Ik denk weleens: leg dat ding nou toch eens even weg." De moeders wijzen ook op het dwingende karakter van social media, met hun likes, blauwe vinkjes en rode bolletjes. "Ze zijn doodsbang dat ze iets missen. Wij kunnen de mobiel uitzetten, omdat we onze vriendenkring al hebben opgebouwd. Zij zijn daar juist volop mee bezig", zegt Harriët Streppel.

'ONZE WERELD WAS VEEL KLEINER'

Wie denkt dat de thema-avond alleen maar over beren op de weg ging, heeft het mis. Het mobieltje brengt ook veel goeds. Alie Engelsman: "Mijn zoon vroeg laatst hoe wij contact hielden met vrienden. Vroeger kenden we immers alleen mensen in 'real life'. Nu kennen we mensen die we nog nooit ontmoet hebben. Dan realiseer je je dat onze wereld veel kleiner was." Daar komt bij dat de mobiel ook onmisbaar is bij het schoolwerk. Dat bleek treffend

op de middag voor de thema-avond toen de school het wifnetwerk expres had uitgeschakeld om te zien wat er zou gebeuren. De digiboards deden het niet en leerlingen wisten hun rooster niet, want ook dat staat op internet. De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat veel leerlingen binnen de kortste keren een 'hotspot' hadden geïnstalleerd of toch al niet afhankelijk waren van de schoolwif.

CANDEA DICTEE HEEFT PRZEWAŁSKIPAARD NIET NODIG

"De idiotie van zowel de xenofobische en seksistische retoriek van president Trumps campagne als die van Europese leiders tast de rechten van vluchtelingen aan"; aldus de secretaris-generaal van Amnesty.

Vindt u dit een zin met veel moeilijke woorden? Dat kan kloppen. Hij komt uit het Candea Dictee dat leraar Nederlands Martin Bouma vorig jaar schreef. Dit jaar is het dictee op woensdagavond 11 april. Het onderwerp blijft tot Martin Bouma begint voor te lezen het 'best bewaarde geheim' van het Candea College.

Het dictee is bedoeld voor bovenbouwleerlingen van havo en vwo, maar vmbo-leerlingen zijn ook welkom én Martin Bouma hoopt dat zich dit jaar collega's aanmelden. Hij heeft een uitnodiging bij het koffieapparaat in de leraar- kamer gehangen. Twee leerlingen die zeker weer meedoen, zijn Suzanne Jansen en Aicha Fgaier (beiden 5-vwo). Voor Suzanne wordt het de derde keer. "Ik wil weten waar ik sta als het om spelling gaat. De snelheid is voor mij het grootste struikelblok. Dan sluipen er slordigheids- jens in." Aicha geeft eerlijk toe dat ze vorig jaar meedeed voor het prijzen- geld (de winnaar krijgt 50 euro, de nummer twee 30 euro en de nummer drie 15 euro) en omdat ze die avond toch niets anders te doen had. Maar dit jaar is ze er weer bij: "Het was leuk en nuttig, want ik maak in toetsen vaak spelfouten. Dat wil ik verbeteren." Suzanne en Aicha maakten zo'n dertig fouten in een

tekst van vierhonderd woorden. Dat is een gemiddelde score. Bij de meeste fouten gaat het om het gebruik van koppeltekens en hoofdletters en het wel of niet aan elkaar schrijven van woorden. Moeilijke woorden zitten er zeker in - wat denkt u van antimoslimdecreet? - maar geen onmogelijke woorden zoals het beruchte przewalskipaard. Martin Bouma: "Het mag best pittig zijn, maar het moet wel leuk blijven. Ik wil leerlingen met belangstelling voor taal uitdagen. Ik vind het altijd hartverwarmend als leerlingen die niet zo taalvaardig zijn toch meedoen. Daar doe je het voor."

NB: Voor de zekerheid hebben we dit artikel aan Martin Bouma voorgelegd. Hij vond geen fouten.



AGENDA

4/4 Begin toetsdagen 3-havo/vwo en lj. 4 t/m 6. Inleveren definitieve pakketkeuze bij decanen. 5/4 Badminton lj. 1 (Sat.). 6/4 Toetsdag 1- en 2-havo/vwo. 9/4 Mr-vergadering. Cito VAS-toets 1- en 2-havo/vwo. Laatste toetsdag 3-havo. 10/4 Laatste toetsdag 3-vwo en lj. 4 t/m 6. Cito VAS-toets 1- en 2-havo/vwo. Activiteitendag 3-havo. 11/4 Candea Dictee lj. 3-havo/vwo t/m 5-havo en 6-vwo (Sat., 19.00-21.30 uur). 12/4 Badminton lj. 2 (Sat.). 13/4 Inhaalmoment 6-vwo. 18/4 C.s.p.e. technologie 4-mavo. Herkansing-

en 6-vwo (vanaf 8.00 uur). 19/4 Presentatieavond ouders/leerkrachten MIK-klas (Sat., o&o-lokaal). C.s.p.e. technologie 4-mavo. Herkansingen 4-mavo (vanaf 13.15 uur) en 5-havo. Vertrek Rome-gangers 4- en 5-vwo. 20/4 C.s.p.e. beeldend 4-mavo. Herkansingen 4-vmo. 23/4 Cito VAS-toetsen 3-havo. 24/4 Cito VAS-toetsen 3-havo. 25/4 Utdelen definitieve SE-cijferlijst (vanaf 14.00 uur). 26/4 Afsluiten school-examen. Inhaalmoment en herkansing 5-havo. Mogelijkheid leerlingen correctie SE-cijfers (tot 12.00 uur). Terugkomst Rome-gangers 4- en 5-vwo. 27/4 Koningsdag (vrije dag). 30/4 t/m 11/5 Meivakantie.

in the picture

'CANDEA REAGEERDE METEEN ENTHOUSIAST'

Het Candea College heeft er een sportkampioen bij: Iris van den Berg. De 14-jarige 3-vwo'er uit Westervoort won begin maart het N(j)K U16 op de slalom, de reuzenslalom en de combi. Wat Iris extra bijzonder maakt, is dat zij 21 weken per jaar in Oostenrijk verblijft. Maar denk niet dat ze de helft van het jaar lekker op wintersport is, want ze traint keihard om haar droom waar te maken: skiprofessional worden en naar de Olympische Spelen gaan.

Iris leerde als peuter skiën van haar vader. Op haar zevende werd ze lid van Snowsports Academy Racing (SAR) en oefende ze op skibanen in Zoetermeer en Landgraaf. Iris bleek talentvol, maar om haar talent echt te ontwikkelen, is dagelijks trainen absoluut noodzakelijk. Vandaar dat ze er drie jaar geleden voor koos om een groot deel van het jaar in een huis van SAR in Oostenrijk te wonen. Skiën is daar haar hoofd-

bezigheid. "In Oostenrijk ben ik anderhalf uur per dag met school bezig, plus de rustdag. Ik mis heel veel lessen en toetsen, maar de afspraak met mijn ouders en het Candea College is dat mijn schoolprestaties goed moeten zijn. Anders is het afgelopen. Dus ik moet de tijd die ik aan school kan besteden supergeconcentreerd werken. Gelukkig heb ik discipline van huis uit meegekregen. Als ik in Nederland ben, ga ik natuurlijk wel gewoon naar school."

De combinatie skiën in Oostenrijk en het vwo doen op het Candea College is volgens Iris mogelijk omdat de school en haar mentrix Pauline Cobussen er honderd procent achter staan. "Het Candea College reageerde meteen enthousiast en mevrouw Cobussen is echt heel betrokken. Het scheelt natuurlijk wel dat alle leerstof, het huiswerk en de toetsen op internet staan. Ik doe het technasium en dan kan ik op afstand gewoon in een groepje meewerken aan opdrachten. We hebben heel veel contact."

Ondanks dat ze veel afwezig is, heeft Iris de gebruikelijke sociale contacten met klasgenoten en vriendinnen. Wel mist ze haar ouders vaak. "Dat klopt. In het begin had ik heimwee, maar ik bel elke dag met mijn ouders en ik heb in Oostenrijk ook vriendinnen. Het is wel zo dat uitgaan er niet bij is en dat ik in Nederland druk ben met toetsen inhalen. Daarvoor sta ik iedere dag extra vroeg op. Maar ik heb het er graag voor over. Skiën is mijn sport. Ik wil professional worden en naar de Olympische Spelen. Als dat niet lukt, wil ik voor mezelf weten dat ik er alles voor gedaan heb."

